

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/25



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill, s.r.o.

www.magic-hill.cz

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělávání
- III. Personální zabezpečení
 - Pedagogičtí pracovníci
 - Školní družina + asistenti pedagoga
 - Nepedagogičtí pracovníci
 - Školní kuchyně a vývařovna
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Speciální pedagogická podpora a asistence
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - Preventivní programy (Semiramis, metodik prevence, školní psycholog)
 - Kyberpreventivní programy
 - Wellbeing programy
- VIII. Kariérové poradenství
- IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- X. Školní družina
- XI. Školní kuchyně
- XII. Školní farma
- XIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- XIV. Základní údaje o hospodaření školy
- XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery
- XVII. Úspěchy školy a vlastní hodnocení
 - Výsledky olympiád a sportovních soutěží
 - Výsledky testování Kalibro
 - Výsledky YLE 2025
 - Sociometrická šetření
 - Výzkumy spokojenosti žáků a zaměstnanců

I. Základní údaje o škole

Název: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Sídlo: Mánesova 2630/3b, 251 01 Říčany

Charakteristika školy: soukromá plně organizovaná základní škola od 1. – 9. třídy

IČO 27408876

DIČ CZ27408876

IZO 151016453

Zřizovatel školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o., Ing. Martina Olivová, jednatelka

Vedení školy: Mgr. Alena Miklová, MBA, ředitelka školy

Adresa pro dálkový přístup: www.magic-hill.cz

Datová schránka: a5sckxa

Školská rada: Ing. Martina Olivová
Ing. Adriana Kutíková
Ing. Eliška Jahodová, MBA.

II. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: ŠVP pro ZV Škola pro 21. století – platný od 1. 9. 2020, s dodatkem od 1.9.2024

III. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Klára Dočekalová – ředitelka školy do 31.10.2024

Mgr. Alena Miklová, MBA – ředitelka školy od 1.11. 2024

Mgr. Alena Miklová, MBA – zástupkyně ředitelky do 31.10.2024

Bc. Jason Helmer – vedoucí učitel anglického týmu, zástupce ředitele od 1.11.2024

Mgr. Iurii Pakhtusov – školní psycholog

Bc. Iveta Vojtěchová - speciální pedagog

Mgr. Kristýna Řeháková – metodik prevence

Bc. Jaroslava Vokurková – výchovný poradce

I.A	Mgr. Marie Šubrtová, Justin Dippenaar
I.B	Mgr. Zuzana Červená, Justin Dippenaar
II.A	Bc. Iveta Vojtěchová, Laura Botsis
II.B	Šárka Matoušková, Laura Botsis
III.A	Mgr. Tereza Richterová, James Carlson
III.B	Michaela Klepalová, James Carlson
IV.A	Ing. Adriana Kutíková, Bethany Scharnowske
IV.B.	Bc. Jaroslava Vokurková, Bethany Scharnowske
V.A	Mgr. Daniela Dušková, Carla Botsis
V.B	Ing. Tereza Pokutová do 4/2025, Carla Botsis
VI.	Svatopluk Mareš do 4/2025 (IP, Hv); Mgr. Kateřina Prachařová (Čj.), Mgr. Aleš Pelikán (Fy, Ze, Tv); Mgr. Zuzana Farnsworth (M, Fy), RNDr. Kamila Šimková (Šj), Paul Beacon (Aj, Wrk), Bc. Kristýna Dědková (Vv, Hv), Bc. Jason Helmer (Aj, Ge, Ip, Wrk, Hv), Mgr. Kristýna Řeháková (Tv, VkZ), Mgr. et Mgr. Tatiana Tupá Bírešová (Hi, Sp, Pr), Mgr. Lucie Dlouhá (Čj), Bc. Kateřina Růžičková (Bi, Che), Mgr. Kateřina Nytrová od 3/2025(IP), Bc. Jaroslava Vokurková (NJ), Ing. Adriana Kutíková (ICT), Victoria Calero (ŠJ)
VII.	
VIII.	
IX.	

Školní družina + asistenti pedagoga

Mgr. Nikola Pecharová – asistentka pedagoga, vedoucí školní družiny

Mgr. Lenka Rousová – asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Mgr. Kamila Říhová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Bc. Kristýna Dědková – učitelka, asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Ing. Janka Čurillová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Leona Krejcarová - asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Mgr. Eva Kolářová - lektorka výukových programů školní farma

Nepedagogičtí pracovníci

Ing. Martina Olivová – jednatelka

Hana Jirků – office manager

Mgr. Barbora Cleather- administrativa

Karolína Izabela Benczeová – mzdová účetní

Bc. Simona Krčmářová - účetní

Školní jídelna-výdejna:

Barbora Hauptová – vedoucí školní jídelny

Petra Tichá - školní jídelna

Dana Kneiflová- školní jídelna

Školní vývařovna – Světlce

Filip Drgoň

Jozef Pramuka

Richard Majer

Iveta Dvořáková – do 30.4.2025

Eliška Svobodová

Petra Dubová – do 31.12.2024

Karel Löwy – školník

Miroslav Tichý – školník, správce školní farmy



IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Počet žáků přijatých k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2024/25: 20

Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky: 3

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospělo s vyznamenáním:	186
Prospělo:	32
Neprospělo:	2

Žáci studující podle paragrafu § 38 - 7

Přijetí žáci na 8letá gymnázia – 36 % všech žáků 5. tříd.

Přijetí žáci na 6letá gymnázia – 35 % žáků z 7. třídy

Přijetí žáci na gymnázia/střední odborné školy 100 % všech žáků 9. tříd.

VI. Speciální pedagogická podpora a asistence

Naše škola dlouhodobě klade důraz na individuální přístup k žákům a na vytváření podmínek pro plnohodnotné vzdělávání všech žáků. V tomto školním roce byla poskytována podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami formou asistence pedagoga a speciálně pedagogických intervencí.

Celkem bylo ve škole:

- 8 žáků, kteří využívali podporu asistenta pedagoga,
- 14 žáků, kteří čerpali hodiny speciálně pedagogické podpory.

Ve škole působí tři speciální pedagogové a školní psycholog, kteří nastavují vhodná podpůrná opatření, plánují individuální výuku a poskytují konzultace učitelům i rodičům. Jejich spolupráce s pedagogy a asistenty přispívá k vytváření podpůrného prostředí pro všechny žáky, což vede k větší motivaci, stabilnější školní docházce a lepším vzdělávacím výsledkům.

Podpora je věnována také žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Tito žáci mají možnost využívat speciálně pedagogickou podporu zaměřenou na rozvoj českého jazyka, porozumění učivu.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dle preventivního programu školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování zpracovaného pro rok 2024/2025.

Preventivní programy realizované agenturou Semiramis

Třída	Počet VH	Název programu
4.A+B	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Vyplováme. Bezpečný pohyb v online prostředí.
5.A+B	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Já mezi ostatními. Vzhůru na druhý stupeň
6.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Vyplováme. Táhneme za jeden provaz
7.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Nemůžu žít bez. Nebezpečné bezpečně
8.	3+3	Prevence RCH (šikany aj.) Nemůžu žít bez. Zrcadlo, zrcadlo...aneb v zajetí ideálů.

Preventivní programy realizované školním metodikem prevence, školním psychologem

Třída	Počet VH	Název programu
1.-9.	1	Bubnovačka - projekt proti násilí
2.A+B	2	Naše tělo a my
3.A+B	2	Prevence užívání NL I.
3.A+B	6	Prevence nemocí, první pomoc
4.A+B	2	Prevence závislostí
4.A+B	2	Bezpečně v online světě
4.A+B	9	Dopravní výchova
5.třídy	12	SPARK RESILIENCE 0-11 (výuka zvládání stresu a odolnosti)
9. třída	2	Návykové látky
9. třída	2	Poruchy příjmu potravy
9. třída	2	Rasismus, xenofobie
9. třída	4	Ochrana člověka za mimořádných událostí
9. třída	4	První pomoc
10. třída	1	Jak zvládnout stres před přijímačkami
9. třída	6 - 12	SPARK RESILIENCE 0-11 (výuka zvládání stresu a odolnosti)

Kyberpreventivní programy

Třída	Počet VH	Název programu
1. třídy	2	Můj nový telefon
2. třídy	2	Moje směšná fotka
3. třídy	2	Bezpečnost on-line
4. třídy	3	Kybergrooming
5. třídy	3	On-line predátoři
6. třídy	3	Online predátoři
7. třída	3	Internetové podvody
8. třída	3	Online seznamování
9. třída	3	Umělá inteligence

Wellbeing 2024-2025

Třída	Počet VH	Název programu
1.-5.	2	Řešení problémů
1.A	5	Kočíčí zahrada
1.B	5	Emušáci
2.A	5	Vyhledání pomoci
2.B	5	
3.A	5	
3.B	5	Pozitivní vztahy
4.A	5	
4.B	5	
5.A	5	Pozitivní vztahy CZ, Silné stránky osobnosti ENG
		Zvládání stresu

5.B	5	
6.-9.	2	Respekt, komunikace, důvěra
6.-9.	2	Řešení problémů

VIII. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno kariérové poradenství v 5. a 9. ročnících se zaměřením na včasnou identifikaci silných stránek, zájmů a možností dalšího vzdělávání. Cílem bylo podpořit rozhodování žáků a jejich rodičů. V 9. ročníku zejména volbu SŠ; v 5. ročníku - přestup na gymnázium.

Použita byla kombinace rozhovoru o zájmech a standardizovaných nástrojů. V 9. ročníku školní psycholog administroval IST 2000 R a BIT II; v 5. ročníku Dotazník školní výkonové motivace a Cattellův test fluidní inteligence (CFT). Vyšetření byla provedena standardním způsobem, vyhodnocena vzhledem k populačním normám a doplněna o kontext školního výkonu a učitelských pozorování.

Na základě analýzy výsledků byly žákům a rodičům poskytnuty individuální interpretace, v níž byly upřesněny zájmy a směřování, pojmenovány silné stránky i rozvojové oblasti a navrženy konkrétní kroky.

U žáků 9. ročníku byly výstupy propojeny s požadavky vybraných oborů a s kritérii přijímacího řízení; u žáků 5. ročníku byl důraz kladen na dovednosti sebeřízení jako základ pro další školní úspěšnost.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ABSOLVOVANÉ SEMINÁŘE A WEBINÁŘE 2024/2025			
Jméno	Název	Organizace	Rozsah
Všichni MH	Kurz PROFI – první pomoc	První pomoc zážitkem ZDrSEM	6
Všichni MH	Ozbrojený útočník ve škole	Asociace Bezpečná škola	4
Všichni MH	Kurz fotografování mobilem	Jan Rybář	4
Alena Miklová	Efektivní komunikace	Top Vision	13
	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Nejčastější stížnosti ČŠI	Olchavova	4
	Fórum ředitelů	Ateliér živé pedagogiky	8

	Zpětná vazba	Vacková, GrowJob	5
Janka Čurillová	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová Poradna Pohodová rodina	6
Šárka Matoušková	Použití AI ve škole	Ing, Michal Špitálník	8
Leona Krejcarová	Efektivní metody preventivní práce se třídou v rámci třídnických hodin	MSMT	8
Adriana Kutíková	Letní škola informatiky	H-edu	24
	Bezpečně v online prostředí	NPI	4
	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
Šárka Matoušková	Násobení a dělení v souvislostech	PaedDr. Renata Wolfová	3
Nikola Pecharová	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová, Poradna Pohodová rodina	6
	„Když se v matematice nedaří s Mgr. Jiřinou Bednářovou“	Mgr. Jiřina Bednářová	8
	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Mgr. Marika Kropíková	4
	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
Iveta Vojtěchová	Použití AI ve škole	Ing, Michal Špitálník	8
	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová, Poradna Pohodová rodina	6
	Když se v matematice nedaří	Mgr. Jiřinou Bednářová	8
	Posouzení a podpora vývoje čtení a psaní na prvním stupni ZŠ	Mgr. Jiřinou Bednářová	8
	Malý či velký neposeďa aneb jak efektivně pracovat s dětmi ADHD	Mgr. Terezie Pemová	6
	Podpora pozitivního chování dětí a žáků	Vzdělávací institut středočeského kraje	6
	Efektivní metody preventivní práce se třídou v rámci třídnických hodin	MSMT	8
Marie Šubrtová	Efektivní metody preventivní práce se třídou v rámci třídnických hodin	MŠMT	8
	Použití AI ve škole	Ing, Michal Špitálník	8
	Podpora pozitivního chování dětí	Vzdělávací institut středočeského kraje	6
	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová, Poradna Pohodová rodina	6
Kamila Říhová	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová, Poradna Pohodová rodina	6
Daniela Dušková	Použití AI ve škole	Ing, Michal Špitálník	8
Tereza Richterová	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Pedagog ve vedoucí roli	Akademie Libchavy	40
	Zpětná vazba	Vacková Grow Job	5
Jaroslava Vokurková	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Jak mluvit s žáky v krizi	Jules Jim	8
	Kyberšikana - její podoby, prevence	Olchavova.cz	4

	Školní mediace	Restorativní škola	90
	Jazykově animační aktivity pro výuku NJ	NPI	3
	Letní škola UP	Učitelská platforma	24
Michaela Klepalová	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Líný učitel a jeho time management	Robert Čapek	2
	Jak na sociální sítě	Než zazvoní	8
Kristýna Řeháková	Kyberšikana - její podoby, prevence a řešení	Olchavova.cz	4
Zuzana Červená	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Pedagog ve vedoucí roli	Akademie Libchavy	40
	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ a ZŠ	Mgr. Marina Šimanová, Poradna Pohodová rodina	6
	Zpětná vazba	Vacková, GrowJob	5
Kateřina Prachařová	RWCT pro češtináře - pokračující kurz II.	Kritické myšlení	24
	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Zpětná vazba	Vacková, GrowJob	5
Tatiana Tupá Bírešová	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Zimní škola badatelské výuky: Všechny tváře dějepisu	Filozofická fakulta, Univerzita Karlova	6
	Patterns in History: Annual conference Euroclio	Euroclio	16
Kateřina Růžičková	Od kapky k fascinujícímu světu kapalin	Marstafit	7
	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Petr Distler	6
Aleš Pelikán	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8
	Aktuální trendy ve výuce geografie	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova	8
	Pohybový a mentální rozvoj žáků	Olympijský víceboj	16
	Líný učitel a jeho time management	Robert Čapek	2
Kristýna Dědková	Použití AI ve škole	Ing. Michal Špitálník	8

X. Školní družina

Činnost družiny byla pestrá a zaměřovala se na rozvoj zájmů i dovedností dětí. Velký úspěch měly pečící a kulinářské aktivity, při nichž si děti vyzkoušely přípravu perníčků, bábovek či muffinů. Stejně oblíbené byly sportovní aktivity, mezi které patřily opičí dráhy, jóga nebo fotbal. Děti se také věnovaly výtvarným činnostem, například tvorbě vánočních ozdob na

školní jarmark, výrobě valentýnských a mateřských přání i vlastní volné tvorbě. Součástí programu byly i relaxační aktivity, jako je četba knih či poslech hudby, a občas jsme pořádali filmové dny, které měly u dětí velký ohlas. Nechyběly ani oblíbené stolní hry.

Družina tak poskytovala dětem prostor pro smysluplné trávení volného času, rozvoj tvořivosti i pohybových schopností a zároveň posilovala jejich vzájemné vztahy a spolupráci v kolektivu.

Pravidelné aktivity:

- Pečení/vaření (perníky, bábovky, muffiny...)
- Sportovní aktivity (opičí dráhy, jóga, fotbal...)
- Výtvarné činnosti (tvorba vánočních ozdob na vánoční jarmark, valentýnská přání, přání na Den matek, vlastní tvorba...)
- Relaxační činnosti (četba knih, poslech relaxační hudby...)
- Stolní hry



XI. Školní kuchyně

Od roku 2020 provozujeme vlastní školní kuchyni, která denně připraví více než 1 200 porcí jídel. Stravu dodáváme nejen pro naše žáky, ale i do mnoha základních a mateřských škol v okolí. Zároveň vaříme pro místní seniory, letní tábory a dětské kroužky.

Naším cílem je moderní školní stravování vycházející z aktuálních poznatků gastronomie. Omezujeme používání nadměrného množství soli, instantních polotovarů a dochucovadel, jídelničky stavíme na pestrých a sezónních potravinách a dbáme na vyvážené nutriční hodnoty. Nabízíme tři varianty menu – tradiční českou kuchyni, modernější mezinárodní kuchyni a vegetariánské pokrmy, samozřejmě jsou i dietní varianty.

V uplynulém období jsme získali bronzový certifikát v programu zdravého školního stravování - Skutečně zdravá škola (www.skutečnězdravaskola.cz), který oceňuje kvalitní přístup k výživě

dětí, naši školní farmu i skvěle vedenou školní jídelnu. Toto ocenění je pro nás potvrzením, že jdeme správným směrem, a zároveň inspirací k dalšímu rozvoji.

Jedním z důležitých témat tohoto školního roku bylo také omezování plýtvání jídlem, kterému se intenzivně věnoval i náš školní Ekotým. Spojením práce kuchyně a žakovského Ekotýmu se daří nejen snižovat množství odpadu, ale i posilovat uvědomělý přístup dětí k potravinám a životnímu prostředí.

Naším dlouhodobým cílem je podporovat zdravé stravovací návyky dětí, představovat nové receptury, vést žáky k uvědomělému přístupu k potravinám a vytvářet udržitelný systém školního stravování.



XII. Školní farma

Školní farma je důležitou součástí vzdělávacího programu a během roku se zde uskutečnila řada aktivit a projektů. Žáci se učí praktickým dovednostem, péči o zvířata i rostliny, a zároveň zažívají společenství při společné práci či vaření.

Na farmě proběhly:

- **sklizeň plodin pro páteční farmářské trhy** (zapojily se různé ročníky, např. 6. a 8. třída),
- **prohlídky farmy a zvířátek pro děti,**
- **výukové programy a návštěvy farmy okolními školami**
- **projektové dny** – *Fauna Evropy* (4. třída), *Zvířata ČR* (3. třída), *Zvířata ve světě* (5. třída), *Flora Evropy, půda, biomy, energie, velikonoční zvyky,*
- **tematické akce** – Drakiáda, sklizeň dýní se 7. třídou, jarní slavnost čarodějnic, Den Země, Den dětí s opékáním buřtů, Halloweenský dýňový trh, zahradní slavnost,
- **komunitní a společenské akce** – víkend otevřených zahrad, přespávání s dětmi, programy pro seniory, spolupráce s muzeem, pronájmy a focení.

Důležitou součástí činnosti farmy je také **prodej vypěstovaných plodin rodičům žáků**, čímž se posiluje propojení školy s rodinami a podpora zdravého, lokálního stravování.

Farma se tak stává nejen vzdělávacím prostorem, ale i centrem, které propojuje školní život, rodiny a širší komunitu a významně přispívá k environmentální výchově a udržitelnému přístupu k přírodě.

V tomto školním roce proběhly také tyto akce pro veřejnost:

- Drakiáda
- Čarodějnice
- Permakulturní exkurze pro ViceVersaCZ (evropští učitelé)
- Schůzka říčanských učitelů s přírodovědným zaměřením (organizovalo Muzeum Říčany)
- Víkend otevřených zahrad
- Příměstský farmářský camp

XIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se dlouhodobě snaží otevírat své vzdělávací aktivity rodičům, přátelům školy i široké veřejnosti. Prostřednictvím kulturních, společenských a dobročinných akcí, prezentace na sociálních sítích i spolupráce s místní komunitou se daří vytvářet otevřené prostředí, které propojuje vzdělávání, rodiny a veřejný život.

Naším cílem je ukázat školu nejen jako vzdělávací instituci, ale také jako místo, kde se setkávají děti, rodiče, učitelé i veřejnost.

Naše škola se během roku prezentovala prostřednictvím následujících akcí a projektů:

Školní časopis Magické listy, Facebookový a Instagramový profil školy

Školní blog

Časopis Zápraží, Říčanský Kurýr

Výzdoba sokolské zdi

Adventní dobročinný jarmark

Vánoční dobročinný koncert

Školní farmářské trhy

Zahradní slavnost pro rodiče

Kavárny pro rodiče

Farmářské campy

Otevřená jídelna pro rodiče

Akce školní farmy pro rodiče a veřejnost – Víkend otevřených zahrad, Pálení čarodějnic,

Drakiáda

Den nanečisto pro budoucí žáky 1.tříd

Nominace do finále soutěže European Award for Ecological Gardening (www.naturimgarten.at)

Skutečně zdravá škola - školení pro týmy školních jídelen



OCENĚNÍ EKOTÝMU

ZŠ s RVJ Magic Hill

Na základě auditu konaného dne 28. 4. 2025 a posouzení zprávy z auditu komisi, jste obhájili Certifikaci Zelené cesty – mezinárodní titul Ekoškola platný po dobu 3 let.

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha 1, 110 00



XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje příjmů ve školním roce 2024/25 – příjmy ze školného a dodatečných aktivit školy, sponzorské dary a příjmy z dotací Krajského úřadu Středočeského kraje dle stanovených normativů na žáka, respektive strávnicka.

Klíčové investiční výdaje ve školním roce 2024/2025:

- Oprava zdi sokolského hřiště
- Dopadové plochy na školním hřišti
- Opravy zázemí, oplocení, střechy na školní farmě
- Posílení bezpečnosti - kamerový systém se záznamem, bezpečnostní audit, oplocení a vjezdové brány a závory.

XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Bovys s.r.o., projekt Ovoce do škol

Bovys s.r.o., projekt Mléko do škol



Šablony OPJAK ZŠ Magic Hill

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Od 1. 9. 2022 realizuje naše škola vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu „Šablony OPJAK ZŠ Magic Hill“. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Aktivity realizované na naší škole v rámci tohoto projektu byly využity na školního asistenta, kariérového poradce a vzdělávání pedagogických pracovníků.

XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Linkin Sphere - kyberpreventivní programy
- British Council - mezinárodní testování žáků YLE
- KALIBRO - testování žáků
- Klub nemocných cystickou fibrózou, partner organizace – na účet zaslány výtěžky Vánočního jarmarku a koncertu a charitativních dražeb ve výši 145 000,- Kč.
- Parent project - Podpora patientské organizace, na účet zaslán výtěžek Vánočního jarmarku ve výši 108 000,- Kč.

- Právě teď, o.p.s. - návštěvy seniorů na školní farmě, příspěvek na činnost organizace 40 000 Kč
- Muzeum Říčany - výukové programy
- Koloběh Říčany - balíčky pro seniory
- Ekoškola - obhajoba Zelené vlajky, ekoaudit
- Skutečně zdravá škola - účast v projektu, certifikace školy, školení týmů spolupracujících škol
- Sokol Říčany - projekt renovace a výzdoby zdi sokolského hřiště
- SportLine – školy v přírodě
- Cervantes Escuela Internacional, Malaga - jazykový zahraniční pobyt

XVII. Úspěchy školy a vlastní hodnocení jako východisko pro výroční zprávu

Analýza školy externí agenturou *Než zazvoní* pro potřeby formulace nové komunikační strategie květen - srpen 2025.

1 VÝCHOZÍ SITUACE

1.1 Silné stránky

- Výjimečně dobrý kolektiv žáků s přátelskými vztahy napříč třídami
- Systematický rozvoj životních dovedností – komunikace, spolupráce, aktivita a samostatnost
- Prezentační dovednosti žáků na vysoké úrovni oproti vrstevníkům z jiných škol
- Dvojazyčné prostředí s rodilými mluvčími angličtiny po celý školní den
- Individuální přístup díky malým třídám – maximálně patnáct dětí v mateřské škole i na prvním stupni ZŠ.
- Moderní budova s kvalitním technickým vybavením a příjemným prostředím
- Vlastní farma pro praktickou výuku a kontakt dětí s přírodou
- Certifikované zdravé stravování s důrazem na kvalitní suroviny
- Bezpečné prostředí s kontrolovaným přístupem a profesionální ochranou
- Rodinná atmosféra – učitelé znají všechny děti a jejich individuální potřeby
- Propojení mateřské a základní školy pro kontinuitu vzdělávání bez stresujících přechodů
- Flexibilní provozní doba vyhovující pracujícím rodičům
- Nová ředitelka s pozitivním přijetím ze strany žáků i rodičů
- Dostupnost školního psychologa pro řešení problémů
- Dvacetiletá historie jako etablované instituce alternativního vzdělávání

Audit asociace Bezpečná škola - proveden bezpečnostní audit, následné školení všech zaměstnanců, dle doporučení byly přijaty opatření organizační a technická, včetně posílení zabezpečení budovy.



Olympiády

Okresní kolo geografické olympiády

Okresní kolo biologické olympiády- 10. a 11. místo

Sportovní akce:

Charitativní běh pro Jedličku - 2. místo

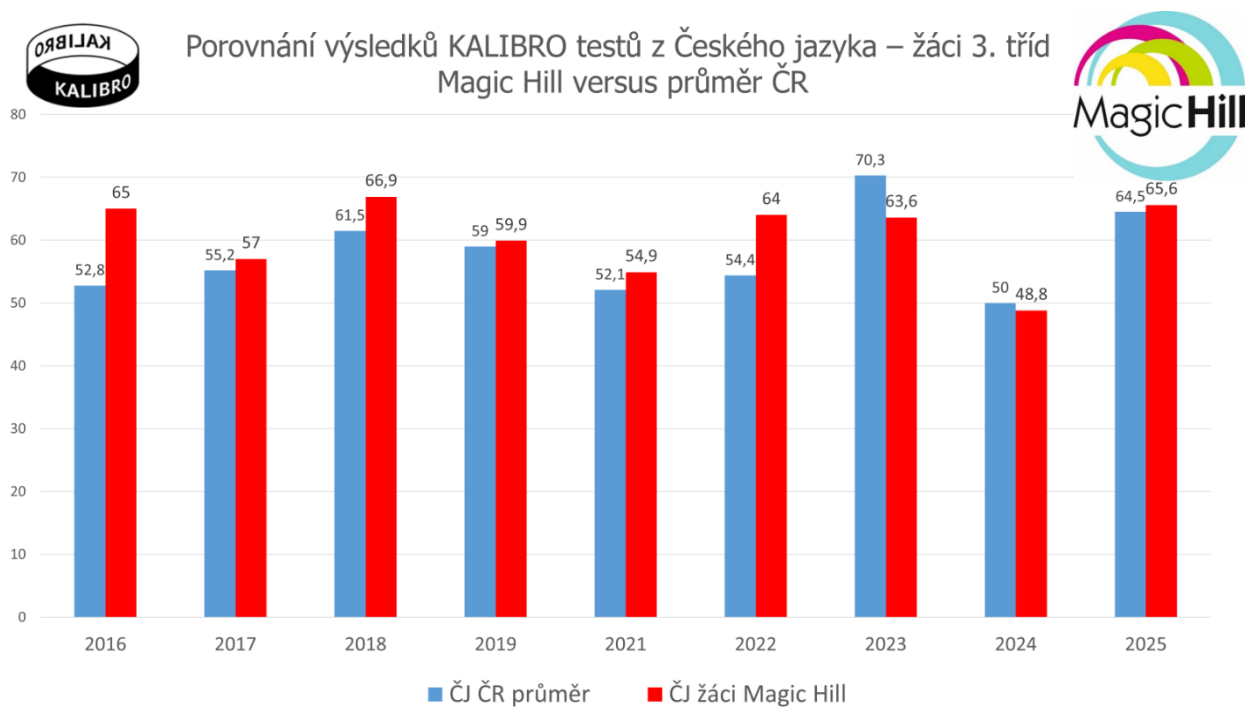
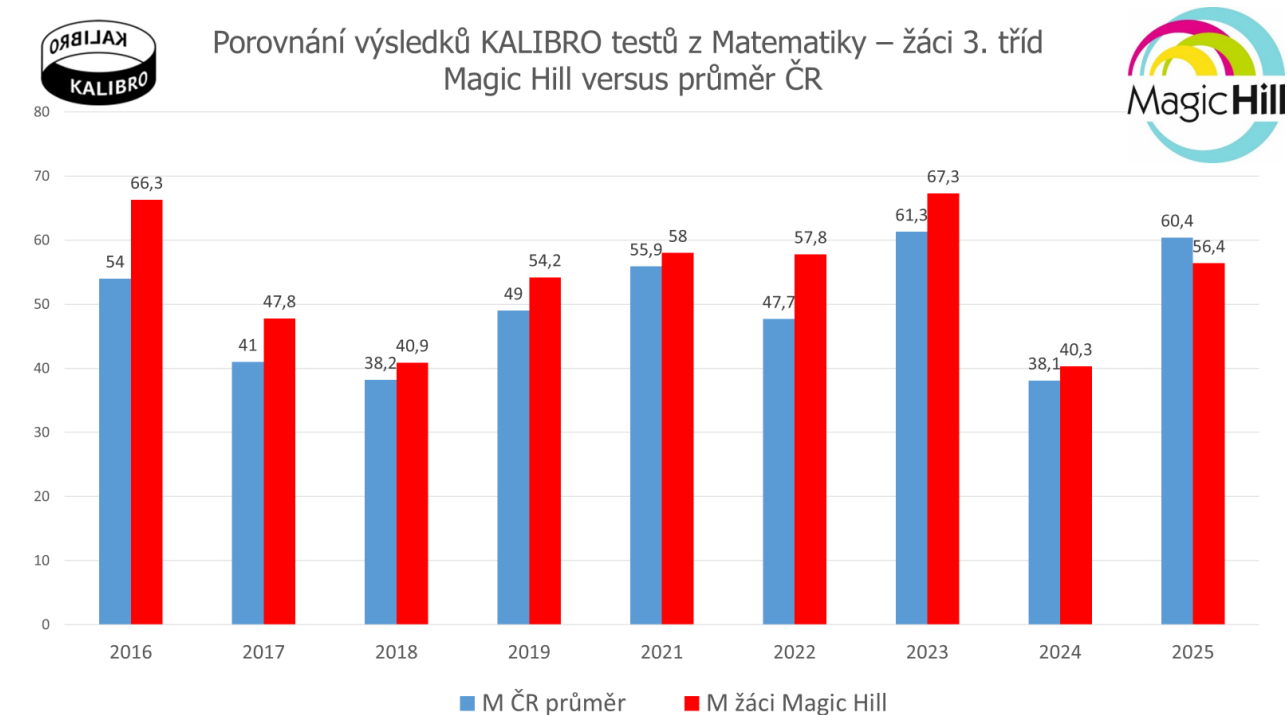
Florbalový turnaj žáků 4.-5. – 4. místo v okrskovém kole



Výsledky testování Kalibro

3. ročník

V letošním roce se realizovalo testování Kalibro pro žáky 3. tříd

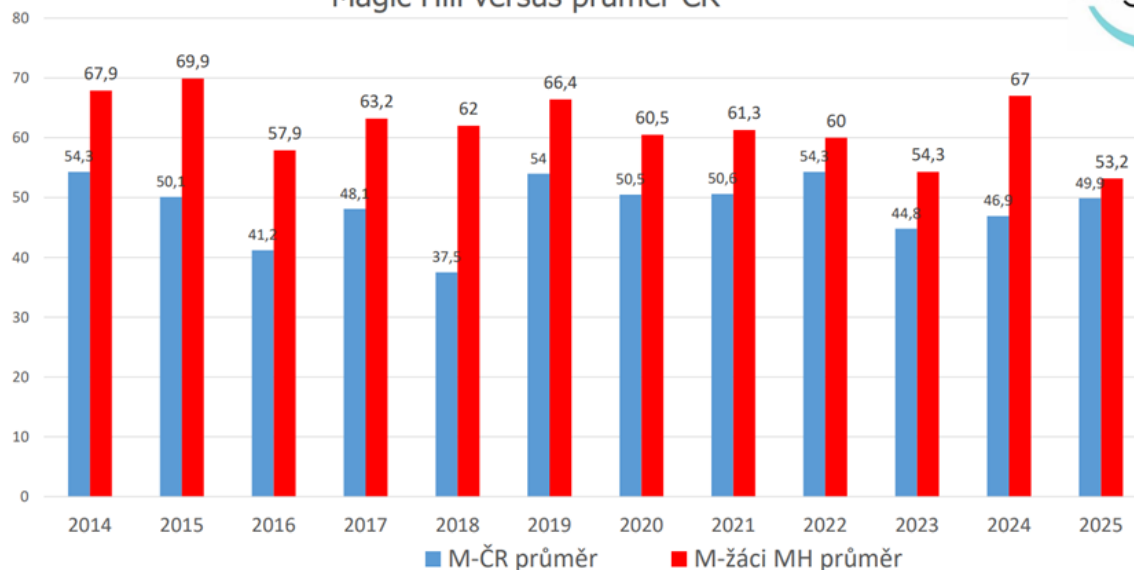


5. ročník

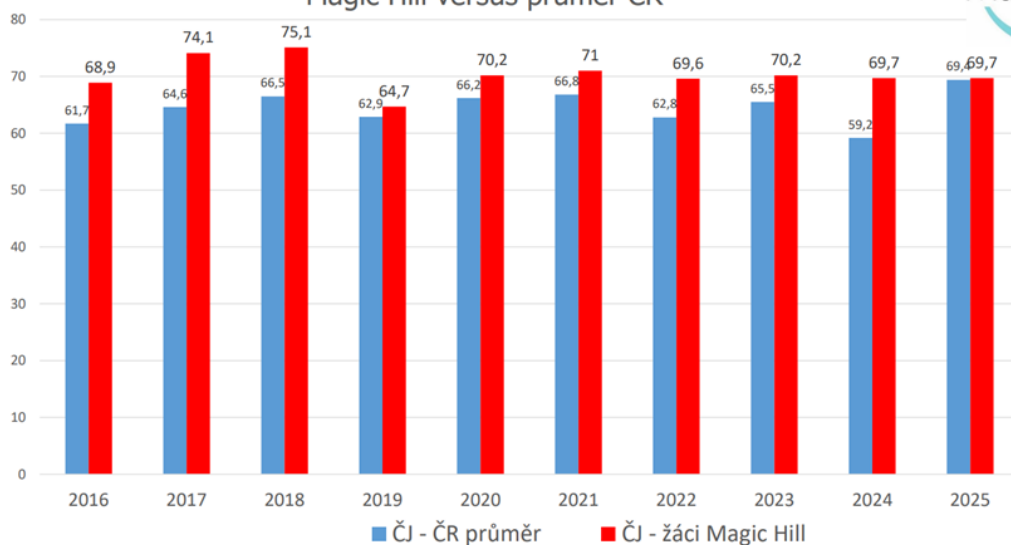
V letošním roce se realizovalo testování Kalibro pro žáky 5.tříd



Porovnání výsledků KALIBRO testů Matematika– žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



Porovnání výsledků KALIBRO testů Český jazyk – žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



Výsledky YLE 2025

V letošním roce se konaly mezinárodní zkoušky z AJ ve 4. ročníku.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Cambridge Young Learners English (YLE) 2009 - 2025 Test Results

Mezinárodní zkouška z anglického jazyka pro děti ve věku do 12ti let, které se učí angličtinu jako druhý jazyk. Žáci 4. tříd naší školy se účastní testu ve třech úrovních obtížnosti (Starters, Movers, Flyers). Výsledky testu v oblasti čtení a psaní, poslech a komunikace se udávají v počtu štítů. Maximální počet v každé oblasti je 5.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Starters	3.7	3.9	3.5	3.9	n/a	n/a	4.8	4.3	4.4	5	4.9	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	4	3.7	3.7	3.7	3	4.5	4.5	4.5	4.7	4.7	5	4.2	4.8	4.4	3.31	4
Flyers	3.7	3.7	3.3	4.3	3.6	4	4.2	4.6	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.7	4.57	4.35

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Starters	4	4.5	4.6	4.6	n/a	n/a	4.5	4.8	4.4	5	4.9	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	4	4.3	4.7	4.2	3	4.5	5	4.7	4.3	4.6	4.9	4.9	5	4.8	4.92	4.8
Flyers	3.7	4.6	4.5	3.8	4.2	4.4	4.8	4.8	4.8	4.5	5	4.9	5	4.8	4.86	4.92

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Starters	5	5	4.9	4.9	n/a	n/a	5	4.9	5	5	5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Movers	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Flyers	5	5	5	4.8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

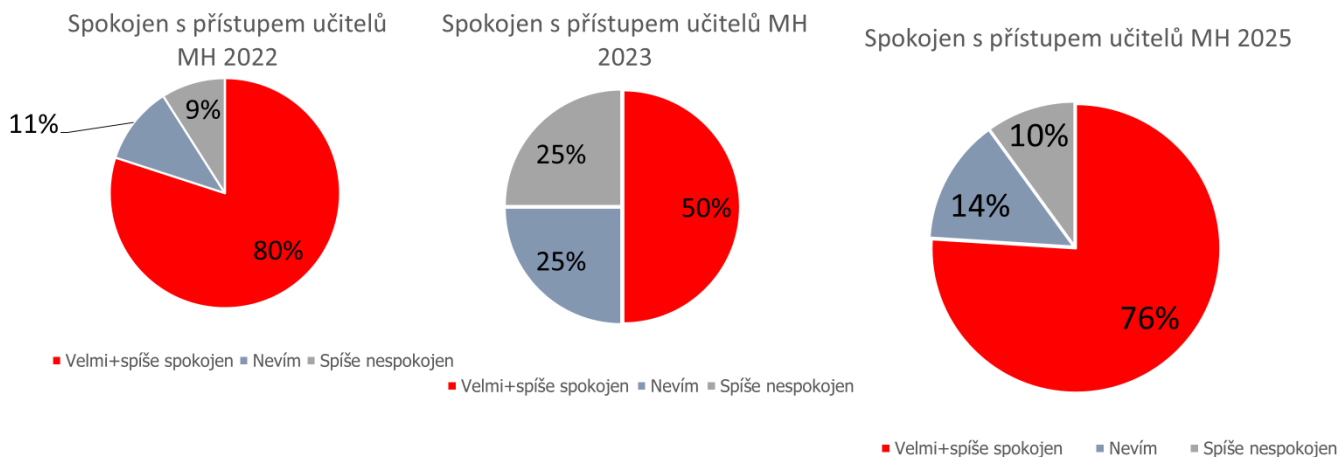
Sociometrická šetření

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla v 3.–8. ročnících série šetření třídního klimatu metodou **SOCIOKLIMA**. Celkové výsledky ukazují převážně pozitivní a stabilní klima napříč třídami. Žáci typicky popisují atmosféru jako spolupracující, bezpečnou a přátelskou, s dobrou úrovní komunikace mezi spolužáky i směrem k dospělým ve škole. Rozdíly mezi ročníky a mezi chlapci a dívkami odpovídají běžnému vývojovému obrazu (důraz na různé aspekty vztahů a spolupráce), bez známek systémového zhoršování.

Detailní analýzu provedl školní psycholog; adresné výstupy a doporučení byly předány třídním učitelům a průběžně sdíleny na pravidelných setkáních ŠPP. Zjištění sloužila k cíleným drobným úpravám třídnické a preventivní práce a k včasnému zachycení individuálních potřeb.

Výzkumy spokojenosti žáků 2. stupeň

VÝZKUM SPOKOJENOSTI ŽÁKŮ 2022,2023,2025 - pouze 2.stupeň



2. Stupeň - žáci

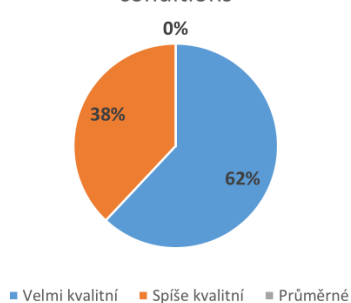
Co se ti na škole líbí?



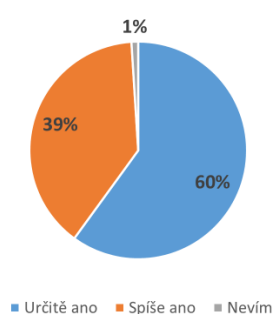
Výzkumy spokojenosti zaměstnanců

VÝZKUM SPOKOJENOSTI ZAMĚSTNANCŮ 2025 – EMPLOYEE SATISFACTION

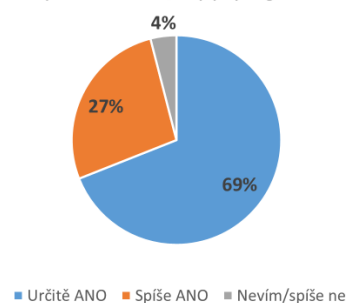
Celkové podmínky ke vzdělávání / overall conditions



Doporučili byste MH – would you recommend



Ucházeli byste se znovu o práci v MH / apply again



	2017/	2019	/ 2021	/ 2022	/ 2023	/ 2025
Celkové podmínky 1+2	67%	/ 100%	/ 95%	/ 100%	/ 95%	/ 100%
Doporučili by 1+2	74%	/ 100%	/ 75%	/ 75%	/ 75%	/ 99%
Znovu by se ucházeli 1+2	87%	/ 100%	/ 70%	/ 85%	/ 95%	/ 96%

Velmi pozitivní hodnocení shodně ČJ a AJ. Zlepšení od 2023.

