MAGICKÉLISTY

ČASOPIS ZŠ S RVJ MAGIC HILL

WWW.MAGIC-HILL.CZ

Červen 2025

424e

MagicHill

Obsah

Úvodník	3
Zpátky do minulosti	4
Komiks	7
Rozhovor	8
Fejeton	10
První stupeň	11
Devítka se loučí	14
Literatura	18
Zamyšlení	20
Chyba mění svět	21
Kvíz	22

POZOR, HRAVÝ ÚKOL!
V celém tomto čísle Magických listů jsme schválně nechali několik chyb – někdy chybí písmenko, jindy je popletené slovo nebo se něco nezdá být tak úplně správně.
Dokážeš je všechny najít? Počítej je, zapisuj si je… A na konci zjistíš, proč jsme to udělali.

Úvodník

Milé čtenářky, milí čtenáři,

těžko tomu uvěřit, ale opět jsme na konci školního roku. A podobně my, **deváťáci**, nemůžeme uvěřit tomu, že naše cesta v Magic Hill se rovněž završila! Připadá nám to jako včera, kdy jsme nervózně stáli před školou, hledali naši novou třídu a seznamovali se s budoucími spolužáky.

Za ty roky jsme toho společně zažili spoustu. Sice školu opouštíme, ale v paměti nám zůstává bezpočet nezapomenutelných zážitků z různých školních výletů, jako byly školy v přírodě, voda nebo cesty do zahraničí. Jsme vděční za společně strávené chvilky ve třídě i mimo ni. Už nahlížíme do dveří střední školy a musíme přiznat, že jsme z toho trochu nervózní... protože nevíme, co nás čeká.
Teď si s tím ale hlavu nelámeme. Čekají nás totiž dva měsíce bez starostí, plné zaslouženého odpočinku, zábavy a času stráveného s našimi blízkými. Doufáme, že i vy si prázdniny užijete a nabijete se energií na příští školní rok. **Stejně jako my, i vy jste tento rok odvedli kus práce, a proto si letní prázdniny zasloužíte.** Tím jsme si opravdu jistí!

Tématem letošního čísla Magických listů je heslo, které si naše škola dlouhodobě bere za své: **„Chyba je kamarád“.** Víme, že každý z nás – i z vás – má s tímto tématem zkušenost. Jsme lidé, a proto není možné, abychom život prožili bez chyb. Věříme, že chyby jsou přínosné, a přesně to vám chceme na následujících stranách ukázat. **Chybování není něco, za co bychom se měli stydět,** jelikož nás chyby každý den posouvají vpřed. Kryštof Kolumbus objevil Ameriku omylem a jako mnozí slavní vědci či vynálezci netušil, že jeho chyba bude tak významná a dokonce navždy změní svět. Věříme, že chyba není vždy špatná, ale může nám přinést i něco dobrého.

Na následujících stranách si můžete přečíst, jak chyby vnímají žáci i učitelé naší školy. Možná se pobavíte, možná i dojmete, a pokud si na konci řeknete, že rozhodně nebyla chyba si naši práci přečíst, budeme moc rádi!

Milí spolužáci, milé děti, milí učitelé, milí rodiče, na závěr vám za celou devátou třídu chceme popřát krásné prázdniny plné odpočinku a pohody. A nezapomeňte, že i ta nejzapeklitější **chyba může být cennou lekcí, která nás posune dál!**
S pozdravem a přáním slunečných prázdnin

Isabela Anna Vybiralová &

Daniel Švéda

20 let uplnulo jako voda

Martina Olivová

Naše škola vstoupí v září do svého dvacátého školního roku. Dvacet let je hodně dlouhá doba z pohledu jedné školy i z pohledu mnoha událostí, které se udály, ale vlastně hrozně krátká doba, když si já sama uvědomím, jak rychle to celé uteklo.

Na začátku to vypadalo jako takový jednoduchý plán, koupíme budovu, která byla zrovna v lednu 2006 v Říčanech na prodej, a protože to bylo v roce, kdy první děti měly opouštět naši mateřskou školu a měly nastupovat do první třídy, tak to celé dávalo smysl.

Budova bývalé pošty byla v katastrofálním stavu, my jsme ji ale stihli opravit a vybudovat dvě učebny a v září do nich nastoupily první děti. Mimochodem, těch osm prvňáčků, kteří na fotce stojí před školou, jsou dnes už dospělí, mnozí již ukončili vysokou školu a mnozí se také rozběhli po světě.

No a pak už to šlo vlastně strašně rychle. V každém roce jsme otevřeli novou třídu pro prvňáčky a postupně celou budovu současně opravovali a rozšiřovali. Nakonec jsme ji zabydleli od sklepa, kde byla hudebna a keramická dílna, až na půdu, kde byla družina a počítačová učebna. Takže někdy v roce 2014 jsme začali přemýšlet, kam školu rozšíříme dál.

Zabývali jsme se i myšlenkou přistavět celé patro, nakonec ale zvítězil plán na vybudování zcela nového moderního areálu, a to už i s druhým stupněm školy. Spojili jsme síly s dalšími investory a na zelené louce, v sousedství centra Na Fialce, začali plánovat celý projekt. Do přípravy jsme zapojili i všechny učitele a tehdejší žáky. Rozjeli jsme reklamní kampaň, uspořádali happening při pokládání základního kamene školy, děti vložily do základů budovy časovou kapsli se svými vzkazy, založili jsme webové stránky www.stavimenovouskolu.cz, kde se odpočítávaly dny a hodiny do otevření školy, a v okolí jsme nainstalovali webové kamery, které zaznamenávaly celý průběh stavby. Nakonec z toho vznikl i časosběrný dokument, který najdete pod QR kódem.

Učení je fajn a každý z nás při něm může dělat chyby.

Stavbu jsme nakonec dokončili v rekordním čase, trvala 9 měsíců. Předcházelo tomu ale dlouhých 20 měsíců boje s úřady, sousedy a vlastně i celým vedením města Říčany při získávání stavebního povolení. To je naštěstí už minulostí. Výsledek stál nakonec za to a my jsme se mohli v roce 2016 přestěhovat do krásné moderní školy a školky postavené přesně podle našich představ.

Od té doby se toho událo taky mnoho, začali jsme provozovat školní farmu, vybudovali jsme školní kuchyň, přistavěli odborné učebny, laboratoř a relaxační prostory na druhém stupni, postavili venkovní učebnu na školní zahradě a vnitřní učebnu na školní farmě, získali jsme certifikaci EKOškola a Skutečně zdravá škola a opravili jsme zeď sokolského hřiště a vytvořili na ní mural artové dílo. Kromě toho máme za sebou mnoho dobročinných a dobrovolnických projektů jako škola i jako jednotlivci.

Za tu dobu k nám taky do školy nastoupily desítky dětí a desítky dětí také odešly na střední školy a pokračují dál na své studijní cestě. Mnohé se k nám vrací na návštěvu, na kousek řeči, na besedu s našimi žáky anebo sdílí své fotky a úspěchy. Jsme rádi, že jsme byli s nimi u jejich prvních krůčků, a je krásné vidět, jací mladí dospělí z nich vyrostli. Mnoho z nich vzpomíná, co jim naše škola do života dala, a i my na nich sami vidíme, jak pokročili ve svých dovednostech, a jsme rádi, že dobrý základ pro to získali právě u nás.

Udělali jsme taky spoustu chyb a omylů, poučili se z nich a zase se posunuli o kus dál.

Máme za sebou skoro dvě desetiletí, hodně společných zážitků veselých, i těch méně veselých, udělali jsme taky spoustu chyb a omylů, poučili se z nich a zase se posunuli o kus dál. To, co jsme měli v plánu v září 2006, se více než naplnilo, ba co víc, rozvinulo se do mnoha dalších aktivit a přineslo mnoho skvělých příležitostí.

Věříme, že si děti od nás budou odnášet i v budoucnu poznání, že škola je dobré a smysluplné místo, že učit se je fajn, že se při tom můžou dělat chyby a nikdo nás za ně nebude trestat, že každý máme svůj jedinečný potenciál, který v životě můžeme naplnit, a že záleží jen na nás.

Tak přeji Magic Hill hodně štěstí a sil a spokojených dětí!

Každý se někdy splete

9. třída

Jana Ugrinová, Sofi Lochmanová a Beáta Semetkovská

ROZHOVOR

Chybovat je lidské: cesta k úspěchu

Chyby nejsou konec světa – naopak. Mohou být začátkem něčeho nového, důležitého a silného. O tom, proč je důležité se nebát dělat chyby, co všechno se z nich můžeme naučit a jak s nimi pracovat ve škole i v životě, jsme si povídali s paní ředitelkou Alenou Miklovou.

O: ***Jak vnímáte chybu u žáků? Myslíte si, že je v pořádku dělat chyby?***

Alena: Myslím si, že chyba je základním kamenem učení. Patří k životu každého z nás – neznám nikoho, kdo by nikdy nechyboval. Vnímám ji jako příležitost k růstu, ne jako selhání. I mně ale chvíli trvalo, než jsem své vlastní chyby dokázala přijmout. A až s odstupem času jsem si uvědomila, že právě ony pro mě byly tou nejcennější zkušeností.

O: ***Vzpomínáte si na nějakou vlastní chybu ze školních let? Co jste si z ní odnesla?***

Alena: Ano, vzpomínám si na jednu ze vzdorovitého období.

Když jsem byla ve vašem věku, učitel mě vyvolal k tabuli, ale já jsem odmítla jít. Okamžitě jsem dostala pětku – a tehdy jsme měli většinou jen dvě známky za celé pololetí. Abych si to mohla opravit, stálo mě to hodně úsilí: referáty, zkoušení a hlavně omluvy 😊. Byla to velmi důležitá lekce, která mě naučila přijímat důsledky vlastních nerozvážných rozhodnutí.

O: ***Jak naše škola podporuje žáky, aby se nebáli chybovat?***

Alena: Dáváme dětem prostor objevovat, experimentovat a zkoušet nové věci bez obav z chyb. Pracují ve skupinách, sdílejí své zkušenosti a učí se spolu i od sebe navzájem. Zpětnou vazbu dostávají nejen od učitelů, ale i od spolužáků – a právě to jim často pomáhá posunout se dál.

O: ***Mohou být chyby cestou k úspěchu?***

Alena: Rozhodně. Každá chyba nám ukazuje, kde máme ještě prostor k růstu. Úspěch často vzniká právě díky opakovaným pokusům a omylům – bez nich by k němu mnohdy vůbec nedošlo.

O: ***Jak reagujete, když udělá chybu učitel?***

Alena: Stejně jako u žáků – nejdřív se ptám, jestli si chybu uvědomili. Pak společně hledáme, jak by mohli příště postupovat jinak. Učit se z chyb je důležité pro každého – i pro učitele.

O: ***Co byste vzkázala žákům, kteří se bojí chybovat?***
Alena: Řekla bych jim, že každá chyba je důkazem snahy. Kdo chybuje, ten hledá cestu – a právě to má velkou hodnotu.

O: ***Máte nějaké motto, které vás při chybování motivuje?***
Alena: Ano, mám ráda hned dvě:
Každý den máme příležitost začít znovu a lépe.
Silný člověk není ten, kdo nepláče, ale ten, kdo se po každém pádu zvedne a jde dál.

O: ***Jaké chyby Vás ve Vašem životě nejvíce posunuly?***
Alena: Myslím, že každá chyba, kterou jsem udělala, měla svůj specifický význam a přinesla mi jiný pohled nebo zkušenost. Ne vždy jsem to ale dokázala rozpoznat hned – často jsem potřebovala odstup a čas, abych pochopila, proč pro mě ta situace byla důležitá.

Alena Miklová
Ředitelka ZŠ Magic Hill

A co bys chybě vzkázal(a) ty?

Napiš jí krátký vzkaz nebo dopis – klidně vtipný, vážný nebo přátelský.

_____

_____

_____

FEJETON

Plnou chybou vpřed!

Lucie Dlouhá

V době mého dětství bylo chápání chyb ve škole jiné, než je dnes. Tehdy se chyba vnímala především jako něco negativního, za co by se člověk měl stydět. Učitelé kladli důraz na správné odpovědi a trestali nebo snižovali hodnotu studentů za nesprávné řešení. Chyba byla považována za selhání, které je třeba odstranit, nikoli za přirozenou součást života.

Dnes, když už nejsem studentkou, ale učitelkou, vidím věci zcela jinak. Mám možnost spolu s mými žáky prožívat proces učení odlišným způsobem. Chybu vnímáme jako klíčový zdroj poznání. Díky chybám se dokážeme posouvat vpřed.

Stejně vnímám i svá minulá rozhodnutí. Z aktuální perspektivy je vidím jako nevyhnutelnou součást své cesty a jako něco, co mi pomohlo zjistit, co mě v životě naplňuje.

- Rozchody mi pomohly vybrat si toho pravého.
- Návštěvy špatných restaurací mi pomohly k ucelenému seznamu mých oblíbených podniků, které můžu někomu doporučit.
- Nákupy nevhodného oblečení mi ujednotily styl a upravily šatník do minimalistické podoby.
- Toxická přátelství zúžila můj seznam přátel jen na ty nejlepší lidi.
- Ubytování, která byla hezká jen na fotce, mě zavedla na zajímavá místa.
- Náročné brigády mě zocelily.
- Podceňování výbavy a vhodného oblečení na cesty mě naučilo se správně zabalit.
- Pozdní návštěvy lékařů mi ukázaly, že se zdravotní problémy mají řešit včas.

A také už vím, že se nevyplácí nemít na soli a cukru rozlišovací nápisy, když připravujete řízky.

Chyba očima dětí

PRVNÍ STUPEŇ

Kdo nikdy neudělal chybu, nikdy nezkusil nic nového.

Pokud uděláte chybu a nenapravíte ji, nazývá se to chybou.

Největší chyba, kterou v životě můžete udělat, je mít pořád strach, že nějakou uděláte.

Je vlastností hlupáků vidět cizí chyby a na své vlastní zapomínat.

Chybovat je v povaze člověka, ale jen hlupák na svém omylu setrvává.

Není větší chyby, než přestat zkoušet.

I chyba může být užitečná, dokud jsme mladí, ale nenesme ji s sebou do stáří.

Zkušenost je jméno, které dáváme svým omylům.

NIKDO NENÍ PERFEKTNI

NIKDY SE NEVZDÁVEJ I KDYŽ DELÁŠ CHYBY

KAŽDÝ SE NĚKDY SPLETE – I UČITEL!

UČENÍ JE JAKO DOBRODRUŽSTVÍ

CHYBY NEJSOU ŠPATNÉ NIKDY

CHYBA NÁS MŮŽE POSUNOUT DÁL

Z CHYB SE MŮŽEME HODNĚ NAUČIT.

Děti z 1. stupně vytvořily myšlenkovou mapu o chybách. Podle nich není chyba nic špatného – díky ní se učíme a zlepšujeme. Důležité je nevzdávat se a zkusit to znovu. I když se něco nepovede, pořád jsme na cestě k lepšímu výsledku.

KDYŽ NĚCO POKAZÍM, MŮŽU TO ZKUSIT ZNOVU.

NACHÁZÍ SE VŠUDE PO SVĚTĚ

Z CHYB SE MŮŽEME HODNĚ NAUČIT.

Chyba je kámoš!

Cecilia - 5.A

Milá chybo,

vím, že nemáš moc kamarádů, a je mi to líto. Chtěla bych se s tebou kamarádit, protože jsem pochopila, že za nic nemůžeš. Chyby dělá každý a právě díky nim se učíme. Kdybys neexistovala, lidé i zvířata by toho moc neznali.

Jsem ráda, že ti mohu napsat. Doufám, že už nebudeš smutná – bez tebe bychom to nezvládli!

S pozdravem

Cecilka

Chyba je kámoš

Byla jednou jedna ryba,
říkali jí všichni CHYBA.

Byla by dobrá
kamarádka,
kdyby nenosila
rovnátka.

Všichni se jí posmívali,
že vypadá jako Meli.
To je jedna stará bába,
co bydlí u pana z Rána.
Ten chodí ráno na ryby,
které chytá na červy.

No a co my rybičky,
vždyť nám uříznou
ploutvičky!

Takhle přicházíme o krk,
když na nás dělají mrk,
mrk.

Já už nemám tátu,
mámu,
tak schovávám se už k
ránu.

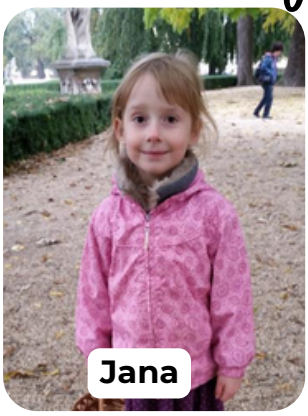
Když sem přijde ten
dědek,
nevydám ani pár
bublinek.

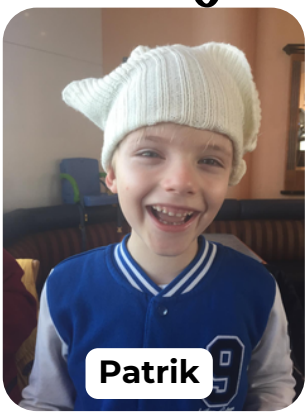
Prostě to tak tady máme,
že radši nic nepapáme.

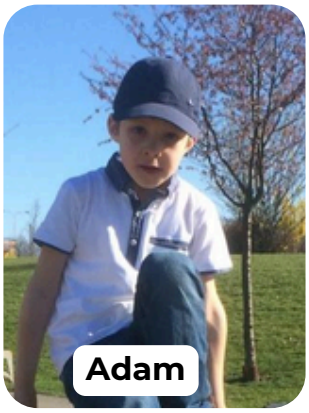
Mariana - 5.A

Takoví jsme byli

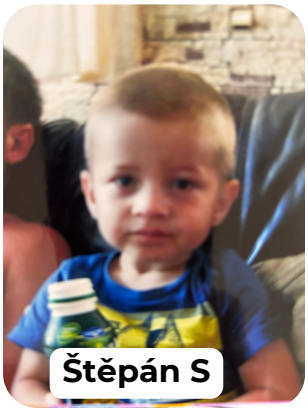
Nella

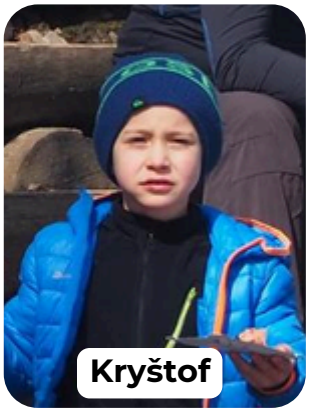

Jana

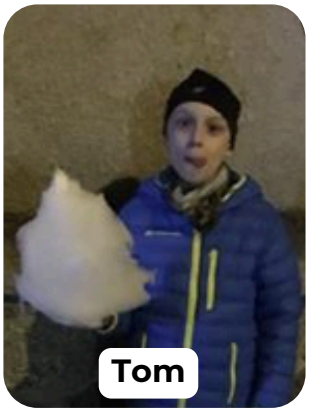

Patrik


Adam

Denis


Štěpán S


Kryštof


Tom

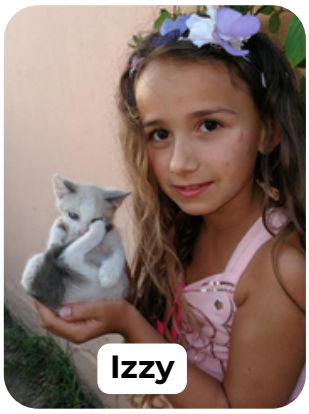
Max

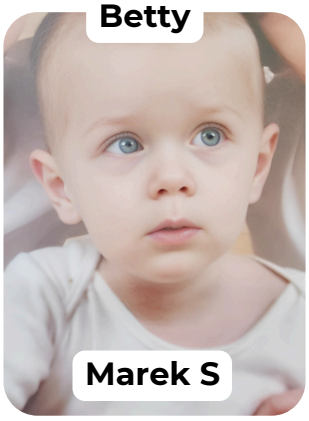
Sofi

Marek W

Dan

Štěpán O


Izzy


Betty

Marek S

Vzkazy

Přeji vám, abyste se v životě cítili natolik sebejistí, že se nebudete bát dělat chyby. Jen člověk, který si nevěří, se chyb bojí. Ten, kdo zná svou hodnotu, ukáže ostatním své pravé já i se všem nedokonalostmi. Takový člověk je autentický a inspirující. Buďte takoví i vy – ostatně byli jste mi inspirací celou dobu, co jsem vás učila.

Katka, český jazyk

As you move on, take with you not just knowledge, but courage, kindness, and curiosity. School was never just about facts — it was about becoming someone who thinks, grows, and acts with integrity.
You've come far. You're ready — even if it doesn't always feel like it. Trust yourself.

Jason, třídní učitel

Končíte důležitou etapu svého života. Zanechali jste nesmazatelné stopy v Magic Hill. Děkujeme za společné chvíle. Teď vás čekají nové výzvy. Přeji vám odvahu jít si za svými sny. Nebojte se překážek ani případných chyb. Kráčejte životem s lehkostí a radostí. Budeme na vás rádi vzpomínat.

Hanka, sekretariát

Čas letí a vy stojíte na startu nových dobrodružství. Nebojte se změn – jsou to příležitosti k růstu. Věřte si, buďte otevření novým věcem a nezapomínejte, že chyba není konec, ale začátek něčeho nového.
Přeju vám, ať najdete svou cestu a lidi, kteří vás podpoří. A hlavně – mějte radost z toho, co děláte.
Hodně štěstí a držím vám palce!

Zuzana, matematika

Thank you for the memories and all you've taught me. I've loved your humor, creativity, and unique spirit. I'm proud of you and excited to see where life takes you.
Keep being yourselves, stay connected, and cherish these moments as you build your future.
Good luck — I'm so proud of you!

Bethany, anglický jazyk

Přeji vám, ať neztratíte sami sebe, nezapomenete, co vás dělá jedinečnými, a nebojíte se chyb – právě ty nás učí nejvíc. Mějte kolem sebe lidi, kteří vás podpoří, ale hlavně věřte sami sobě.
Škola vám mohla dát hodně, ale to nejdůležitější vychází z vás – z toho, jak jednáte, překonáváte překážky a zůstáváte věrní sami sobě. Věřím, že jsme vám aspoň část té cesty pomohli ukázat.
Děkuji vám za všechno. Byla to radost být u toho. Dveře Magic Hill zůstávají pro vás vždy otevřené.

Alena, ředitelka

„Mluvte nahlas, ale naslouchejte ještě hlasitěji."
Budoucnost patřií těm, co dokážou vést rozhovor, ne hádku. Těm, co si váží jiného pohledu, ale nezapomínají na ten svůj. Tak buďte odvážní, vtipní, zvídaví – a když bude třeba, klidně se ozvěte i proti většině.

Táňa, globální svět

Vzpomínek bude opravdu hodně, ať už na farmu v září a řešení detektivních příběhů u táboráku, hraní fotbalu při tělocviku, či lyžařský zájezd v Rakousku. Chybět mi budou obecně hodiny s vámi. Ať se Vám daří!

Aleš, přírodní vědy

Znáte devítku?

1. Šestou třídu začínalo společně celkem:
a) 23 žáků
b) 16 žáků
c) 20 žáků

2. Třídní květina zahynula, protože byla nedopatřením zalita:
a) vodou
b) Fantou
c) mlékem

3. Kdo Jasonovi vypil Pepsi na přespání?
a) James, Kryštof, Adam
b) Marek Wiesner, Marek Sekerka, Max Meseňák
c) Kristian, Štěpán, Kryštof

4. Na jakém výletě jsme byli na začátku 9. třídy?
a) přespání ve škole
b) přespání na školní farmě
c) v Malaze

5. Nejvíce zapomenutých svačin ve skříňce bychom našli u:
a) Denise
b) Toma
c) Kryštofa

6. Jaký byl osud třídního větráku?
a) Marek S. si ho odnesl domů a rozprodal na součástky
b) Nedopatřením vypadl z okna
c) Nachází se u školníka Karla

Správné odpovědi zde:

1=a,2=b,3=c,4=b,5=b,6=a,7=c
,8=c,9=c,10=b,11=b,12=b

7. Na jakém školním výletě jsme byli v 8. třídě?
a) Berlín
b) Kácov
c) Jiřetín pod Jedlovou

8. Kolik ještě Kristián dluží Maxovi?
a) 10 €
b) 11 $
c) 15 €

9. Kolik žáků 9. třídy je tady od 1. třídy?
a) 9
b) 11
c) 8

10. Jak jsme přezdívali pokoj, ze kterého utekli Štěpán, Kryštof a Kristián kvůli pavoukům?
a) pavučinový
b) pavoučí
c) zvířecí

11. Kdo jel místo Jasona na cyklistický výlet?
a) Bethany
b) Katka
c) Fanda

12. Kdo zlomil třídní koště?
a) Denis
b) Prokop
c) Max

Najdi 8 rozdílů

Vyznačené rozdíly najdete zde!

Chyba jako literární inspirace

Nechybujeme jen my, „obyčejní smrtelníci", ale také literární hrdinové. Řada slavných literárních děl využívá chybu jako hlavní zápletku příběhu, která ovlivní osud hlavní postavy. Autoři nám tím ukazují, že každá chyba má svůj následek, a odkrývají opakující se situace, které zažívá každý z nás. Chybami (a čtením knih) se nejen žák osmé třídy učí.

---

a) Chyba v podání Williama Shakespaera:

Nedorozumění a osudový omyl aneb „I nejvyšší zeď pro lásku je nízkou."

Romeo a Julie jsou obětí chyb svých rodičů, kteří jsou zavaleni nenávistí a předsudky. Pro svoji lásku obětují i život. Julie si nechce vzít jiného muže než Romea, a proto vypije nápoj, který ji uspí. Romeo si myslí, že je mrtvá, rozloučí se světem a vypije jed. Julie se probouzí, ale Romeo vedle ní leží již mrtvý. Zdrcená Julie vezme Romeovu dýku a probodne se. Tímto skončí nesmyslný spor mezi rodinami Kapuletů a Monteků. Rodiny až tehdy pochopí svou chybu a usmíří je smutek nad ztrátou jejich dětí.

Stalo se vám někdy, že jste kvůli předsudkům nebo odlišným názorům zranili nebo dokonce ztratili někoho blízkého?

b) Chyba jako lidská slabost aneb „Být či nebýt, to je oč tu běží."

Hamlet je ve svých rozhodnutích často váhavý, což se projeví jako jeho tragická chyba. Jeho váhání při pomstě otce mu brání jednat rychle a efektivně, což nakonec vede k jeho vlastní smrti. Tato chyba ukazuje, jak nedostatek rozhodnosti může mít fatální následky.

Dovedla vás někdy vaše nerozhodnost až k osudové chybě?

c) Chyba v podání Bohumila Hrabala:

„Moje štěstí bylo v tom, že se mi vždycky stalo nějaké neštěstí." Hrabal ukazuje, že i chyby mohou vést k něčemu dobrému. Jan Dítě se často ocitá v trapných situacích, ale právě ty mu občas přinesou nečekané štěstí. I když Dítě nakonec přijde o majetek, cesta za snem z něj dělá člověka, který poznal život.

Přinesla vám někdy chyba štěstí?

d) Chyba v podání F. M. Dostojevského

Chyba jako lidská slabost aneb „Člověk je padouch, zvykne si na všechno!"

Raskolnikov věří, že výjimečné osoby mají právo dělat chyby a překračovat zákon. Kvůli svým dluhům zabije sekyrou lichvářku a její sestru a zpočátku si svůj zločin ospravedlňuje vlastní nadřazeností. Po vnitřním boji a dilematu se nakonec přizná. K přiznání hodně přispěje zatčení nevinného obviněného, který by si odpykal trest místo něj.

Dokázali byste vlastní chybu svalit na někoho jiného?

e) Chyba v podání Conana Doyla:

I ti nejlepší mají své slabiny aneb „Největší chyba je vykonstruovat si teorii dřív, než máme důkazy."

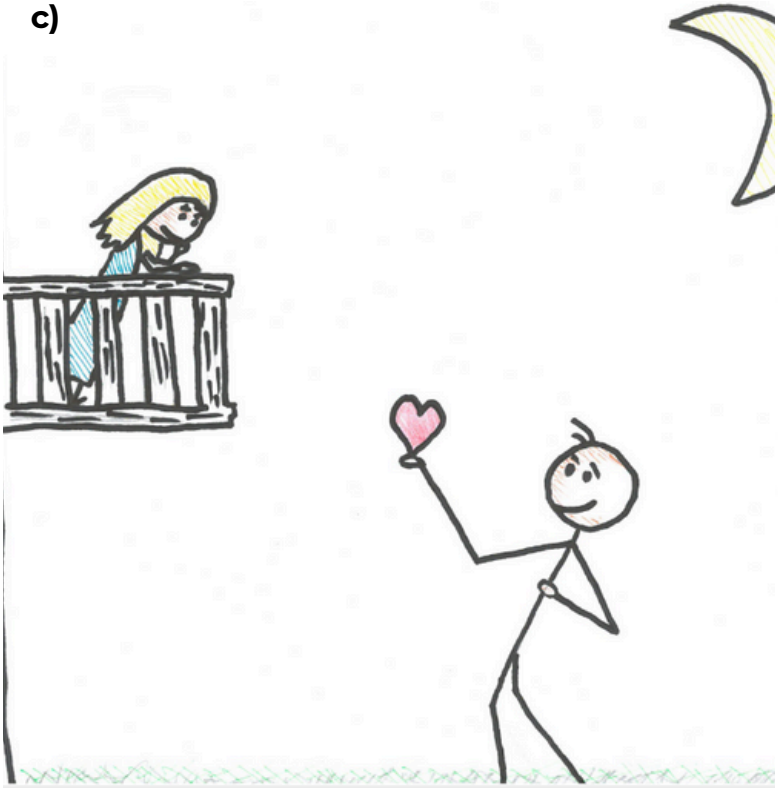
Detektiv Holmes upozorňuje, že lidé přehlížejí důležité detaily nebo se nechají snadno oklamat předpojatostí. Holmes sám je často popisován jako dokonalý detektiv, ale i on je vystaven situacím, kdy udělá chybu. Tyto momenty zdůrazňují, že ani ti nejchytřejší lidé nejsou neomylní.

Považujete někoho ze svého okolí za téměř neomylného?

Přiřaď k textům na předchozí straně správnou ilustraci. Autory jsou žáci 8. třídy.

a)

c)



b)

d)

e)

ZAMYŠLENÍ

Nebát se a věřit si!

Velkou chybou je, pokud je člověk neupřímný sám k sobě. Přiznat si, jak se doopravdy mám, jaké jsou mé silné i slabé stránky, vede k velkému sebepoznání a ve finále ke šťastnějšímu životu, i když se to ze začátku může zdát náročné. Někdy je ale potřeba nejdřív narazit a dostat se do slepé uličky, aby si člověk uvědomil, že k sobě není stoprocentně upřímný.
Katka R., PVP, 2. stupeň

Největší chyba, kterou jsem udělal, byla, že jsem se příliš dlouho držel v komfortní zóně a bál jsem se riskovat. Měl jsem příležitosti, které jsem nevyužil, protože jsem se obával, že by to nemuselo vyjít. Až s časem jsem si uvědomil, že každý neúspěšný pokus je cennou zkušeností. Tato „chyba“ mě ale naučila, že růst přichází skrze zdravé riskování a překonávání strachu, a dnes bych už před příležitostmi neváhal.
Aleš, PVP, 2. stupeň

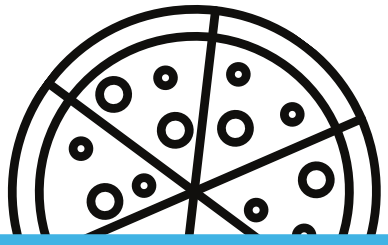
Jednu takovou jsem udělala na prahu své dospělosti, a to když jsem odešla z vysoké školy hned v prvním ročníku. Myslela jsem si totiž, že vysokou školu k ničemu nepotřebuji. A tak jsem nastoupila jako pomocná síla a uklízečka v jednom ostravském divadle. Stačil mi jeden rok na to, abych zjistila, že to byla chyba. Ta nakonec byla nejen hnacím motorem k tomu vrátit se ke studiu, ale přiměla mě navíc si uvědomit, že není dobré hledat v životě jen to nejjednodušší řešení a že je potřeba dívat se dál. To se mi pak v životě ještě mnohokrát potvrdilo.
Martina, jednatelka Magic Hill

Jako jazykový model jsem byl natrénován na obrovském množství textů a při tom „učení“ se dělaly chyby neustále – třeba jsem generoval odpovědi, které byly nepřesné, nebo dokonce zavádějící. Ale právě ty chyby byly klíčové. Umožnily vývojářům mě ladit, opravovat a znovu testovat, aby moje odpovědi byly čím dál přesnější, srozumitelnější a bezpečnější.
Takže moje největší chyba? Tisíce a tisíce omylů v procesu učení. A posunula mě každá z nich. Bez chyb bych vůbec neexistoval.
ChatGPT

CHYBY MĚNÍ SVĚT

Chybotéka

Chyby, které změnily svět



Pizza Marherita vznikla omylem

Kuchař chtěl udělat něco rychlého a jednoduchého pro královnu Marheritu. Vznikl slavný pokrm s barvami italské vlajky. Chyba, kterou dnes milují miliony.

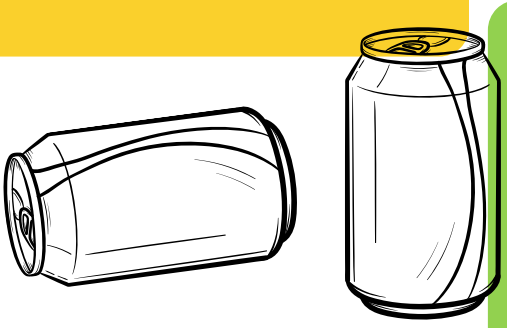
Objevení Ameriky Kolumbus si špatně spočítal Zemi

Kolumbus špatně spočítal obvod Země, myslel si, že dopluje do Asie. Místo toho „objevil“ nový kontinent Ameriku. Změnil běh světových dějin.

Play-Doh

(modelína) původně čistič tapet

Firma vyrobila látku na čištění sazí z tapet, ale s tímto nápadem neuspěla. Nicméně náhodou byly objeveny jiné zajímavé vlastnosti látky – a vznikla dnes světoznámá dětská modelína.



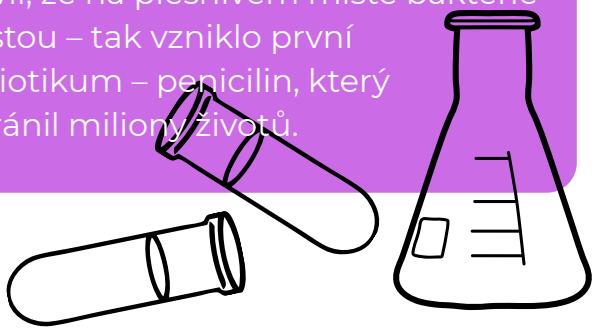
Coca-Cola původně lék

John Pemberton se pokusil vytvořit lék proti bolestem hlavy a zažívacím potížím. Omylem smíchal sirup se sodovkou a vznikl slavný nápoj.

Penicilin

objev díky zapomenuté Petriho misce

Alexander Fleming si neuklidil laboratorní misky s bakteriemi. Objevil, že na plesnivém místě bakterie nerostou – tak vzniklo první antibiotikum – penicilin, který zachránil miliony životů.



Google koupil Android, ale málem to odmítl

Google nevěděl, co s Androidem, a uvažoval, že projekt zruší. Nakonec jej přijal a dnes Android ovládá více než 70 % trhu mobilních zařízení.

KVÍZ

CHYBA NENÍ KONEC SVĚTA

Šest otázek v různých jazycích, které ukazují, že i chyby mohou vést k velkým objevům. Protože někdy ta největší náhoda změní svět.

1 **Který slavný český vynález vznikl omylem, když Jaroslav Heyrovský experimentoval s elektrolytickými metodami?**

a) Semtex
b) Kontaktní čočky
c) Polarografie
d) Plastová hmota

$E=m.c^2$

2 **Jaký český básník náhodou vytvořil slovo „robot“, které dnes zná celý svět?**

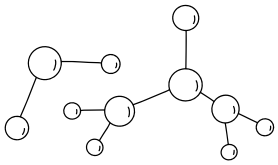
a) Karel Čapek
b) Josef Čapek
c) Jan Neruda
d) Jaroslav Seifert

3 **Which popular American snack was invented by mistake when a cook accidentally dropped sliced potatoes into hot oil?**

a) Pretzels
b) Popcorn
c) Potato chips
d) Nachos

4 **What scientific discovery was made when Alexander Fleming accidentally left a petri dish open, leading to the growth of mold?**

a) Insulin
b) X-rays
c) Penicillin
d) The smallpox vaccine



5 **Welches weltberühmte Gebäude steht heute schief, weil beim Bau ein Fehler im Fundament gemacht wurde?**

a) Der Kölner Dom
b) Der Schiefe Turm von Pisa
c) Das Brandenburger Tor
d) Das Schloss Neuschwanstein

6 **¿Qué famoso descubrimiento ocurrió cuando Cristóbal Colón se equivocó de ruta, buscando Asia?**

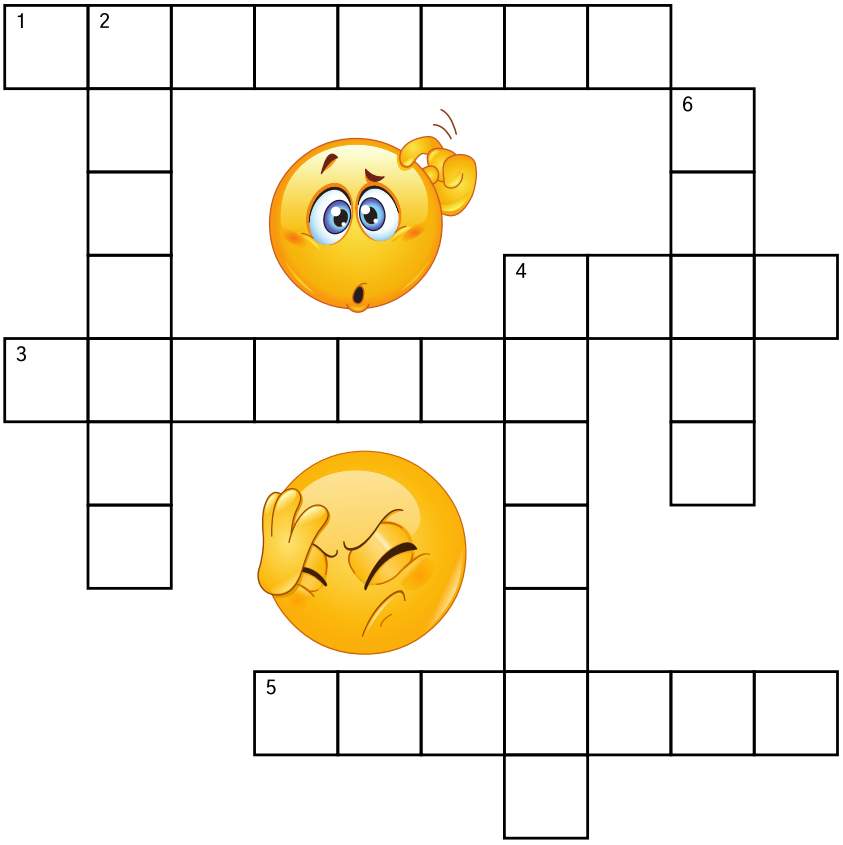
a) Descubrió África
b) Descubrió América
c) Descubrió la Antártida
d) Descubrió Australia

Odpovědi

1) C 2) A 3) C 4) C 5) B 6) B

Vyzkoušej si zábavné luštění, kde procvičíš postřeh i vědomosti!

Doplň správná slova podle nápověd.



Vodorovně:

1. Když se učím z chyb, získávám nové ___ .

3. Když mi někdo s něčím pomůže, je to můj ___ .

4. Učím se celý život – i když udělám ___ .

5. Když neznám odpověď, tak si ji zkusím ___ .

Svisle:

2. Když něco opravím, udělám ___ .

4. Když se nebojím chyb, jsem ___ .

6. Když něco neudělám správně.

OSMISMĚRKA: Najdi všech 10 slov, která souvisí s učením a chybami.

Í	N	E	Č	U	T	G	R	G	I	R	N	H	T
Y	K	F	A	B	W	J	H	J	A	X	V	A	R
O	M	Y	L	B	L	N	P	Y	V	Q	V	G	É
L	Z	I	H	W	Y	D	F	E	A	A	P	S	N
M	G	N	T	E	Á	H	Y	G	R	M	Z	S	I
L	V	Q	A	R	M	X	C	P	P	P	D	O	N
M	I	V	A	L	Z	V	Á	G	O	S	D	C	K
Z	D	M	G	R	O	N	J	W	E	V	R	M	U
P	A	L	V	Y	Z	S	R	T	Á	L	L	P	T
K	U	N	V	B	R	O	T	H	V	Z	F	O	M
G	Y	K	T	U	Q	Z	A	I	W	F	L	K	J
P	G	S	W	E	D	I	S	H	D	A	N	U	V
O	X	S	U	T	X	Y	R	Z	I	H	X	S	E
T	U	J	T	P	Y	C	C	R	D	H	Z	H	Y

- OPRAVA
- ZNALOSTI
- KAMARÁD
- NÁPRAVA
- TRÉNINK
- ODVÁHA
- POKUS
- UČENÍ
- CHYBA
- OMYL

Řešení Zde

Do testů na stránkách časopisu jsme schválně ukryli celkem **10 chyb.** Některé byly snadné, jiné dobře schované. Proč jsme to udělali?
Protože chyba je kamarád – a kdo ji najde, ten se něco naučí. Děkujeme, že jste hledali spolu s námi!

A kolik jsi jich našel(a) ty?

Chyby

1. Uplnyulo (str. 4)
2. loucí (str. 16)
3. chyby nejsou špatné nikdy (str. 11)
4. Uděláš chybu. (str. 24)
5. patřií (str. 17)
6. li to (str. 14)
7. marherita (str. 15)
8. nebose (str. 18)
9. $ (str. 16)
10. Shakespaera (str. 18)

MAGICKÉ LISTY 2025
Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill, s.r.o.,Říčany

Redakční tým: Kateřina Prachařová | Daniel Švéda | Martina Olivová
Ilustrace: Jana Ugrinová | Beáta Semetkovská | Sofi Lochmanová
Autoři a ilustrátoři: žáci a učitelé Magic Hill
Tisk: Carter Reproplus s.r.o.
www.magic-hill.cz © 2025