

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



a/ Základní údaje o škole

Název: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Sídlo: Mánesova 2630/3b, 251 01 Říčany

Charakteristika školy: soukromá základní škola s 1. stupněm a postupně budovaným 2. stupněm

IČO 27408876

DIČ CZ27408876

IZO 151016453

Zřizovatel školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o., Ing. Martina Olivová, jednatelka

Vedení školy: Mgr. Jiří Luka, ředitel školy

Adresa pro dálkový přístup: www.magic-hill.cz

Školská rada: Ing. Martina Olivová

Hana Jirků

Mgr. Daniela Dušková

b/ Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: ŠVP pro ZV Škola pro 21. století – platný od 1. 9. 2016

c/ Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci:

I.A.	Mgr. Barbora Beharová, Barbara Lott
I.B	Mgr. Michaela Čakovská; Barbara Lott
II.A	Kateřina Hybešová; Clara Janecka
II.B	Gabriela Nechutná; Clara Janecka
III.A	Alena Jetmarová; Timothy Day
III.B	Mgr. Alena Miklová; Timothy Day
IV.A	Mgr. Anna Bártová; Laura Botsis
IV.B.	Mgr. Daniela Dušková; Laura Botsis
V.A	Mgr. Renata Bahenská; Carla Botsis
V.B	Mgr. Helena Vodová; Carla Botsis
VI.	Svatopluk Mareš (Č, Hi); Ing. Lucie Nejedlá (Bi, Che, NJ, ON, HV, VV); Bc.
VII.	Otakar Václavík (M, F, ICT), RNDr. Kamila Šimková (Ge), Robert Čičmanec
VIII.	(ŠJ), Melanie Rada (AJ, ŠJ, workshop, VV), Jason Helmer (AJ, workshop), Kathryn Wilkins (AJ, Workshop), Kristýna Řeháková (Individuální projekty, Práce)

PhDr. Jan Voda (do 31.1.2019); Mgr. Jiří Luka – ředitel školy

PhDr. Iveta Míková – školní psycholožka

Leona Schneiderová – asistentka pedagoga, družina

Lenka Kočová – asistentka pedagoga, družina

Raechel Lemis – asistentka pedagoga, družina

Marek Podhorský – asistent pedagoga, družina

Mgr. Martina Kozáková – učitelka sportu

Bc. Kristýna Řeháková – učitelka sportu

Nepedagogičtí pracovníci

Hana Jirků – administrativa

Dagmar Maxová – školní jídelna

Veronika Břicháčková – školní jídelna

Filip Drgoň – školní vývařovna

Dana Růžicková – školní vývařovna

Petruše Charvátová – školní vývařovna

Zdeněk Kupr – kotelník

Karel Lowy – školník

Ing. Martin Oliva – provoz školní farmy

Markéta Strouhalová – výukové programy školní farmy

d/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Počet žáků přijatých k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2019/20: 31

Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky: 11

e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospělo s vyznamenáním:	183
Prospělo:	27
Neprospělo:	0

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na období 2017- 2022 ze dne 1. 9. 2017.

g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků - 2018/19

Bahenská Renata

Nové přístupy k dětem s problémovým chováním – v rámci Týdne inkluze, 16 hodin
Učitel 21. století – listopad, 8 hodin
Workshop Hodnocení – prosinec, 2 hodiny
RWCT pro pokročilé – březen, 12 hodin

Bártová Anna

školení o interaktivní tabuli – září, 2 hodiny
individuální koučink, téma práce s problémovými žáky
Konference FRAUS (Poezie ve světě dětí, hlasová výchova, aktivizační metody) – duben

Beharová Barbora

Time, priority & self management – září, agentura Top Vision, 8 hodin
Role zástupce ředitele – únor, MAP, 4 hodiny
Komunikace s konfliktními rodiči – květen MAP, 8 hodin
Leadership – květen, agentura EDU zone, 8 hodin
Zástupce ředitele aneb Život mezi mlýnskými kameny – červen, MAP, 4 hodiny

Botsis Carla

Methodology, English through theater, YLE preparation, 4 hodiny
Deconstructing Linguistic Blind Spots to Support English Learners, 1 hodina
Inspire Your ELL Readers to Tackle Text Complexity, 1 hodina
Making Mindfulness Work in Your School, 1 hodina
The Power of Story: Understand How Stories Can Transform Struggling Readers, 1 hodina
Speaking is the Solution: Effective Ways to Support EL students, 1 hodina
Facilitating Rich Classroom Conversations: Fortified Input = Fortified Output, 1 hodina
Involve Parents for Greater English Learner Success, 1 hodina

Botsis Laura

English through Theater/YLE Prep/Methodology, 4 hodiny
Design Models that Guide Innovative Thinking, Presented, 1 hodina
Facilitating Rich Classroom Conversations: Fortified Input Equals Fortified Output, 1 hodina
The Physical Side of Executive Function: A Moving Strategy, Presented, 1 hodina
Student-led Game Making and Learning, 1 hodina
Google Educator Certification, probíhající kurz

Břicháčová Veronika

(vedoucí kuchařka)

Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému ACCP, ATIV institut, duben

Čakovská Michaela

Aritmetika v Hejného metodě pro 1. - 3. ročník – říjen, 12 hodin

Konference pro učitele 1. st, FRAUS – duben, (Jak na mnohé počítání, Vy jste si na něj zasedla, Ty mě štveš, Pažoute aneb jak pracovat s emocemi), 6 hodin

Day Timothy

Methodology Seminar, YLE preparation

English learning through Theater, 4 hodiny

Key Opportunities to Understand Student Thinking, webinář, 2 hodiny

Level up! Boost your literacy with Inquiry based vocabulary instruction

Deconstructing linguistic blind spots to support ELLs

Speaking is the solution: Effective ways to support EL students

Differentiating your teaching for ESL students: sensory instruction for motivation

Inspire Your ELL Readers to Tackle Text Complexity

Project-Based Learning: Differentiating Instruction For The 21st Century

Project Based Learning Made Simple

Hybešová Kateřina

3. české setkání montessori učitelů – listopad, 8 hodin

Konference pro učitele 1. stupně FRAUS – duben, 6 hodin

RWCT Dílna psaní pro 1. stupeň ZŠ – květen, 4 hodiny

Janecka Clara

Young Ones Conference in Brno – říjen, 8 hodin, ILC International House Brno

16th AKCENT Conference in Prague – listopad, 8 hodin, The Akcent International House

English Department Methodology Seminar at Magic Hill – únor, 4 hodiny

Jirků Hana

RWCT – MAP Říčany, únor

Lemis Raechel

Effortless Management Training with Patty Palmer, Cassie Stephens, and Laura Lohmann
leden, 2 hodiny

Scaling Lessons for Multiple Grades with Patty Palmer – únor, 1 hodina

The 5 Steps to Identifying the Best Projects with Patty Palmer – únor, 1 hodina

Rubric and Assessment Training with Marisa Gebret – únor, 1 hodina

Engage, Inspire, and Create Art Room Magic with Sally Haughey – březen, 1 hodina

All about Chalk Pastels: Beyond the Mess with Patty Palmer – březen, 1 hodina

Space Art Watercolor Training with Gina Lee Kim – duben, 1 hodina

How to Make and Teach Painted Paper with Patty Palmer – duben, 1 hodina

Training The School Pedagogy – únor, 4 hodiny

Miklová Alena

Konference " Učitel 21. století" – listopad, 8 hod.

Nechutná Gábina

3. české montessori setkání učitelů – Jaký by měl být učitel 21. století? – listopad, 8 hodin

Agresivita dětí (rodičů) a jak ji zvládat – listopad, 8 hodin

Olivová Martina

Termín: 26.9.2018

Pořadatel: Economia Events, a.s.

Název akce: Konference - Práce podle Y

9.10.2018

Wolters Kluwer ČR, a.s.

Konference - Zástupce ředitele školy včera, dnes a zítra

11.-12.10.2018

Shine Leadership s.r.o.

Emoce a projekty aneb excelentní týmová spolupráce

15h

23.1.2019

Jana Olchavova

Čapek: Klima třídy

8h

13.3.2019

Otidea vzdělávání s.r.o.

Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole

8 h

20.3.2019

Seminaria s.r.o.

Konference: Aktuální trendy ve vyučovacích stylech učitelů

14.5.2019

Economia Events, a.s.

Konference: HR Meeting

Vodová Helena

Metody kolegiální podpory – červen, 4 hodiny

Jiří Luka

Týmový koučink, Koučink Centrum Praha, 16 hodin, květen

The Five Chairs seminář, Tým koučů, 4 hodiny, květen

Společné semináře pedagogického sboru ve škole:

Workshop Jak psát slovní hodnocení – prosinec, 2 hodiny

Čtením a psaním ke kritickému myšlení, leden – únor 2019, 24 hodin

Slovní hodnocení, jak psát vysvědčení, květen 2019, 4 hodiny

Týmová spolupráce – týmový koučink, srpen 2019, 4 hodiny

Plánování projektů 2. stupeň ZŠ, srpen 2019, 4 hodiny

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz školní časopis Magické listy, webová presentace školy, Facebookový a Instagramový profil školy:

www.magic-hill.cz,

<https://www.facebook.com/magichillschool/>

https://www.instagram.com/magic_hill_school/

Spolupráce a prezentace v místním periodiku – www.zaprazi.eu

i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/19 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

j/ Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje příjmů ve školním roce 2018/19 – příjmy ze školného a dodatečných aktivit školy a příjmy z dotací Krajského úřadu Středočeského kraje dle stanovených normativů na žáka.

k/ Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Bovys s.r.o., projekt Ovoce do škol



m/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- British Council, mezinárodní testování žáků YLE
- Klub nemocných cystickou fibrózou, charitativní projekt – na účet zaslán výtěžek Vánočního koncertu ve výši **309 000,- Kč**
- Usborne Book, veletrh anglických knih pro děti
- Muzeum Říčany, výukové programy, konzultace k projektu školní farmy
- Haarlemmermeer Lyceum (www.haarlemmermeerlyceum.nl) – partnerská škola, výměnné programy studentů v 8. třídě

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY JAKO VÝCHODISKO PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU

Výsledky testování Kalibro

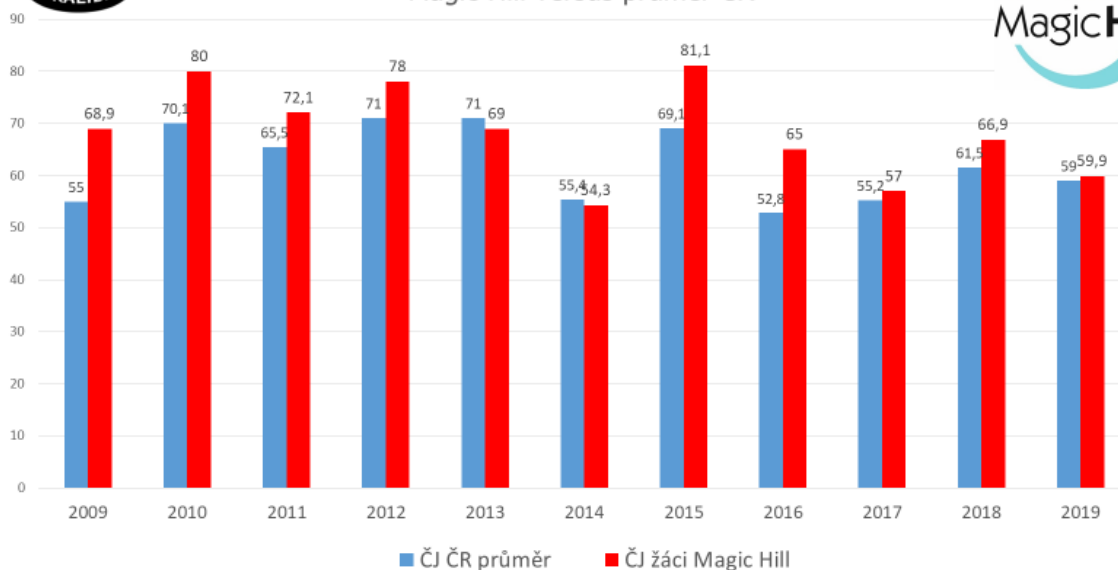
Testování jako takové není pro školu prioritní, nicméně pro ověření vzdělávání, které ve škole praktikujeme a pro potřeby pravidelného sebehodnocení školy využíváme v české části výuky testy KALIBRO, která nám tak pomáhají získat měřítka výsledků vzdělávání a srovnatelný přehled o výsledcích žáků školy. Výsledky našich žáků jsou ve všech vzdělávacích oblastech, ve kterých je testujeme (český jazyk, matematika, prvouka, humanitní základ), nadprůměrné.



3. ročník

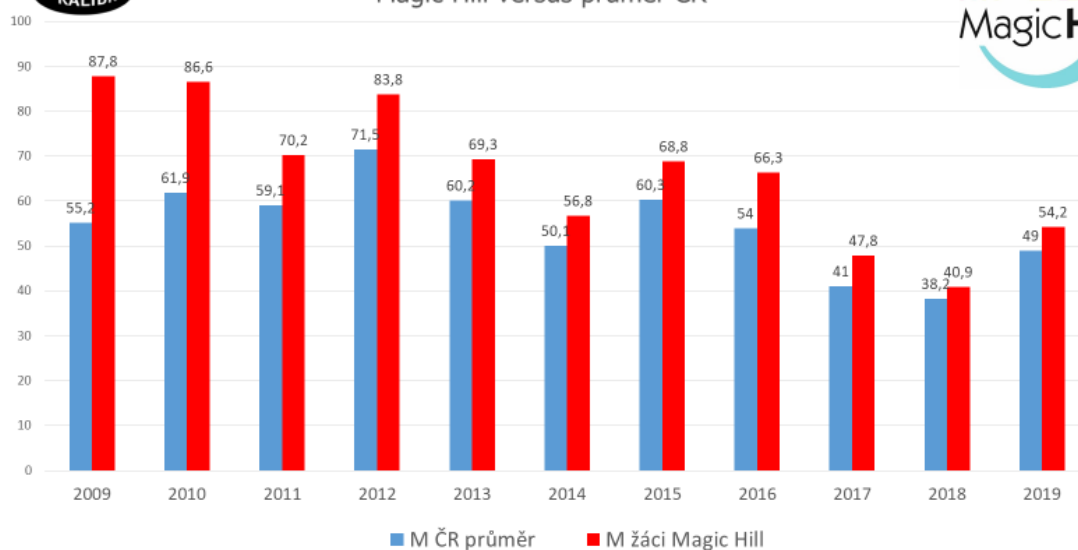


Porovnání výsledků KALIBRO testů z Českého jazyka – žáci 3. tříd
Magic Hill versus průměr ČR

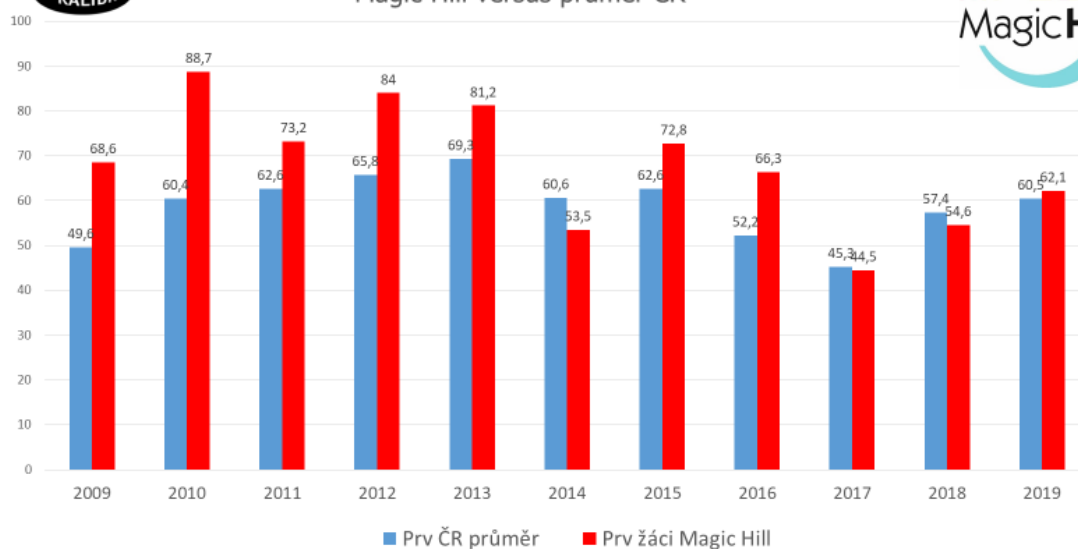




Porovnání výsledků KALIBRO testů z Matematiky – žáci 3. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



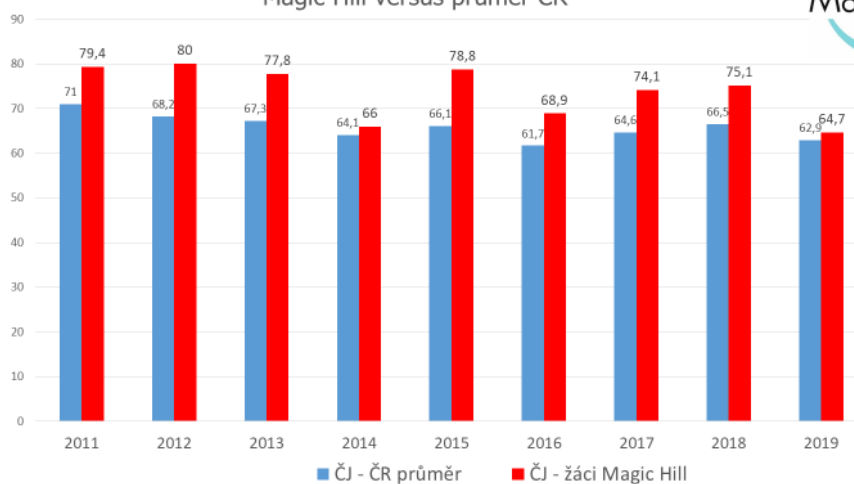
Porovnání výsledků KALIBRO testů z Prvouky – žáci 3. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



5. ročník

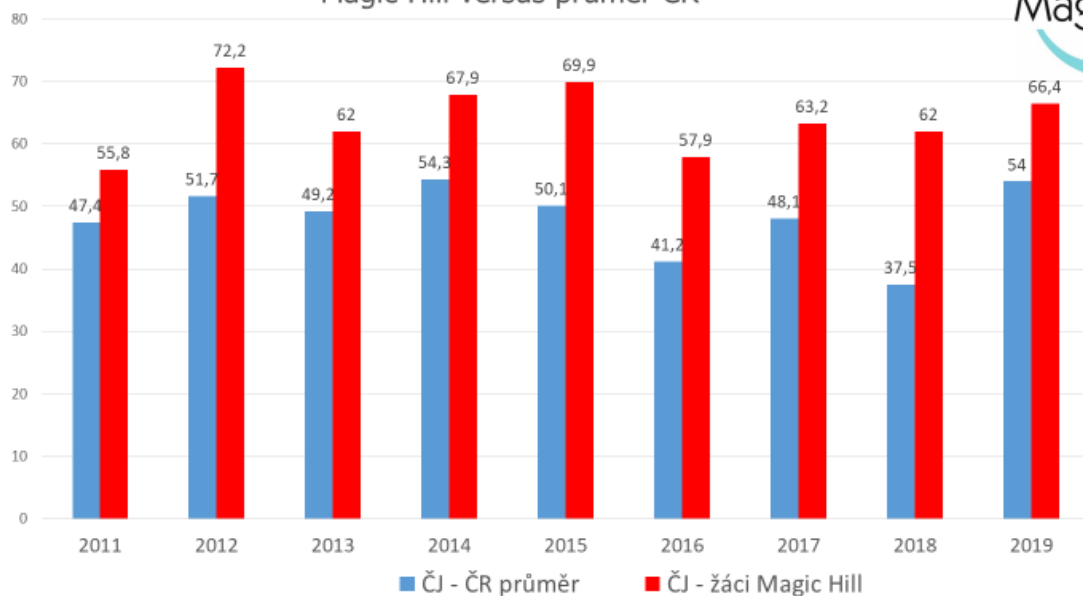


Porovnání výsledků KALIBRO testů Český jazyk – žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR

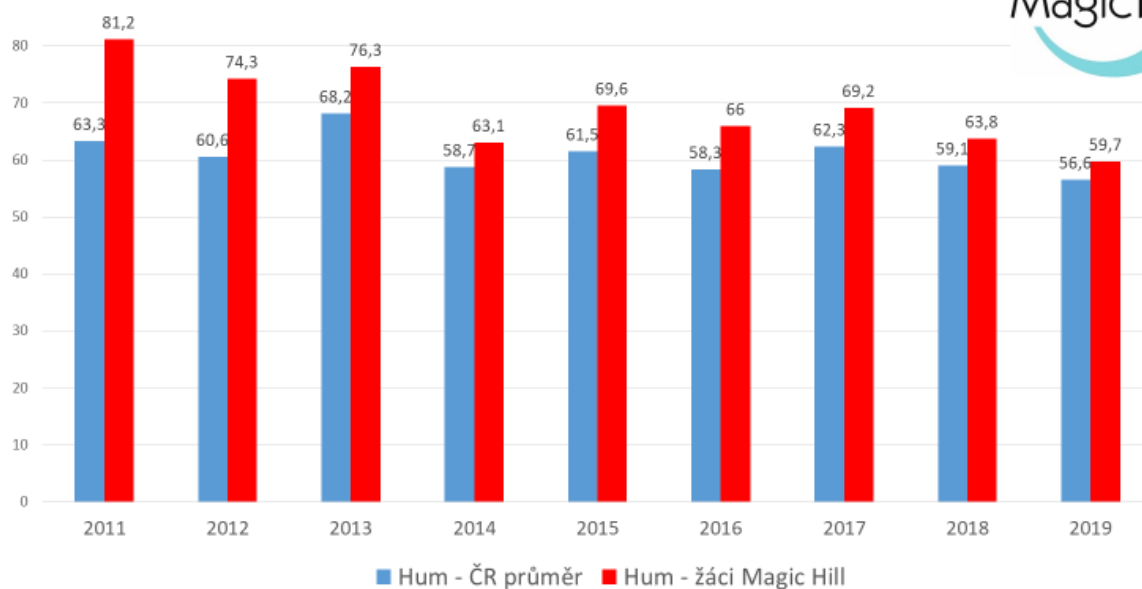




Porovnání výsledků KALIBRO testů Matematika – žáci 5. tříd Magic Hill versus průměr ČR



Porovnání výsledků KALIBRO testů Humanitní základ – žáci 5. tříd Magic Hill versus průměr ČR



Výsledky YLE

Pro ověřování dovedností v anglickém jazyce používáme cambridgské testy YLE. Také v nich mají naši žáci aktuálně i dlouhodobě nadstandardní výsledky. Hodnota v tabulce je průměrem z maxima 5 bodů.

	Reading and Writing									2017	2018	2019
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Starters	3.8	3.7	3.9	3.5	3.9	n/a	n/a	4.8	4.3	4,4	5	4,9
Movers	3	4	3.7	3.7	3.7	3	4.5	4.5	4,5	4,7	4,7	5
Flyers	4	3.7	3.7	3.3	4.3	3.6	4	4.2	4,6	4,5	4,6	4,7

	Listening									2017	2018	2019
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Starters	4.2	4	4.5	4.6	4.6	n/a	n/a	4.5	4,8	4,4	5	4,9
Movers	4	4	4.3	4.7	4.2	3	4.5	5	4,7	4,3	4,6	4,9
Flyers	4	3.7	4.6	4.5	3.8	4.2	4.4	4.8	4,8	4,8	4,5	5

	Speaking									2017	2018	2019
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Starters	5	5	5	4.9	4.9	n/a	n/a	5	4,9	5	5	5
Movers	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Flyers	5	5	5	5	4.8	5	5	5	5	5	5	5

Přijetí žáci na víceletá gymnázia

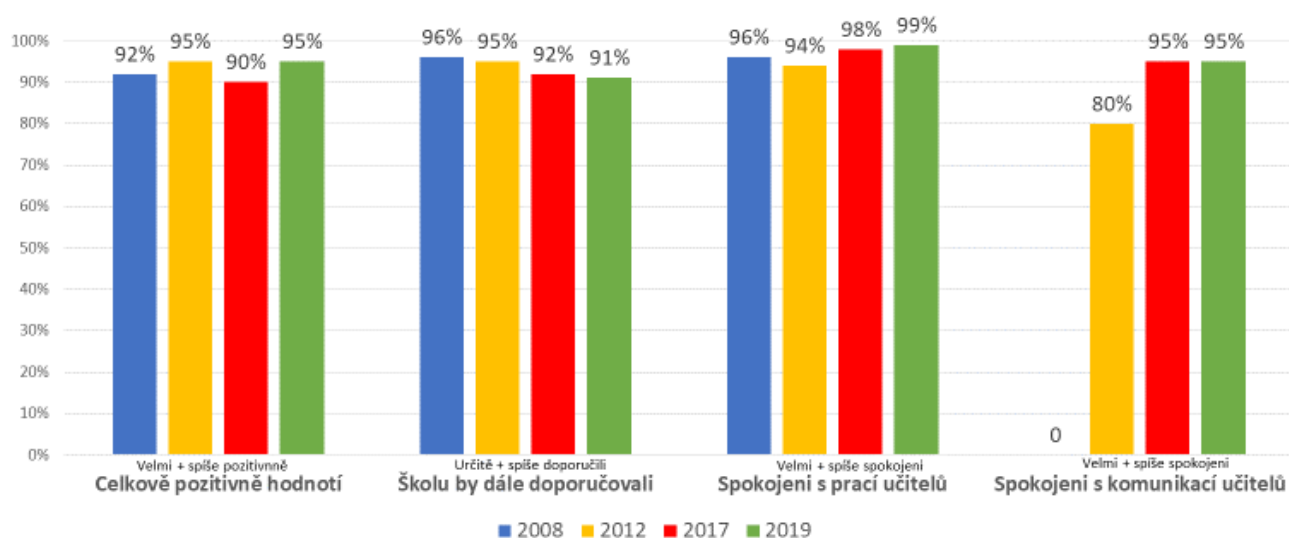
Na víceletá gymnázia se v uplynulém školním roce přihlásilo 38% všech žáků 5. tříd. Všichni byli na zvolené střední školy přijati, úspěšnost našich žáků u přijímacích řízení byla tedy 100%.

Zvolená střední škola	Počet žáků
Masarykovo klasické gymnázium Říčany	7
Gymnázium Altis	1
Gymnázium Open Gate	1
Gymnázium Omská	1
Dino school	1
American academy	1

Dotazníková šetření

Jako podklad vlastního hodnocení školy a pro potřeby výroční zprávy využívá škola také další evaluační nástroj a to dotazníkové šetření mezi rodiči, žáky a zaměstnanci školy. Níže jsou výstupní grafy z uvedených šetření. Z výsledků jsme vycházeli při plánování nového školního roku a revizi vzdělávacího programu školy.

VÝZKUM SPOKOJENOSTI RODIČŮ - celkový vývoj v letech 2008 – 2019



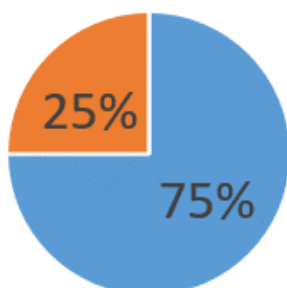
Co se Vám na škole líbí?

Děti se těší do školy
Tým učitelů, týmový přístup, vzdělávání učitelů
Celková koncepce, filozofie
Kreativita a projektové učení
Partnerský přístup
Vedení dětí k samostatnosti
Podpora vlastního myšlení
Anglický jazyk – koncepce, výsledky
Přátelské klima
Individuální přístup
Prostředí školy, krásná budova, farma, obědy

Všichni rodiče celkem 99 odpovědí

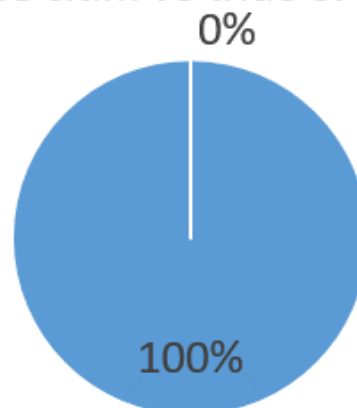
Sociometrická šetření, výzkumy mezi žáky

Jak se cítím ve třídě 5. třídy



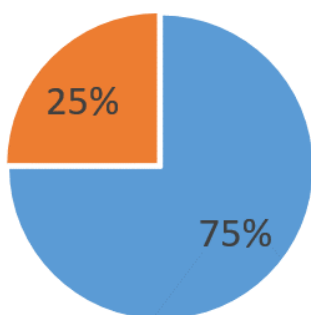
- Velmi dobře + spíše dobře
- Někdy dobře, někdy špatně
- Spíše + velmi špatně

Jak se cítím ve třídě 6. třída



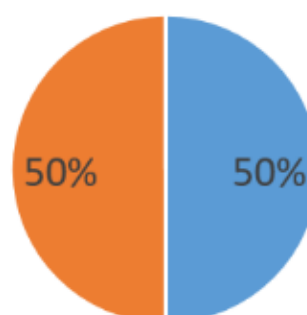
- Velmi dobře + spíše dobře
- Někdy dobře, někdy špatně
- Spíše + velmi špatně

Jak se cítím ve třídě 7. třída



- Velmi dobře + spíše dobře
- Někdy dobře, někdy špatně
- Spíše + velmi špatně

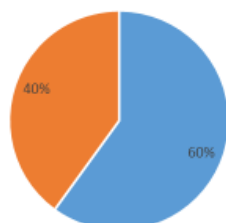
Jak se cítím ve třídě 8. třída



- Velmi dobře + spíše dobře
- Někdy dobře, někdy špatně
- Spíše + velmi špatně

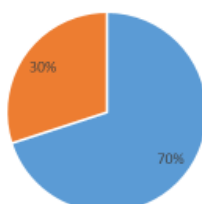
VÝZKUM SPOKOJENOSTI ZAMĚSTNANCŮ Jak hodnotíte Magic Hill jako svého zaměstnavatele

Celkové podmínky ke vzdělávání



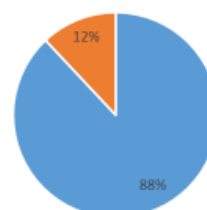
- Velmi kvalitní
- Spíše kvalitní
-

Doporučili byste MH jako zaměstnavatele známým



- Určitě ANO
- Spíše ANO
-

Ucházeli byste se znovu o práci v MH



- Určitě ANO
- Spíše ANO
-

Zpracoval:

Mgr. Jiří Luka, ředitel školy

V Říčanech 30.8. 2019