

Motivační část zápisu k povinné školní docházce

ZŠ s RvJ Magic Hill



Posuzované oblasti v rámci motivační části:

Část A

1. Schopnost samostatného vyjadřování

Reakce na pozdrav, souvislý projev k dané otázce, odpovědi na otázky.

Hodnoceno body od 1 do 6.

2. Hrubá motorika

Poskoky o jedné noze přes třídu, obounož do stran a posun.

Hodnoceno body od 1 do 4.

3. Orientace na obrázku

Pravolevá orientace, orientace v prostoru (nahore, dole, uprostřed), barvy, větší/menší, určení počtu, skládání puzzle ve dvojici.

Hodnoceno body od 1 do 6.

4. Grafomotorika, zraková percepce, logické myšlení

Úchop tužky, pojmenování geometrických tvarů, doplň řadu, opis tvaru, pravolevá orientace, kresba dle instrukcí.

Hodnoceno body od 1 do 14.

5. Logopedie – výslovnost hlásek

Schopnost správné výslovnosti.

Hodnoceno body od 1 do 5.

6. Anglický jazyk

Spontánní reakce v jednoduchých situacích, schopnost porozumění pokynům, použití slovní zásoby.

Hodnoceno body od 1 do 5.

Maximální celkový počet bodů, které může dítě v části A získat, je **40 bodů**.

Část B

Osobnostní předpoklady

Sociální zralost - respektování zadání, spolupráce ve dvojici, ve skupince.

Hodnoceno body od 1 do 10.

Komunikace - s dospělým, respektující komunikace. *Hodnoceno body od 1 do 10.*

Emoční zralost - odloučení od rodiče, reakce na úkoly, vytrvalost, dokončení úkolu.

Hodnoceno body od 1 do 10.

Motivace do školy - aktivní přístup, zájem o činnosti. *Hodnoceno body od 1 do 10.*

Maximální počet bodů, které může dítě v části B získat, je **40 bodů**.

Část C

Soulad s filozofií školy, dotazník pro rodiče

Docházka do MŠ Magic Hill, sourozenec v ZŠ/MŠ Magic Hill

Účast na dnech otevřených dveří

Kritéria pro přijetí

- Podmínkou pro přijetí je řádně vyplněná žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání
- Pořadí dětí bude stanoveno dle celkového počtu dosažených bodů v rámci motivační části.
- V případě stejného počtu bodů rozhoduje o pořadí dítěte:
 - **Soulad s filozofií školy,**
 - **sourozenec navštěvující ZŠ nebo MŠ Magic Hill,**
 - **los, pokud pořadí nebude možné určit dle předešlých bodů.**
- Ke vzdělávání budou přijaty děti dle svého pořadí až do celkového naplnění počtu 32 dětí.

Jak lze do doby zahájení školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji:

- **Věnujte dítěti pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, povídejte si s dítětem.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – rozvíjíte tím slovní zásobu a stavbu vět. Hláskujte jednoduchá slova.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – podporujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte motoriku.
- **Rozvíjejte poznání dítěte z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu. Prohlížejte si různé encyklopedie, nechte dítě vyprávět o tématu, diskutujte s ním o tématu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, do kterých se s dítětem rovněž sami zapojíte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem.

- **Upevňujte prostorovou orientaci dítěte a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – matematické představy více o, méně o.
- **Vytvářejte sociální situace, při kterých se dítě učí jednat s jinými lidmi** – základní společenská pravidla, vyřizování drobných vzkazů, natrénovat krátkodobé odloučení od rodiny například přespáním u babičky apod.