

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/18



a/ Základní údaje o škole

Název: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Sídlo: Mánesova 2630/3b, 251 01 Říčany

Charakteristika školy: soukromá základní škola s 1. stupněm a postupně budovaným 2. stupněm

IČO 27408876

DIČ CZ27408876

IZO 151016453

Zřizovatel školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o., Ing. Martina Olivová, jednatelka

Vedení školy: PhDr. Jan Voda, Ph.D., ředitel školy

Adresa pro dálkový přístup: www.magic-hill.cz

Školská rada: Ing. Martina Olivová

Hana Jirků

Mgr. Daniela Dušková

b/ Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: ŠVP pro ZV Můj svět školáka – od 2. 9. 2013, aktualizovaný dne 1. 9. 2017

c/ Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|------|---|
| I.A. | Mgr. Barbora Beharová, Nathaniel Reha |
| I.B | Gabriela Nechutná; Barbara Lott |
| II.A | Alena Jetmarová; Melissa Genger |
| II.B | Mgr. Helena Vodová / Mgr. Alena Miklová; Melissa Genger |

| | |
|-------|--|
| III.A | Mgr. Anna Bártová (Šušmáková); Laura Botsis |
| III.B | Mgr. Daniela Dušková; Laura Botsis |
| IV.A | Mgr. Renata Bahenská; Lauren Rodgers / Stefanie Gaskin, Patrick Mendes, Kathryn Wilkins, Nathaniel Reha, Barbara Lott |
| IV.B. | Mgr. Irena Havlíčková / Mgr. Helena Vodová; Lauren Rodgers / Patrick Mendes / Nathaniel Reha, Carla Botsis |
| V. | Svatopluk Mareš; Carla Botsis |
| VI. | Mgr. et Mgr. Anežka Králová (Č, IP), Bc. Otakar Václavík (M, F), Mgr. Jaroslav Vídeňský (Ge, Bi, Hi – do 11/2017), Jitka Rohelová (M, F – do 12/2017), PhDr. Kamila Šimková (Ge), Běla Mrkosová (Šp), PhDr. Radana Wagenknechtová (Bi), Svatopluk Mareš (Hi), Melanie Rada, Jason Helmer |
| VII. | |

PhDr. Jan Voda, Ph.D. – ředitel školy
 PhDr. Iveta Míková – školní psycholožka
 Luc Torner – odpolední družina
 Leona Schneiderová – asistentka pedagoga
 Iva Wiesnerová – asistentka pedagoga
 Tereza Vítová – asistentka pedagoga
 Mgr. Vít Štěpánek – učitel sportu
 Bc. Kristýna Řeháková – učitelka sportu

Nepedagogičtí pracovníci

Hana Jirků – administrativa
 Dagmar Maxová – školní jídelna
 Zdeněk Kupr – kotelník
 Roman Pátek – školník
 František Štika – školník

c/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Počet žáků přijatých k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2018/19: 28
 Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky: 8

e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospělo s vyznamenáním: 158
 Prospělo: 19
 Neprospělo: 0

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na období 2017-20 ze dne 1. 9. 2017

g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ s RVJ Magic Hill, 2017/18

Bártová Anna

12. 9. 2017 Jak rozvíjet potenciál každého žáka I, MAP – pro úspěch škol!
18. 9. 2017 Jak rozvíjet potenciál každého žáka II, MAP – pro úspěch škol!
7. 3. 2018 Literatura pro děti a mládež v novém miléniu, Descartes
6. - 7. 4. 2018 Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na 1. st. ZŠ, Step by Step ČR, o.p.s.

Beharová Barbora

22. 9. 2017 Hospitace jako součást autoevaluace školy, OTIDEA vzdělávání, s.r.o.

Jirků Hana

14. 11. 2017 GDPR ve školách od A do Z, Forum s.r.o.
5. 2. 2018 Přesvědčivá nekonfliktní komunikace s žáky, rodiči a kolegy, EduZone s.r.o.

Králová Anežka

- září 2017/leden 2018 Magisterské studium Učitelství pro střední školy – Základy společenských věd/Pedagogiky, PedF UK, zakončeno státní zkouškou
17. 10. 2017 Krimyš – Kritické myšlení a objektivita, Praha
18. 10. 2018 (Ne)bezpečí na síti, Člověk v tísni
4. 11. 2017 TEDx Praha

Lott Barbara

24. 5. 2018 Effective Discipline Policies for Young Children: Supporting Social-Emotional Competence (online), edWeb, San Diego, USA
24. 5. 2018 Silence Isn't Golden: Speaking and English Learners (online), edWeb, San Diego, USA

Nechutná Gábina

12. 9. 2017 Jak rozvíjet potenciál každého žáka I, MAP – pro úspěch škol!
18. 9. 2017 Jak rozvíjet potenciál každého žáka II, MAP – pro úspěch škol!
17. – 19. 11. 2018 Celostátní výměna zkušeností, Česká tábornická unie, Šumperk
6. 12. 2017 Jak podpořit tvořivé psaní v 1. třídě, Kritické myšlení
8. – 9. 2. 2018 Genetická metoda čtení a rozvoj raného čtenářství, Fraus s.r.o.

Olivová Martina

4. 11. 2017 TEDx Praha
10. 5. 2018 O štěstí s Františkem Koukolíkem a Učíme být děti šťastné? s Janem Svobodou, Governance Institute
23. 5. 2018 Generace Y a Z - jak získat a udržet jejich pracovní potenciál, Eduzone, s.r.o.
14. 6. 2018 Restart myšlení, DarkSide Praha

Reha Nathaniel

11. 9. 2017 Getting Started with OneNote (online), Microsoft
11. 9. 2017 Teach Student-Led Computer Science Advocacy (online), Microsoft
11. 9. 2017 Introduction to Skype in the Classroom (online), Microsoft
11. 11. 2017 Virtual Field Trips with Skype in the Classroom (online), Microsoft
11. 11. 2017 Skype Collaborations (online), Microsoft
11. 11. 2017 Become a Mystery Skype Master (online), Microsoft
11. 11. 2017 Skype in the Classroom Expert (online), Microsoft

Václavík Otakar

- 2017/18 Studium Učitelství odborných předmětů – Speciální pedagogika,
Masarykova univerzita, Brno
26. 3. 2018 Jak začít se školním parlamentem, aby brzy neskončil, CEDU –
Centrum pro demokratické učení o.p.s.

Voda Jan

17. 10. 2017 Krimyš – Kritické myšlení a objektivita, Praha
4. 11. 2017 TEDx Praha
2. – 3. 3. 2018 MENZA ČR: Budoucnost vzdělávání, Praha (s příspěvkem)
11. – 17. 3. 2018 Microsoft: E2 Education Exchange, Singapur (s příspěvkem)
24. 3. 2018 Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku, Seduo.cz
24. 3. 2018 Obchodní myšlení, Seduo.cz
7. 4. 2018 Setkání s Hejného matematikou, PedF UK (s příspěvkem)
24. 4. 2018 Jedenkrát (NeKonference o inovaci myšlení)
10. 5. 2018 Tajemství řízení v éře turbulencí, Pražský manažerský klub ČMA
15. 5. 2018 Konference Nadané dítě, EduLab, Praha (s příspěvkem)
22. 5. 2018 DOTS (Digital Opportunities & Transformation Summit), Microsoft,
Praha (s příspěvkem)
1x měsíčně Brain & Breakfast

Vodová Helena

- 2017/18 Oborový mentoring v přírodních vědách (64 hod.), Muzeum Říčany
2017/18 Obecný mentoring (82 hod.), Muzeum Říčany

Společné semináře pedagogického sboru ve škole:

10. 2. 2018 Tvorba ŠVP pro 2. stupeň
20. 4. 2018 Mindfulness

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz školní časopis Magické listy a pravidelné prezentace MTV – školní televizní vysílání, obojí dostupné zde:



ČASOPIS ZŠ s RVJ MAGIC HILL v ŘÍČANECH



<http://www.magic-hill.cz/zakladni-skola/zivot-skoly/skolni-archiv/>

i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/18 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

j/ Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje příjmů ve školním roce 2017/18 – příjmy ze školného a dodatečných aktivit školy a příjmy z dotací Krajského úřadu Středočeského kraje dle stanovených normativů na žáka.

k/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2017“, č.j. MSMT –33369/2016-1

l/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola získala dne 14. 3. 2013 akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb.

Č.j.: MSMT-14481/2013-201

Název vzdělávacího programu: Pedagogické inspirace z Magic Hill

Platnost akreditace: 14. 3. 2019

m/ Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Bovys s.r.o., projekt Ovoce do škol



n/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Město Říčany, patronát školy nad parkem Antonína Švehly v ul. 17. listopadu, Říčany
- British Council, mezinárodní testování žáků YLE
- Klub nemocných cystickou fibrózou, charitativní projekt – na účet zaslán výtěžek sbírky ve výši **52 155,- Kč**
- Usborne Book, veletrh anglických knih pro děti
- Partnerská škola Microsoft, certifikát Microsoft Innovative Educator Expert



Microsoft School

Certificate of Recognition

Magic Hill

has been awarded this Microsoft in Education certificate in recognition of membership in the Microsoft School program

March 17, 2018

Anthony Salcito
Vice President
Microsoft Worldwide Education

Mark Sparvell
Senior Education Manager
Microsoft Worldwide Education

www.microsoft.com/education

Vlastní hodnocení školy jako východisko pro výroční zprávu

Výsledky testování Kalibro



3. ročník

| | | Če | Ma | Prvouka | Př |
|----|--------|------|------|---------|------|
| ČR | počet | 2395 | 2422 | 1764 | 1146 |
| | průměr | 61,6 | 38,2 | 57,4 | 44,6 |
| MH | počet | 22 | 25 | 24 | 22 |
| | průměr | 66,9 | 40,9 | 54,6 | 45,3 |
| | rozdíl | 5,3 | 2,7 | -2,8 | 0,7 |

4. ročník

| | | Če | Ma |
|----|--------|------|------|
| ČR | počet | ? | ? |
| | průměr | 59,9 | 46 |
| MH | počet | 24 | 21 |
| | průměr | 66,7 | 57,1 |
| | rozdíl | 6,8 | 11,1 |

5. ročník

| | | Če | Ma | Hu | Př |
|----|--------|------|------|------|------|
| ČR | počet | 4150 | 4154 | 1840 | 2015 |
| | průměr | 66,5 | 37,5 | 59,1 | 60,9 |
| MH | počet | 16 | 15 | 13 | 12 |
| | průměr | 75,1 | 62 | 63,8 | 65,4 |
| | rozdíl | 8,6 | 24,5 | 4,7 | 4,5 |

7. ročník

| | | Če | Ma | Hu | Př |
|----|--------|------|------|------|------|
| ČR | počet | 2127 | 2122 | 1689 | 1716 |
| | průměr | 62,2 | 34,4 | 52,4 | 55,4 |
| MH | počet | 19 | 20 | 19 | 20 |
| | průměr | 61,9 | 40,5 | 50,9 | 53,4 |
| | rozdíl | -0,3 | 6,1 | -1,5 | -2 |

Výsledky YLE



Průměry za 4. ročník

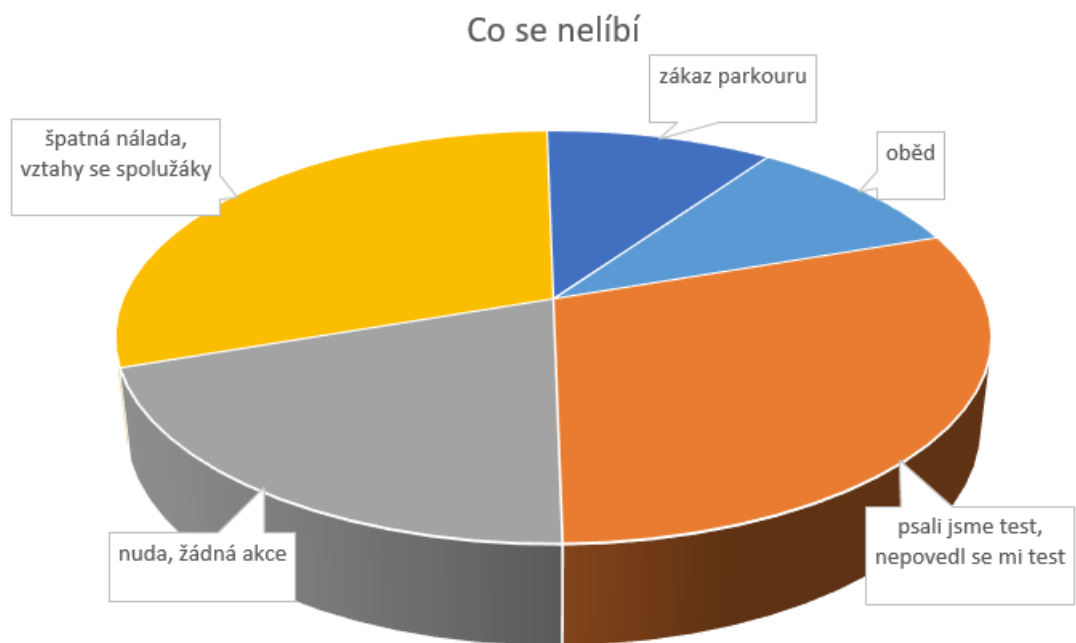
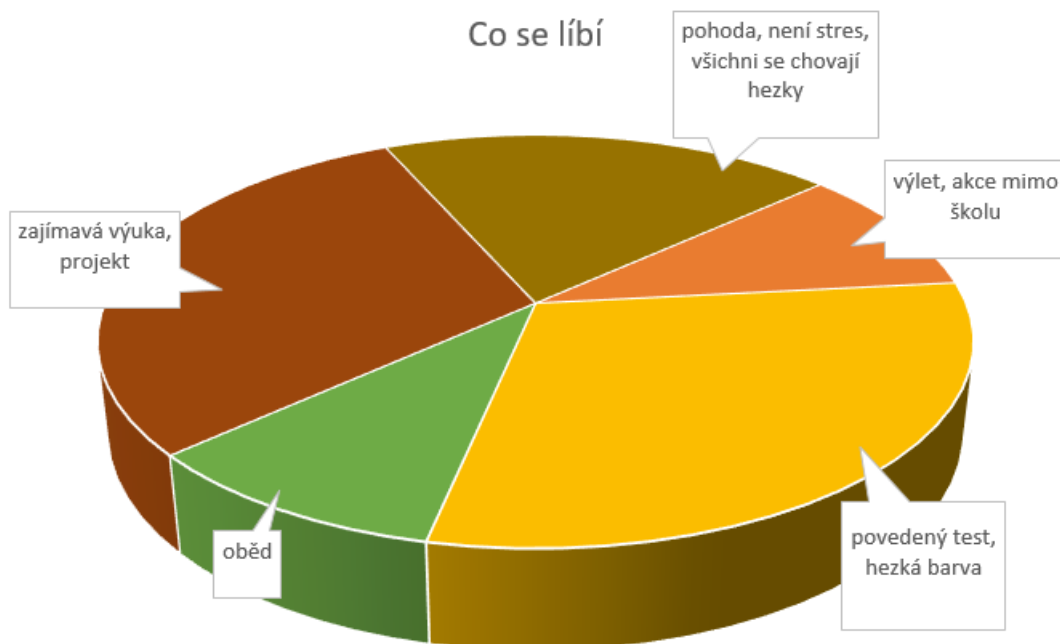
| | Reading | Listening | Speaking |
|----------|---------|-----------|----------|
| Starters | 5 | 5 | 5 |
| Movers | 4,7 | 4,6 | 5 |
| Flyers | 4,6 | 4,5 | 5 |

Přijetí žáci na víceletá gymnázia – 45%

| Škola | žáků |
|---|------|
| Gymnázium Altis | 2 |
| Gymnázium Říčany | 1 |
| Klasické Masarykovo gymnázium Říčany | 1 |
| Gymnázium Omská | 1 |
| Open Gate | 2 |
| Gymnázium Evolution | 1 |

Dotazníková šetření

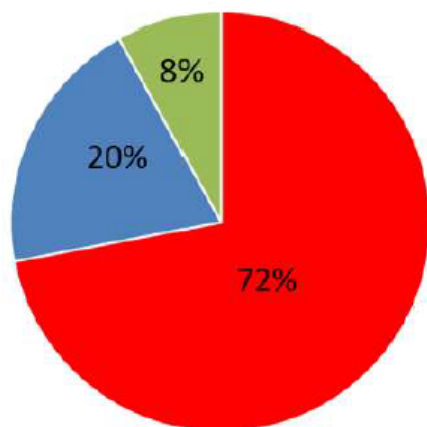
Žáci 2. – 7. ročníku



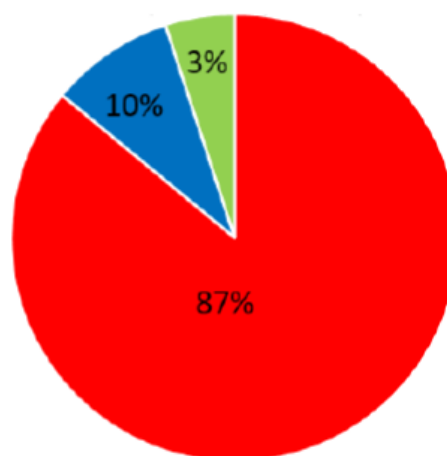
Žáci 2. stupně

Výzkum spokojenosti mezi žáky 2. stupně – celkové hodnocení

Jak celkově hodnotíš 2.stupeň MH



Doporučil/a bys MH kamarádům?



- Spíše + Velmi pozitivně
- Průměrně
- Negativně

Výzkum spokojenosti mezi žáky 2.stupně – hodnocení projektové výuky

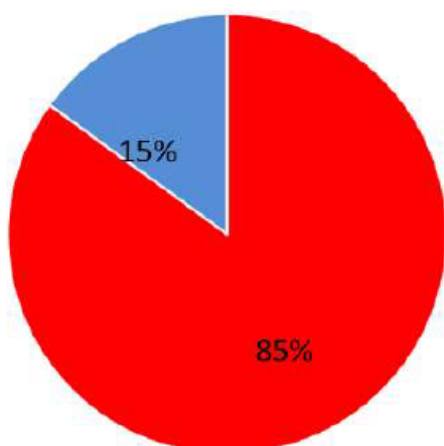


Rodiče žáků 2. stupně

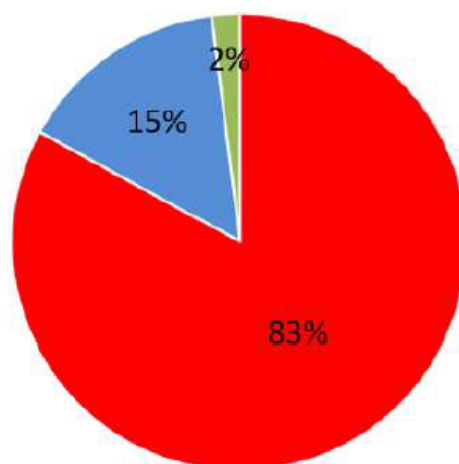
2. stupeň už má dva ročníky

Jak jsou rodiče spokojeni s vývojem a koncepcí?

Jak celkově hodnotíte MH



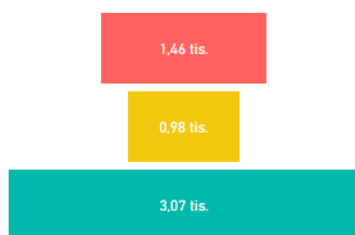
Jak celkově hodnotíte 2.st. MH



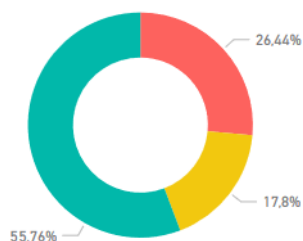
- Spíše + Velmi pozitivně
- Průměrně
- Negativně

Spokojenost žáků – výsledky hlasování ve vstupní hale („semafor“)

Počty stisků jednotlivých tlačítek



Jaká je ve škole nálada



Průměr z: button, Minimum pro: button a Maxim...

