

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/26



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill, s.r.o.

www.magic-hill.cz

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení	3
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy	6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
VI. Speciální pedagogická podpora a asistence	6
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	7
VIII. Kariérové poradenství	8
IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
X. Školní družina	9
XI. Školní parlament.....	10
XII. Ekotým.....	11
XIII. Školní kuchyně	12
XIV. Školní farma	13
XV. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
XVI. Základní údaje o hospodaření školy	16
XVII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	16
XVIII. Spolupráce s organizacemi	17
XIX. Úspěchy školy a vlastní hodnocení	17

I. Základní údaje o škole

Název: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Sídlo: Mánesova 2630/3b, 251 01 Říčany

Charakteristika školy: soukromá plně organizovaná základní škola od 1. – 9. třídy

IČO 27408876

DIČ CZ27408876

IZO 151016453

Zřizovatel školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o., Ing. Martina Olivová, jednatelka

Vedení školy: Mgr. Alena Miklová, MBA, ředitelka školy

Adresa pro dálkový přístup: www.magic-hill.cz

Datová schránka: a5sckxa

Školská rada: Ing. Martina Olivová
Ing. Adriana Kutíková
Ing. Eliška Jahodová, MBA.

II. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: **ŠVP pro ZV – Škola pro 21.století** - platný od 1. 9. 2025

III. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Alena Miklová, MBA – ředitelka školy

Mgr. Iurii Pakhtusov – školní psycholog, vedoucí ŠPP

Bc. Iveta Vojtěchová - speciální pedagog

Mgr. Kristýna Řeháková – metodik prevence

Bc. Jaroslava Vokurková – výchovný poradce

Třídy a třídní učitelé:

- | | |
|------|--|
| 1.A | Mgr. Zuzana Červená |
| 2.A | Mgr. Marie Šubrtová |
| 2.B | Bc. Iveta Vojtěchová |
| 3.A | Mgr. Adriana Píchová |
| 3.B | Mgr. Tereza Richterová |
| 4.A | Mgr. Kateřina Nytrová |
| 4.B. | Michaela Klepalová |
| 5.A | Ing. Adriana Kutíková |
| 5.B | Bc. Jaroslava Vokurková |
| 6. | Mgr. Zuzana Farnsworth |
| 7. | Mgr. Kateřina Prachařová |
| 8. | Mgr. et Mgr. Tatiana Tupá Bírešová, Bc. Kristýna Daňková od 4/2026 |
| 9. | Mgr. Kristýna Řeháková |

Netřídní pedagogové 1. stupně

Bc. Kristýna Daňková - KUB
Mgr. Kateřina Růžičková – Svět
Mgr. Kristýna Řeháková - TV
Mgr. Lenka Klapková - KUB
Bethany Scharnowske – AJ, ENC
Justin Dippenaar – AJ, ENC
Paul Bacon - AJ
Carla Botsis- AJ, ENC
Laura Botsis, M.E.d. – AJ, ENC, Svět – 3. – 5. třída
Veronica Chishimba - ENC

Netřídní pedagogové 2. stupně

Mgr. Aleš Pelikán - PVP, TV, OUT, INF
RNDr. Kamila Šimková - ŠJ
Bc. Kristýna Daňková - KUB, AT
Mgr. Kateřina Růžičková - PVP, PP
Mgr. Kateřina Nytrová - IP
Bc. Jaroslava Vokurková - NJ
Ing. Adriana Kutíková - INF, AI
Paul Beacon - Aj, WRK
Bethany Scharnowske - PET/FCE
Emma Kappeyne van de Coppelio - KUB

Školní družina + asistenti pedagoga

Mgr. Nikola Pecharová – asistentka pedagoga, vedoucí školní družiny, speciální pedagožka

Mgr. Lenka Rousová – asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny
Mgr. Kamila Říhová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny, speciální pedagožka
Mgr. Lenka Klapková - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny
Bc. Kristýna Daňková – učitelka, asistentka pedagoga
Ing. Janka Čurillová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny do 11/2025
Leona Krejcarová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny
Mgr. Barbora Cleather- asistentka pedagoga
Bc. Eva Zemanová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny od 10/2025
Aneta Čermáková – asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny od 12/2025
Mgr. Eva Kolářová - lektorka výukových programů školní farma



Nepedagogičtí pracovníci

Ing. Martina Olivová – jednatelka
Hana Jirků – office manager
Mgr. Barbora Cleather- administrativní pracovnice
Karolína Izabela Benczeová – mzdová účetní
Bc. Simona Krčmářová - účetní
Karel Löwy – školník do 1/2026
Michal Pitelka – školník od 2/2026
Miroslav Tichý – školník, správce školní farmy

Školní jídelna-výdejna:

Barbora Hauptová – vedoucí školní jídelna
Petra Hafincová –pracovnice školní jídelna
Dana Kneiflová- pracovnice školní jídelna

Školní jídelna - vývařovna – Světlce

Filip Drgoň – vedoucí školní vývařovny

Jozef Pramuka - kuchař

Petr Zmek - kuchař

Eliška Svobodová - pomocná kuchařka

Michaela Gomoláková - pomocná kuchařka

Jiří Hladík – kuchař do 11/2025

Radka Drhová - pomocná kuchařka

Mgr. Barbora Cleather - hospodářka

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Počet žáků přijatých k plnění povinné školní docházky: 23

Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky: 3

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospělo s vyznamenáním:	169
Prospělo:	31
Neprospělo:	0

Žáci studující podle paragrafu § 38 – do 31.1.2026: 2, do 26.6.2026: 3

Přijetí žáci na 8 letá gymnázia: 8

Přijetí žáci 9. třídy na gymnázia/střední odborné školy s maturitou: **všichni žáci 9. ročníku**

VI. Speciální pedagogická podpora a asistence

Naše škola dlouhodobě klade důraz na individuální přístup k žákům a na vytváření podmínek pro plnohodnotné vzdělávání všech žáků. V tomto školním roce byla poskytována podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami formou asistence pedagoga a speciálně pedagogických intervencí.

Celkem bylo ve škole:

- 8 žáků, kteří využívali podporu asistenta pedagoga,
- 15 žáků, kteří čerpali hodiny speciálně pedagogické podpory.

Ve škole působí tři speciální pedagogové a školní psycholog, kteří nastavují vhodná podpůrná opatření, plánují individuální výuku a poskytují konzultace učitelům i rodičům. Jejich spolupráce s pedagogy a asistenty přispívá k vytváření podpůrného prostředí pro

všechny žáky, což vede k větší motivaci, stabilnější školní docházce a lepším vzdělávacím výsledkům.

Podpora je věnována také žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Tito žáci mají možnost využívat speciálně pedagogickou podporu zaměřenou na rozvoj českého jazyka, porozumění učivu.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dle preventivního programu školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování zpracovaného pro rok 2025/2026.

Preventivní programy realizované agenturou Semiramis

Třída	Počet VH	Název programu
4.A+B	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Vyplováme ((důvěra, bezpečí, pravidla, poznání sebe i druhých). Bezpečný pohyb v online prostředí.
5.A+B	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Já mezi ostatními. Vzhůru na druhý stupeň.
6.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Vyplováme. Táhneme za jeden provaz.
7.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Když se někdo topí. „Žijeme online“.
8.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Já mezi lidmi (rozvoj komunikačních dovedností, vzájemné naslouchání, schopnost argumentace a empatie). Zrcadlo, zrcadlo...aneb v zajetí ideálů (Partnerství, prevence rizikového sexuálního chování).

Preventivní programy realizované školním metodikem prevence, školním psychologem

Třída	Počet VH	Název programu
1. ročník	2	Aktivity pro podporu třídního kolektivu; Emoce.
2.A+B	2	Respekt, pravidla, koheze třídy.
3.A+B	2	Respekt, pravidla, koheze třídy.
4.A+B	2	Digistories Alex - zdravé návyky v online prostředí a prevenci problematického používání digitálních technologií.
5.A+B	2	Digistories Nela - prevence kyberšikany.
5.třídy	12	SPARK RESILIENCE 0-11 (výuka zvládání stresu a odolnosti).
6. třída	2	Prevence užívání návykových látek.
9. třída	1	Jak zvládnout stres před přijímačkami.
Třída	Počet VH	Název programu

Kyberpreventivní programy

Třída	Počet VH	Název programu
2. třídy	2	Moje směšná fotka
3. třídy	2	Digitální wellbeing

Wellbeing 2024-2025

Třída	Počet VH	Název programu
1.-5.	4	Silné stránky osobnosti

1.-5.	4	Překonávání překážek
6.-8.	6	Silné stránky osobnosti
6.-9.	6	Překonávání překážek

Preventivní programy realizované agenturou Cesta Integrace, PČR

Třída	Počet VH	Název programu
4.A+B	9	Dopravní výchova (Cesta integrace)
8. a 9. ročník	2	Tvoje cesta - hranice trestní odpovědnosti a kriminality dětí a mládeže (PČR)

VIII. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 bylo kariérní poradenství realizováno zejména v 5. a 9. ročníku se zaměřením na včasnou identifikaci silných stránek, zájmů a předpokladů žáků a na podporu jejich rozhodování o dalším vzdělávání. V 9. ročníku byla pozornost věnována především volbě střední školy a vhodného studijního oboru, v 5. ročníku pak rozhodování o případném přechodu na víceleté gymnázium.

Součástí kariérního poradenství byla kombinace individuálních rozhovorů o zájmech a studijním směřování a standardizovaných diagnostických nástrojů. V 9. ročníku školní psycholog administroval IST 2000 R a BIT II, v 5. ročníku Dotazník školní výkonové motivace a Cattellův test fluidní inteligence (CFT). Výsledky byly vyhodnoceny vzhledem k populačním normám a doplněny o kontext školního výkonu a pozorování pedagogů.

Na základě výsledků byly žákům a jejich rodičům poskytovány individuální konzultace, během nichž byly pojmenovány silné stránky i oblasti dalšího rozvoje, upřesněny zájmy a možné studijní směřování a doporučeny konkrétní další kroky.

U žáků 9. ročníku byly výstupy propojovány s požadavky vybraných studijních oborů a kritérii přijímacího řízení. Žáci měli zároveň možnost získat praktické informace o nabídce středních škol. Absolventi školy představili žákům 9. ročníku své střední školy a předali jim vlastní zkušenosti se studiem a přechodem na střední školu. Deváťáci rovněž navštívili veletrh středních škol Schola Pragensis, kde se mohli seznámit s nabídkou jednotlivých škol a studijních oborů.

U žáků 5. ročníku byla vedle posouzení předpokladů pro případný přechod na víceleté gymnázium věnována pozornost také dovednostem sebeřízení jako důležitému předpokladu další školní úspěšnosti.

Kariérní poradenství tak propojovalo diagnostiku, individuální práci se žáky a rodiči s praktickým seznamováním s možnostmi dalšího vzdělávání a podporovalo žáky v informovaném rozhodování o jejich další vzdělávací cestě.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ABSOLVOVANÉ SEMINÁŘE A WEBINÁŘE 2025/2026			
Jméno	Název	Pořádající organizace	Rozsah
CZ učitelé - všichni	Jak mluvit (práce s hlasem, hlasová hygiena)	Mgr. Aleš Povolný	4
EN učitelé - všichni	Working Better Together	Soulmio	4
CZ učitelé - všichni	Rétorika	Zdeňka Žádníková	4
CZ - učitelé	Etická výchova	Etické fórum ČR	4
CZ - učitelé	Jednání s náročným rodičem	CEVEA vzdělávací aktivity	4
CZ - učitelé	Manipulace v komunikaci	Top Vision	5
EN - učitelé	Comunication workshop	Top Vision	5
CZ - učitelé	Mosty mezi generacemi - Umění týmové komunikace	Top Vision	5
EN - učitelé	Motivation and Executive	Katherine Elizabeth Powers	8
EN - učitelé	Lifelong Learning in Progressive and Mainstream Schools	Katherine Elizabeth Powers	4
I. Vojtěchová	Psychické poruchy žáků	VISK	8
I. Vojtěchová	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	MŠMT	5
T. Richterová	Agrese a její řešení	Infra (Jiří Halda)	8
Z. Farnsworth Martiš	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC	8
Iurii Pakhtusov	Kurz Psycholog ve zdravotnictví	IPVZ	60
Iurii Pakhtusov	Psychoterapeutický výcvik Kognitivně – behaviorální terapie	Odyssea	60
Lenka Klapková	Filmová a audiovizuální výchova pro pedagogy z praxe	FAMU	112
Kateřina Nytrová	Studium pro zástupce ředitelů - odemykání potenciálu středního managementu škol	Infra	50
Alena Miklová	Nakopněte svoji školu	Zámecké návrší z. ú.	16
Kateřina Nytrová	Nakopněte svoji školu	Zámecké návrší z. ú.	16
Alena Miklová	Obratná komunikace v obtížných situacích	Top Vision	6,5
Alena Miklová	COACHING I. pro řídicí pracovníky ve školství	Infra	12

X. Školní družina

Činnost školní družiny byla během školního roku pestrá a zaměřovala se na smysluplné trávení volného času, rozvoj tvořivosti, pohybových a sociálních dovedností, spolupráci a získávání nových zkušeností. Program kombinoval pravidelné aktivity s tematickými a sezónními činnostmi.

Praktické a tvořivé činnosti

Velké oblibě se těšilo pečení, při kterém děti připravovaly bábovky, štrúdl, sušenky a další dobroty. Zajímavou zkušeností byla také výroba vlastní bezinkové šťávy – děti si bezinky samy nasbíraly v okolí školy a následně se podílely na celém procesu její přípravy. Pravidelně byly zařazovány také výtvarné a kreativní činnosti, například výroba přání, tematických dekorací a dalších vlastních výrobků.

Pohybové a venkovní aktivity

Důležitou součástí programu byl pravidelný pobyt venku. Děti se věnovaly míčovým a pohybovým hrám, fotbalu, opičím drahám a aktivitám zaměřeným na rozvoj rovnováhy a dalších pohybových dovedností. V zimních měsících byly využívány možnosti her na sněhu a dalších sezónních aktivit.

Hry a rozvoj dovedností

Oblíbené bylo stavění z lega, při kterém děti rozvíjely fantazii, tvořivost a schopnost spolupracovat. Děti se věnovaly také šachům, stolním a společenským hrám, které podporovaly logické myšlení, soustředění, strategické uvažování a respektování pravidel.

Tematické, společné a relaxační aktivity

V průběhu roku se děti zapojovaly do tematických akcí, například čarodějnického odpoledne. Pro klidnější část odpoledne měly k dispozici knihy, stolní hry a relaxační hudbu. Společné aktivity zároveň podporovaly přátelské vztahy, vzájemný respekt a spolupráci v kolektivu.

Pravidelné aktivity školní družiny

- pečení a jednoduché praktické činnosti,
- sportovní a pohybové hry v tělocvičně i venku,
- pravidelný pobyt venku a sezónní aktivity,
- stavění z lega, šachy, stolní a společenské hry,
- výtvarné a kreativní činnosti,
- tematické a společné akce,
- četba a relaxační aktivity.



Školní družina tak dětem poskytovala bezpečný a podnětný prostor pro odpočinek i aktivní trávení volného času a vytvářela příležitosti k rozvoji jejich zájmů, samostatnosti, tvořivosti, pohybových schopností a sociálních dovedností.

XI. Školní parlament

Školní parlament se ve školním roce 2025/2026 aktivně podílel na životě školy i na akcích určených širší veřejnosti. Žáci se zapojovali do plánování a organizace jednotlivých aktivit, připravovali program pro své spolužáky a účastnili se také charitativních a komunitních projektů. Činnost parlamentu tak přirozeně podporovala jejich samostatnost, odpovědnost, spolupráci a občanskou angažovanost.

V průběhu školního roku se školní parlament podílel zejména na těchto aktivitách:

- **Simulace voleb do Poslanecké sněmovny 2025** – žáci se podíleli na přípravě a organizaci školních voleb a praktickou formou se seznamovali s principy demokratického rozhodování a průběhem voleb.
- **Den válečných veteránů 2025** – členové parlamentu se zapojili do veřejné sbírky v Říčanech.
- **Charitativní jarmark** – žáci připravovali vlastní výrobky a následně je na jarmarku sami prodávali.

- **Čtvrtek s knihou a Beletrio** – zapojení do aktivity zaměřené na podporu čtenářství a mezigeneračního setkávání.
- **Pochod pro mozek 2026** – žáci pomáhali s přípravou aktivit a úkolů na jednotlivých stanovištích.
- **Den Země 2026** – členové parlamentu připravili v říčanské aleji vlastní stanoviště s úkoly určenými žákům 2. stupně.
- **Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR 2026** – žáci měli možnost seznámit se přímo s prostředím Poslanecké sněmovny a fungováním parlamentní instituce.

Prostřednictvím školního parlamentu dostávali žáci příležitost nejen vyjadřovat své názory a podílet se na dění ve škole, ale také si prakticky vyzkoušet plánování, organizaci, komunikaci, spolupráci a převzetí odpovědnosti za společné aktivity.



XII. Ekotým

Ve školním roce 2025/2026 pracoval na škole Ekotým složený z 18 žáků 2.–7. ročníku. Členové Ekotýmu se pravidelně scházeli jednou za 14 dní ve středu odpoledne a aktivně se podíleli na environmentálních aktivitách školy.

Škola pokračovala v zapojení do mezinárodního programu **Ekoškola**. Pro tento školní rok si členové Ekotýmu zvolili téma **Biodiverzita**, kterému se v průběhu roku systematicky věnovali. Po teoretické práci podle metodiky programu následovala praktická část, při níž žáci své poznatky využili při přípravě konkrétních aktivit.

Mezi hlavní činnosti Ekotýmu patřily:

- pravidelné schůzky a práce s metodikou programu Ekoškola,
- práce s tématem Biodiverzita,
- příprava programu a návrh aktivit ke Dni Země pro žáky 1. a 2. stupně i veřejnost,
- realizace aktivit ke Dni Země na školní zahradě, školní farmě a v Aleji Říčaňáků,
- zapojení do tradiční akce Oběd pro rodiče, při níž byl rodičům v tomto roce představen způsob vydávání obědů formou bufetu.

Činnost Ekotýmu umožňuje žákům aktivně se podílet na environmentálním směřování školy a převádět získané poznatky do konkrétních aktivit. Zároveň rozvíjí jejich schopnost spolupracovat, plánovat, přebírat odpovědnost a zapojovat do environmentálních témat ostatní žáky i širší školní komunitu.



XIII. Školní kuchyně

Od roku 2020 provozujeme vlastní školní kuchyni, která denně připraví více než 1 100 porcí jídel. Stravu dodáváme nejen pro naše žáky, ale i do mnoha základních a mateřských škol v okolí. Zároveň vaříme pro místní seniory, letní tábory, příměstské kempy a individuální cateringový servis.

Naším cílem je moderní školní stravování vycházející z aktuálních poznatků gastronomie. Omezujeme používání nadměrného množství soli, instantních polotovarů a dochucovadel, jídelníčky stavíme na pestrých a sezónních potravinách a dbáme na vyvážené nutriční hodnoty. Nabízíme tři varianty menu, včetně vegetariánské, samozřejmostí jsou i dietní varianty. V tomto školním roce jsme každý týden ve středu zavedli samoobslužný bufetový výdej obědů.

Jsme držiteli bronzového certifikátu v programu zdravého školního stravování - Skutečně zdravá škola (www.skutecznezdravaskola.cz), který podporuje zdravý přístup ke stravování, edukaci žáků i kolektivu školních kuchyní a jídelen. Jsme spolupracující škola, vedoucí školní kuchyně působí jako lektor programu pro kolektivy školních kuchyní.

Ve spolupráci s týmem Skutečně zdravá škola a společností IKEA jsme se stali pilotním projektem pro redesign školních jídelen s cílem budování prostor pro komfortní příjemné a moderní stravování žáků a důraz na multifunkční využití školních jídelen.

Zúčastnili jsme se diskusního panelu na 2. ročníku konference Státního zdravotního ústavu na téma Tržiště dobrých nápadů pro školní jídelny. Prezentovali jsme školní bufetový výdej obědů.

Spolupracujeme s charitativní organizací Potravinová banka a do projektu Zachraň oběd dodáváme nevyslané obědy ze školní jídelny.

XIV. Školní farma



Školní farma byla i ve školním roce 2025/2026 součástí vzdělávacího programu školy.

důležitou
Poskytovala

prostor pro praktickou výuku, environmentální vzdělávání, péči o přírodu i společné komunitní aktivity. Areál pravidelně využívali žáci základní školy k výuce a děti z mateřské školy k poznávání přírody, péči o zvířata, pěstitelským činnostem a hrám.

Na farmě probíhaly zejména:

- péče o drobná hospodářská zvířata, políčka a záhony,
- sklizeň vypěstovaných plodin a pravidelné farmářské trhy,
- výuka a vlastní programy jednotlivých tříd v učebně i přímo v přírodě,
- projektové dny zaměřené na přírodu, ekologii a praktické poznávání okolního světa,
- část školního programu ke Dni Země,
- výukové programy pro okolní školy
- projekt Líhnutí do školky, během kterého děti na prvním stupni sledovaly proces líhnutí kuřátek; chov na farmě byl následně rozšířen o 15 kusů drůbeže,
- pěstování lokálních rostlin a sběr semen do osevních směsí pro Ekocentrum Říčany,
- provoz říčanské SEMÍNKOVNY pod správou školní farmy.

Významnou novinkou školního roku bylo vybudování jezírka, kterým byl areál farmy rozšířen o vodní biotop. Ten nabízí další možnosti pro praktické pozorování přírody a environmentální výuku.

V průběhu školního roku proběhly také akce pro rodiče, veřejnost a další organizace:

- lekce badatelsky orientovaného vyučování v anglickém jazyce pro evropské učitele ze spolku ViceVersaCZ,
- prezentace školní farmy na Festivalu iQ Play v Říčanech,
- Den Země,
- Pálení čarodějnic,
- Víkend otevřených zahrad,
- Den dětí s opékáním buřtů,
- sběr semen pro Ekocentrum Říčany,
- dva turnusy příměstského farmářského tábora Magic Hill.



XV. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se dlouhodobě snaží otevírat své vzdělávací aktivity rodičům, přátelům školy i široké veřejnosti. Prostřednictvím kulturních, společenských a dobročinných akcí, prezentace na sociálních sítích i spolupráce s místní komunitou se daří vytvářet otevřené prostředí, které propojuje vzdělávání, rodiny a veřejný život.

Naším cílem je ukázat školu nejen jako vzdělávací instituci, ale také jako místo, kde se setkávají děti, rodiče, učitelé i veřejnost.

Naše škola si zadala rozsáhlý marketingový průzkum s cílem analyzovat a nastavit marketingovou komunikaci školy. Současně byl v průběhu školního roku přestavěn školní web a nastavena komunikace na sociálních sítích.

Dále se škola prezentovala prostřednictvím následujících akcí a projektů:

Školní časopis Magické listy, Facebookový a Instagramový profil školy

Časopis Zápříží, Říčanský Kurýr

Adventní dobročinný jarmark

Vánoční dobročinný koncert

Školní farmářské trhy

Zahradní slavnost pro rodiče

Kavárny pro rodiče

Otevřená jídelna pro rodiče

Pochod pro mozek na podporu aktivních seniorů

Prezentace školy na festivalu IQ Play v Centru Na Fialce

Akce školní farmy pro rodiče a veřejnost

Den nanečisto pro budoucí žáky 1.tříd

Potravinová banka

Skutečně zdravá škola - školení pro týmy školních jídelen

Podpora čtenářství a kulturní vzdělávání

Měsíc čtenářství

V březnu 2026 proběhl na škole Měsíc čtenářství, jehož cílem bylo podporovat zájem žáků o knihy a čtení a současně propojovat čtenářství s dalšími vzdělávacími, kulturními a charitativními aktivitami.

Významnou součástí byl charitativní projekt **Čtení pomáhá**. Za každou knihu přečtenou během března škola přičetla 100 Kč na charitativní účely. Celkem se podařilo získat **46 400 Kč**, které byly věnovány Dětskému fondu UNICEF a projektu Pomozte dětem.

Pro žáky 1. stupně byla připravena celoměsíční čtenářská soutěž, žáci 2. stupně se zapojili do literárního kvízu. Výherci získali knižní ceny a vítězná třída také tematický dort.

Program doplnila řada dalších aktivit:

- mezigenerační setkání žáků 8. třídy se členy Čtenářského klubu Beletrio,
- beseda s Petrem Fejkem, bývalým ředitelem Zoo Praha, nejen o jeho knize *Jak se dělá zoo*, určená žákům celého 2. stupně,
- exkurze Kudy kráčely literární dějiny pro 8. a 9. třídu, během níž se žáci v centru Prahy vydali po stopách významných spisovatelů, například Franze Kafky, Karla Hynka Máchy, Zdeňky Jirotky a Boženy Němcové,
- návštěva představení černého divadla *Alenka v říši divů* v Doubku u Říčan pro 5., 6. a 7. třídu,
- představení projektu LiStOVáNí – *Kluk, co se koukal s piraňami* pro 1. stupeň a *Soběstačný* pro 2. stupeň,
- čtenářský maraton na 2. stupni, při kterém žáci převáděli počet přečtených stran na metry a společně postupovali po symbolické maratonské trase vytvořené na chodbě školy.

Měsíc čtenářství tak propojil podporu čtenářských návyků s kulturním vzděláváním, společnými zážitky, setkáváním různých generací i charitativní pomocí.

Klub mladého diváka

V rámci Klubu mladého diváka měli žáci 2. stupně možnost pravidelně navštěvovat vybraná pražská divadelní představení. Do klubu se zapojilo 25 žáků napříč třídami 2. stupně. V průběhu školního roku navštívili tři představení – *Hon na Jednorožce* v Divadle Minor, *Gulliverovy cesty* v Divadle ABC a *Tři mušketýři* ve Stavovském divadle.

Klub mladého diváka rozšiřuje kulturní nabídku školy a umožňuje žákům seznamovat se s různými podobami současné i klasické divadelní tvorby.

XVI. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje příjmů ve školním roce 2025/26 – příjmy ze školného a dodatečných aktivit školy, sponzorské dary a příjmy z dotací Krajského úřadu Středočeského kraje dle stanovených normativů na žáka, respektive strávnicka.

Klíčové investiční výdaje ve školním roce 2025/2026:

- Přestavba školního webu a implementace komunikační strategie školy
- Sportovní aréna na školní zahradě - mini hřiště na fotbal, basketbal
- Renovace školní jídelny
- Rozšíření dětského hřiště a vybudování jezírka na školní farmě
- Výměna školních tabulí na 2. stupni a renovace tabulí na 1. stupni
- Doplnění zastínění ve třídách



XVII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Bovys s.r.o., projekt Ovoce do škol

Bovys s.r.o., projekt Mléko do škol

Šablony OPJAK ZŠ Magic Hill

Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v realizaci projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Finanční prostředky byly využity na podporu pozice kariérního poradce a na inovativní vzdělávání žáků základní školy. V rámci inovativního vzdělávání byly realizovány aktivity zaměřené zejména na propojování formálního a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a vrstevnické vzdělávání (peer programy).

Do projektu byla zapojena také školní družina, kde bylo inovativní vzdělávání zaměřeno na rozvoj logického a strategického myšlení žáků, například šachové aktivity a turnaje.

Realizované aktivity přispívají k rozvoji kompetencí žáků, využívání inovativních forem vzdělávání a k podpoře jejich dalšího vzdělávacího a profesního směřování

XVIII. Spolupráce s organizacemi

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Linkin Sphere - kyberpreventivní programy
- Semiramis - preventivní programy
- British Council - mezinárodní testování žáků YLE
- SportLine – školy v přírodě
- Než zazvoní - marketingová komunikace a konzultace
- Soulmio – program péče o duševní zdraví pedagogů a zaměstnanců školy
- Klub nemocných cystickou fibrózou, partner organizace – na účet zaslány výtěžky Vánočního jarmarku a koncertu a charitativních dražeb ve výši 145 000,- Kč.
- Nadační fond Viki - Podpora onkologicky nemocných pacientů - na účet zaslán výtěžek Vánočního jarmarku ve výši 115 250,- Kč.
- Právě teď, o.p.s. - návštěvy seniorů na školní farmě, účast na akci Pochod pro mozek
- Muzeum Říčany - výukové programy
- Ekoškola – pravidelné schůzky a akce Ekotýmu
- Skutečně zdravá škola - účast v projektu
- Potravinová banka - účast na projektu Zachraň jídlo
- Paměť národa - Den válečných veteránů

XIX. Úspěchy školy a vlastní hodnocení

Šachy

Okresní kolo turnaje jednotlivců - Říčany

Krajské kolo družstev – Neratovice



Okresní kolo biologické olympiády

Česká AI olympiáda - Významného úspěchu dosáhli dva žáci 9. ročníku, kteří se v České AI olympiádě, určené primárně studentům středních škol, probojovali až do celostátního finále a obsadili **2. místo**. Ve finále představili vlastní aplikaci, která pomocí umělé inteligence vyhledává vhodné grantové a dotační příležitosti pro firmy či startupy a pomáhá s přípravou žádosti. Úspěch žáků dokládá jejich schopnost tvořivě využívat moderní technologie při řešení praktických problémů.



Sportovní akce:

Charitativní běh pro Jedličku – 1. místo v kategorii 6.-7.

tříd, 2. místo v kategorii 8.-9. tříd

Kinballový turnaj dívek Říčany - 2. místo.



Výsledky YLE 2026

V letošním roce se konaly mezinárodní zkoušky z AJ ve 4. ročníku. Žáci dosáhli mimořádných výsledků, ve všech oblastech uspěli nejlépe v porovnání s předchozími ročníky.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Cambridge Young Learners English (YLE) 2010 - 2026 Test Results

Mezinárodní zkouška z anglického jazyka pro děti ve věku do 12ti let, které se učí angličtinu jako druhý jazyk. Žáci 4. tříd naší školy se účastní testu ve dvou vyšších úrovních obtížnosti (Movers, Flyers). Výsledky testu v oblasti čtení a psaní, poslech a komunikace se udávají v počtu štítů. Maximální počet v každé oblasti je 5.

	Reading and Writing															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Starters	3.9	3.5	3.9	n/a	n/a	4.8	4.3	4.4	5	4.9	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	3.7	3.7	3.7	3	4.5	4.5	4.5	4.7	4.7	5	4.2	4.8	4.4	3.3	4	5
Flyers	3.7	3.3	4.3	3.6	4	4.2	4.6	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.7	4.6	4.4	4.4

	Listening															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Starters	4.5	4.6	4.6	n/a	n/a	4.5	4.8	4.4	5	4.9	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	4.3	4.7	4.2	3	4.5	5	4.7	4.3	4.6	4.9	4.9	5	4.8	4.9	4.8	5
Flyers	4.6	4.5	3.8	4.2	4.4	4.8	4.8	4.8	4.5	5	4.9	5	4.8	4.9	4.9	5

	Speaking															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Starters	5	4.9	4.9	n/a	n/a	5	4.9	5	5	5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Flyers	5	5	4.8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sociometrická šetření

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhala ve 2.–8. ročnících sociometrická šetření zaměřená na třídní klima, vztahy mezi žáky a jejich sociální začlenění.

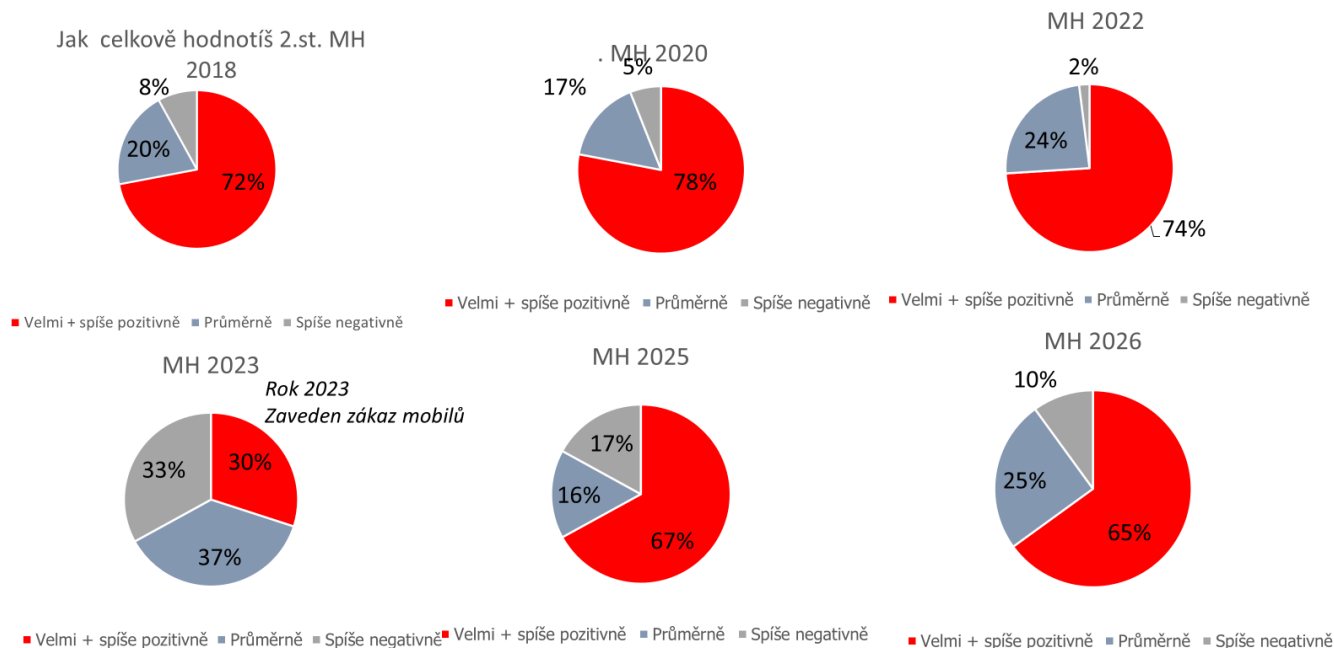
Celkové výsledky ukazují převážně funkční a vztahově podpůrné klima školy. Ve většině tříd se stabilně objevují přátelské vazby, spolupráce, prosociální chování a dobrá míra sociálního začlenění žáků. Současně byla identifikována dílčí témata vyžadující další pozornost a cílenou práci s jednotlivými třídními kolektivy.

Detailní analýzu výsledků zajišťuje školní psycholog. Výstupy a doporučení jsou předávány třídním učitelům a projednávány v rámci školního poradenského pracoviště. Zjištění jsou využívána při plánování třídnických hodin, preventivních aktivit a individuální podpory žáků.

Výzkumy spokojenosti žáků 2. stupeň

Pravidelně realizujeme dotazníková šetření k získávání zpětné vazby od žáků, rodičů a zaměstnanců. V tomto školním roce se konal výzkum spokojenosti a hodnocení školy mezi žáky 2. stupně.

JAK CELKOVĚ HODNOTÍŠ 2. STUPEŇ 2018 - 2026



2. Stupeň - žáci

Co se ti na škole líbí?



