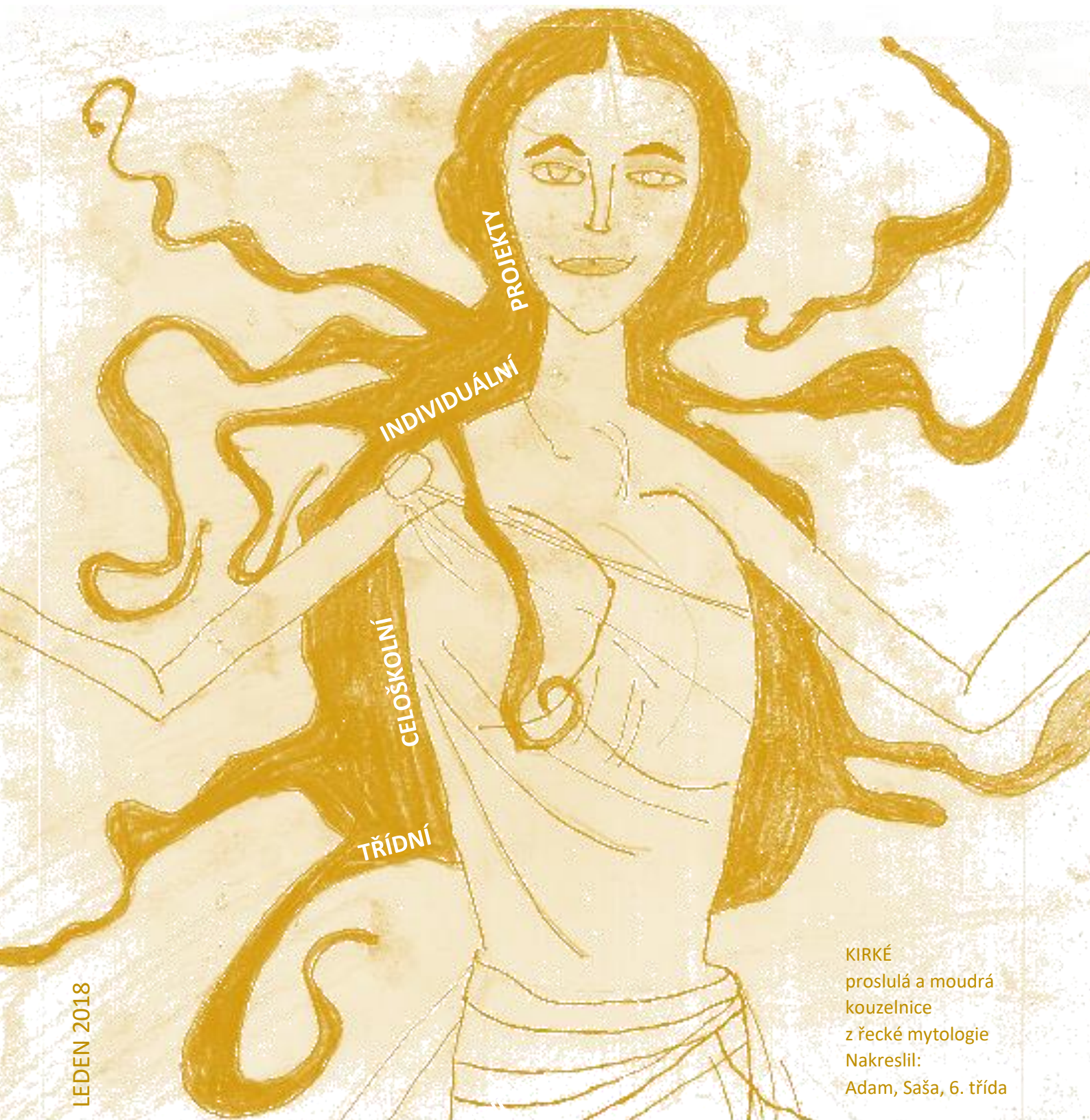


# MAGICKE LISTY



ČASOPIS ZŠ s RVJ MAGIC HILL v ŘÍČANECH

www.magic-hill.cz



PROJEKTY

INDIVIDUÁLNÍ

CELOŠKOLNÍ

TŘÍDNÍ

LEDEN 2018

KIRKÉ  
proslulá a moudrá  
kouzelnice  
z řecké mytologie  
Nakreslil:  
Adam, Saša, 6. třída

	SLOVO ÚVODEM	2
	HARRY POTTER / CELOŠKOLNÍ PROJEKT	3 - 4
	MY FANTASTIC BEASTS / VÝTVARNÝ PROJEKT 5. TŘÍDY	5 - 6
	ODYSSEUS – HEURÉKA / PROJEKT 6. TŘÍDY	7 - 10
	ROBOTI / PROJEKT 7. TŘÍDY	11 - 12
	HUMAN / PROJEKTY O LIDSKÉM TĚLE	13
	NATURE / PROJEKTY O PŘÍRODĚ	14 - 16
	VÁNOČNÍ A ZIMNÍ PROJEKTY	17 - 18
	WINTER CAMPS / TÉMATICKÝ TÝDEN	19
	MOZKOLAMY	20

Naši milí čtenáři,

zdravím vás jménem redakce našeho školního časopisu.

Toto číslo je věnováno projektům, které nás provázely prvním pololetím, ať už to jsou projekty individuální, třídní či celoškolní.

Pro vaši lepší představu, bych vás stručně na tomto místě seznámila s průběhem projektů. A protože chodím do sedmé třídy, tak vám napíši právě o projektech v naší třídě.

Každé dva měsíce se ve všech předmětech zabýváme nějakým vybraným tématem... teď máme téma Robot. Nejenže se tématem zabýváme ve všech předmětech, ale máme i speciální hodinu tzv. Individuální projekty, která je zaměřená na naše individuální schopnosti. Ke každému předmětu je přiřazeno několik zajímavých projektů, které si můžeme vybrat a musíme je v průběhu dvou měsíců vytvořit a na závěr i prezentovat.

U tématu Robot je největší výběr projektů z fyziky a matematiky, a také si tyto projekty moji spolužáci vybírají nejčastěji. Nejpopulárnější projekt z fyziky je výroba robota. Je možné ho sestavit z Lega nebo si můžeme vyrobit svého robota sami dle svojí vlastní představivosti. Několik spolužáků si vybralo projekt, ve kterém zjišťují informace o letech raketou do vesmíru. Roboti se často vyskytují v žánru sci-fi, proto si v předmětu český jazyk můžeme vybrat projekt Sci-fi povídka. Jsem zvědavá, kdo nám představí svojí sci-fi povídku nebo audioknihu! Z biologie si můžeme vybrat téma, které je zaměřeno na transplantaci a implantaci různých orgánů, protože se učíme o lidském těle a umělé orgány jsou v podstatě malí roboti. Vzhledem k tomu, že v historii probíráme průmyslovou revoluci, objevil se v nabídce projekt, který se týká vývoje automobilů.

Myslím, že máme pokaždé na vybranou mnoho zajímavých projektů, které nám pomáhají se zlepšovat ve svých silných stránkách, a zároveň se dozvídáme mnoho nových věcí.

A proto děkuji všem učitelům, kteří nás v našich projektech podporují!:-)

Přeji vám za celou redakci příjemné počtení a zábavu s Magickými listy.

*Zuzka Haisová ze 7. třídy, redaktorka*



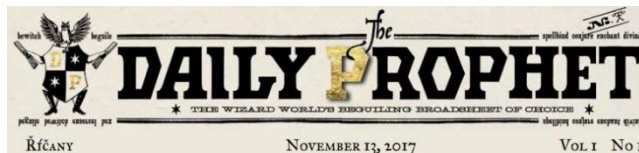


BRUMBÁL A MINERVA  
učitelé v rolích profesorů  
z Bradavic

HARRY

ZPRÁVY  
z Denního věštce:

POTTER



### KOUZELNICKÝ VÝLET 6. TŘÍDY:

Ze čtvrtka na pátek 21. – 22. září 2017 jsme byli na kouzelnickém výletě. Jeli jsme vlakem do Sázavy. Hráli jsme hry. Na každou část cesty k chatě jsme dostali mapu. Dokonce jsme šli i nakupovat, každá skupina dostala 200,- Kč a měla za úkol koupit si svačinu na celý den. Ale cestou to nebylo jednoduché, protože tam bylo kolem šesti kouzel, při kterých jsme měli udělat nějakou činnost.

Třeba (imobilus nebo mozkomor) na imobilus jsme se nesměli hýbat a na mozkomora jsme se museli schovat. Dohromady jsme ušli kolem 15 kilometrů. Šli jsme dva dny a jeden den jsme ušli 9 km a druhý den 6 km.

Po prvním dni jsme přespali ve stanech a měli jsme i bojovou hru, která byla spojena s Harry Potterem v Zapovězeném lese. Výlet jsme si moc užili, těším se na další podobné projekty.

Denní věštec, napsal Jakub, 6. třída



V listopadu jsme si připomněli, že uplynulo již **20** let, co se na pultech knihkupectví poprvé objevil první díl čarodějnické ságy. Fenomén Harryho Pottera byl východiskem pro celoškolní projekt. V týdnu od 13. do 16. listopadu se naše škola proměnila ve Školu čar a kouzel v Bradavicích a ponořili jsme se společně do kouzelnického světa, jehož bohatství se dá v knihách od J. K. Rowlingové objevovat znovu a znovu...

Jan Voda, ředitel



## KLÁRČINY ZÁŽITKY Z TURNAJE TŘÍ KOUZELNÍKŮ

Jaký jsi měla pocit při plnění prvního úkolu (dračí etapa)? Měla jsi z něčeho strach?

*„Bála jsem se přejít lavičku, ze které nás učitelé sráželi míčem. Jinak jsem se ničeho nebála“* říká Klára k prvnímu úkolu, ve kterém skončila na prvním místě.

Koho a proč jsi při druhém úkolu (jezerní etapa) vysvobodila z vody?

*„Do vody jsem skákala pro svou kočku, protože jí mám moc ráda a pro svého koně, protože bez něj nejde žít.“*

Poznala jsi správnou cestu bludištěm?

*„Ne, zkoušela jsem nejdříve prostřední cestu, potom levou, potom znovu levou a až potom tu správnou úplně vpravo“* přiznává se Klárka.

*Denní věštec, napsala Naty, 6. třída*



## CELOŠKOLNÍ TÝDENNÍ PROJEKT

### TEĎ TÁHNI TY!

Místo vyučování jsme hráli stolní hru a ne jen tak ledajakou! Hráli jsme kouzelnické šachy! Ptáte se, v čem jsou kouzelné? Ano? Tak to je dobře, protože vám to řeknu. Jsou to totiž lidské šachy (dáma). Poprvé za tým bílých rozkazoval Dany (to jsem já) a za černé Majda. Vyhrál bílý tým, protože jsme měli tři dámy a černý tým měl jen jednu dámu. Vyhráli bychom úplně, kdybych neudělal jednu chybu, ale to nevdává! Podruhé to už tak dobře nevypadalo... Bílým velela Bára a černým Luisa. Ze začátku to vypadalo dobře pro bílé, ale pak se stala nějaká chyba a černí vyhráli. Ale myslím, že si to všichni užili!

*Denní věštec, napsal Daniel, 6. třída*

### V PŘÍČNÉ ULICI

Příčná ulice byl anglický projekt. Pracovali jsme ve skupinách asi měsíc. Všem ze třídy se to hodně líbilo. Byly čtyři skupiny a pracovaly na krámcích v Příčné ulici. Byly dva „Wand shopy“, jeden „Pet shop“ a jeden „Candy shop“. To nesmělo chybět, jelikož to byla hlavní scéna z Harryho Pottera a Kamene mudrců. Připravovali to s námi Jason a Mel...

*Denní věštec, napsal Antonín, 6. třída*

### ZMIJOZEL VYHRÁL ŠKOLNÍ POHÁR



# FANTASTIC BEASTS

## MÉ FANTASTICKÉ ZVÍŘE

V říjnu se začal rodit projekt v páté třídě. Tak jako z vejce vylíhne se drak, stejně tak vylíhla se v naší fantazii spousta fantastických zvířat. Inspirací pro naše kreatury byla kniha J. K. Rowlingové – Fantastická zvířata a kde je najít.

## HOW TO FIND THEM?

Students participated in a Harry Potter themed project called "Fantastic Beasts", in which they created models of original creatures utilizing the paper mache technique.

Each student displayed creativity by both naming their Fantastic Beast and giving them personalized characteristics and attributes such as the type of environment they live in, what they eat, and what special abilities they have.

Carla & 5<sup>th</sup> grade



JAKUB  
pracuje na modelu Siltra



BÁRA S AMÁLKOU  
tvorí model Magicae Draco



*Co je to bestiář?*

Bestiář je vlastně něco jako encyklopedie. Jsou v něm vyobrazená zvířata, které si někdo vymyslel, a ve skutečnosti neexistují. My jsme si každý vyrobili svůj originální bestiář. Slepili jsme listy, na kterých byla zvířata s popisem od každého ze třídy. Stránky jsme pak nabarvili, aby vypadaly staře.

Vylézá v noci i ve dne

Zajímavé na nich je že vajíčka kladou samci a samičky se páří s jinými samci.

**BESTIÁŘ, KAROLKA**

## Lavatenebris

Lavatenebrisové jsou bájná zvířata, která byla vyhubena pro jejich krev. Tajemní magové se je po vymření snažili zachránit a pomocí magie vytvořili něco jim podobného. Sice to nemělo jméno, nohy ani oči, ale přesto byli rádi, že mají alespoň něco co jim bylo podobné.

Lavatenebrisové jsou zbarveni do červeno černá a někteří nemají ani křídla. Žijí sami nebo v menších rodinách. Jsou to masožravci.

Autor: Aneta

**BESTIÁŘ, ADAM**

# BESTIÁŘ

**Je pribilis Crocodiles**

Vyskytuje se v bažinách. Můžete ho vidět přes den. Má tmavě zelené horní části ostří a dolní části má tmavě hnědé. Celé tělo má bažinově zelené. Je masožravec. Živí se žábami. Měří 30 cm. na výšku a 24,5 cm

**BESTIÁŘ, ANETA**

# ODYSSEUS

„Heuréka“ byl dvouměsíční projekt šesté třídy. Zpracovávali jsme také téma Odyssea a jeho cesty a poznávali jsme Starověké Řecko. Jedním z výstupů byly tzv. Oživlé sochy, které měly znázornit bájnou nebo historickou postavu či událost.

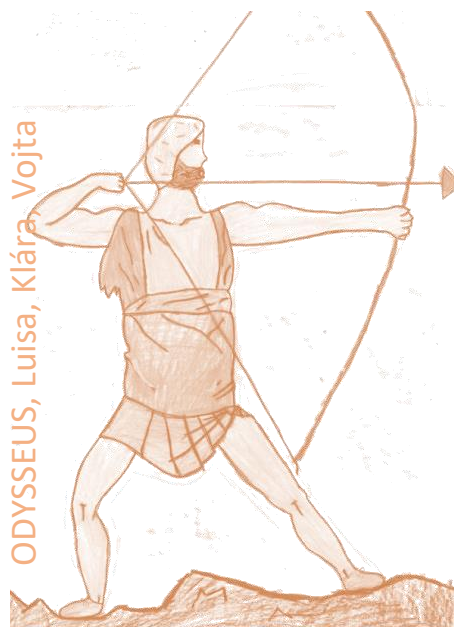
VOJTA, ADAM, LUKÁŠ



Amor

*oživlé sochy z Řecka*

Discobolos



BÁRA



V rámci projektu *Odysseus* jsme také zkoušeli napsat historickým nebo bájným postavám. Čekáme, až se nám z minulosti ozvou...

*Milý Die,*  
posílám Vám dopis z 21. století, ze stejného kontinentu jako Řecko jest, jen 2000 km severozápadně vzdáleném od Vašeho sídla. Jsem žák 6. třídy a v tomto období se zabýváme tématem *Heuréka*.

Téma je to velmi zajímavé a mám na Vás několik otázek.

*Kdo postavil Vaše sídlo na hoře Olymp? Proč právě tam?*

*Taky by mě zajímalo, jak vymýšlíte nápady na tresty, protože snad v každé bájí je nějaký trest, vždy je velmi promyšlený, ale s porovnáním s dnešními tresty někdy i velmi drsný.*

*Chtěl bych se zeptat, jak komunikujete s ostatními bohy?*

*Máte rád všechny svoje bratry a sestry? Nebo jen musíte s nimi spolupracovat? Nebo se máte rádi?*

*Protože u nás vyrůstáme v rodině, kde se máme rádi a pomáháme si – i když v hodně případech to taky neplatí.*

*Například pro peníze a moc lidé v dnešním světě podrazí i své nejbližší.*

*Mám pocit, že dnešní doba je hodně o penězích. Někteří lidé kvůli penězům či získání moci dokážou krást, zabíjet, podvádět.*

*Možná, kdyby platily některé Vaše tresty za tyto kruté hříchy dnes, lidé by si to rozmysleli, ale bohužel to tak není.*

*Ale jinak jsem rád, že žiju v 21. století, protože od starověkého Řecka je tolik nových vynálezů a vymožeností...*

*Jste nejvyšší bůh, máte nějaké schůze nebo pravidelné porady s ostatními bohy?*

*A jak často? V našem světě totiž ti nejvyšší, říkají si různě – prezidenti, manažeři, ředitelé, vedoucí - pořádají porady a schůze a pořád se o něčem radí...*

*Máte na Olympu nějaké sluhy? Nebo jste si všichni rovni, což je úplně asi nejlepší, protože není důvod, proč by se někdo měl ponížovat nebo naopak povyšovat. Co myslíte?*

*Máte nějakého svého zástupce, když zrovna nemáte čas? Nebo máte taky dovolenou? U nás v pracovním světě se lidé různě zastupují a taky jezdí na dovolenou. Ve škole se tomu říká prázdniny a na to se my děti vždycky moc těšíme.*

*Po přečtení starých řeckých pověstí podle mého názoru, jste byl v hodně situacích spravedlivý, ale v některých případech až krutý.*

*Těším se na Vaši odpověď, kterou dostanu díky poznávání Vaší kultury.*

Lukáš, 6. třída

## SOPTÍCÍ VESUV A ZKÁZA POMPEJÍ

LUISA, NATY, ADÉLA



A zrovna jsem se musela přestěhovat do Pompejí!



Ahoj Poseidone,

moc se mi líbí moře, jak jsi ho vytvořil. Líbí se mi malé rybky, které plavou podle útesů a korálů a také střední ryby a velké, protože se dají chytat na prut a jsou dobré k jídlu, jako třeba mečoun, žralok, tuňák a také barakuda.

Je zajímavé, že moře a veškeré pobřeží slaných i sladkých vod je všude rozdílné, v každé zemi vypadá úplně jinak a dokonce je i slanost vody leckde jiná.

Nelíbí se mi na Tobě, že vyrábíš tsunami a tím jsi rozbil spoustu domů a zabil jsi tím spoustu lidí i zvířat. Také jsi zničil různé památky.

Tvámi symboly jsou trojzubec, ryba, kůň a býk, které mají symbolizovat dravost, násilí, ale také plodivou sílu. Příště využij svoji sílu lépe, prosím.

Mohl bys věnovat svou sílu a moc na vyčištění moří od odpadků, a pokud chceš použít svou ničivou sílu, použij ji na potrestání těch, kteří všechny vody a moře znečišťují.

Mohl bys pomoci lidem v chudých zemích hlavně v Africe, aby měli dostatek pitné vody a nemuseli by tak umírat...

Vojta, 6. třída



Milý Odyssee,

Napíšeš Ti dopis, bohužel tomu nebudeš rozumět, protože to je zaprvé česky a zadruhé to je "počítačovým písmem". Ale to nevadí. Stejně zhodnotím některá Tvá dobrodružství a řeknu ti, jak to vypadá v současnosti...

...Také mě zaujalo Tvoje dobrodružství se Sirénami, oceňuji Tvoji odvahu, se kterou sis nechal odkryté uši, abys uslyšel jejich hlas, který tě mohl zničit. Osobně si ale nedovedu představit žádný zvuk, na který by lidé reagovali tak, jak je popsáno. Z některých zvuků nás v současnosti bolí uši a můžou způsobit i těžké poškození sluchu, ale že by pro nás byly některé zvuky neodolatelné o tom jsem zatím neslyšel. I bych řekl, že se v současnosti umíme dobře ovládat, a jen tak něco nás nezláká, pokud sami nechceme....

....Za velice poučný považuji Tvůj příběh o daru od krále větrů Aiolose. Myslím si, že je to ukázka toho, jak lidská závist dokáže jednoduše zničit i ty nejlepší věci. Toto platí i v současnosti. A i dnes je všem jasné, že bez lidské závisti by se nám žilo mnohem lépe....

DANIEL, 6. třída

ODYSSEOVA CESTA, Bára, Eliška



Aeaea is not a goddess.  
Aeaea is witch and she  
can transform humans into pigs.  
She lives on island where is  
a lots of pigs.

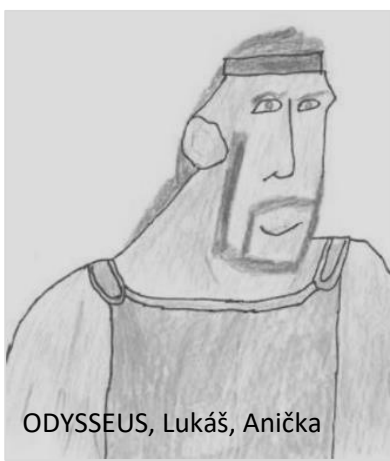
Aeaea není bohyně.  
Aeaea je čarodějnice  
žijící na ostrově plném  
prasat. Umí měnit lidi  
v prasata.



Milý Pythagore,  
zrovna se v matematice učíme  
Pythagorovu větu. Musíš být hodně  
chytrý, když jsi něco takového  
vymyslel. Matika mě baví, ale  
myslím, že ještě potrvá, než se tu  
Tvou větu naučím.  
Co jsi to jen udělal? Kvůli Tobě se  
musíme ještě víc učit. Ale nemůžu  
Ti to mít za zlé, Ty jsi nevěděl, že  
to bude mít vliv na nás děti  
z budoucnosti...

ADÉLA, 6. třída

krutý život ve Spartě



ODYSSEUS, Lukáš, Anička

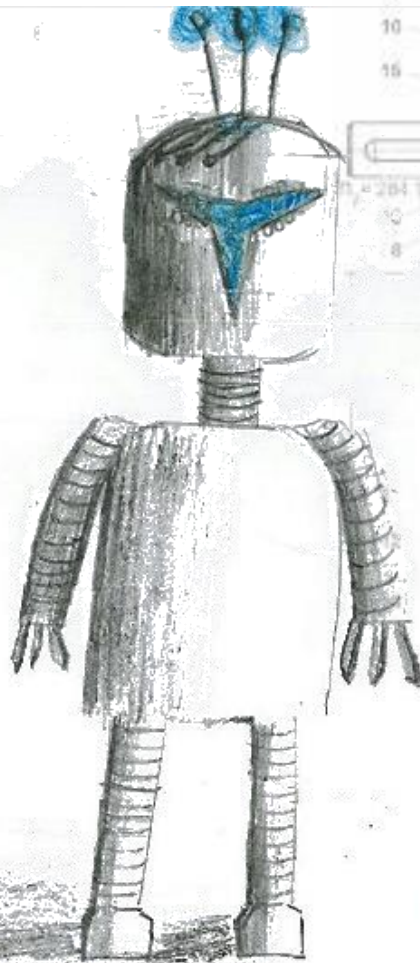


SPARTA – JEN SILNÍ PŘEŽIJÍ

ADAM, LUKÁŠ, VOJTA



MATĚJ a jeho robot



V rámci tématu navrhovali sedmáci tři typy robotů. Na svých návrzích museli roboty nakreslit ze všech pohledů.

Nakonec si jeden návrh vybrali, vytvořili podle něj robota a prezentovali ho.

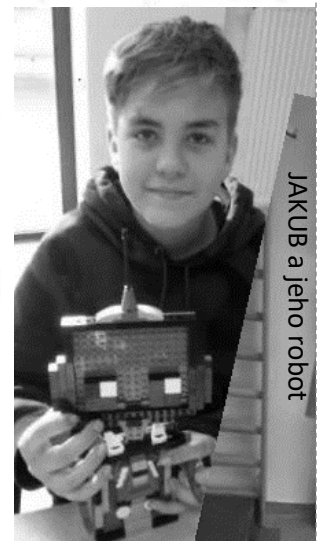
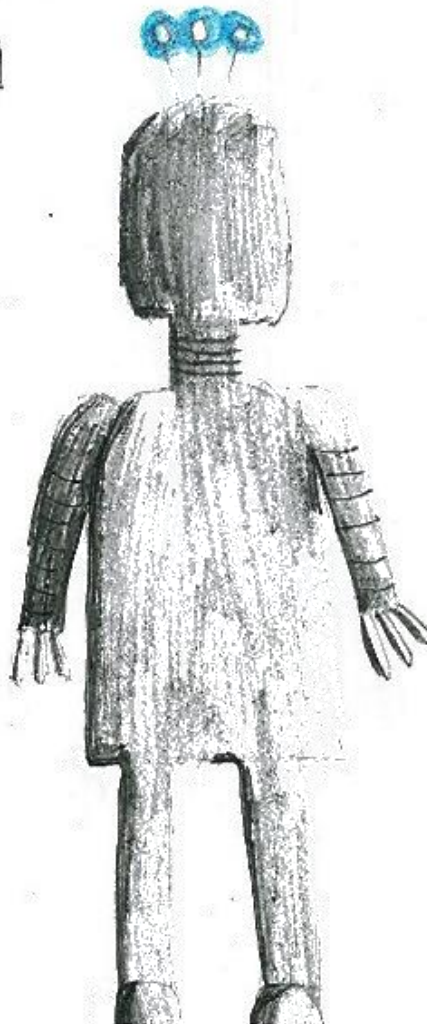


ilustrace: WILLIAM

4. PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE – NÁVRHY ROBOTŮ



VOJTA a jeho robot



JAKUB a jeho robot



#### 4. PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE - ROBOTICKÉ RUCE

Milý pane Threvithicku,

...Vaše parní lokomotiva se v průběhu let velmi zdokonalila a teď už po dlouhých kolejích jezdí tisíce lokomotiv (v naší době zvaných vlaků) nejen na páru, ale i na naftu, elektřinu a dokonce některé lokomotivy jezdí jen pomocí magnetické přitažlivosti. Občas se ještě můžeme svést parní lokomotivou, ale pouze třeba na vyhlídkových jízdách, nebo na nějaké speciální akci...

ZUZKA, 7. třída

Milý pane Belle,

... Telefon už není ta velká krabice, ani není na kliku, ale vejde se nám do kapsy. Můžeme s ním telefonovat u moře, na horách, prostě všude, kde je signál z vysílače. V současnosti už se signál nepřenáší pomocí kabelů a drátů. Když třeba telefonujeme přes Atlantik, tak náš hlas slyší ten druhý za čtvrt vteřiny. Hovory jsou přenášeny přes družice umístěné 36 000 km nad Atlantickým oceánem...

HONZA, 7. třída

Milý pane Josefe Božku,

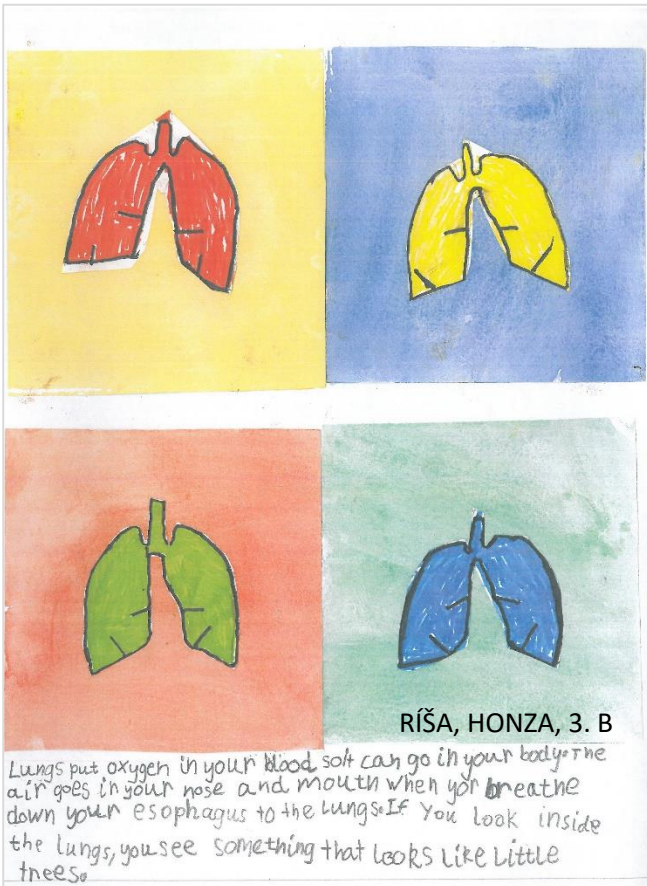
...Šokovala mě informace, že Vám byly peníze získané prodejem vstupenek ukradeny. Mrzí mě, že jste svůj parní vůz rozbil, zejména proto, že Vás jistě stavba parovozu stála veliké úsilí a nemalé finanční náklady z Vašich vlastních zdrojů. Navíc nemůže být použit v dopravě i v továrnách, jak jste původně chtěl...

AMELIE, 7. třída

# HUMAN

3<sup>th</sup> grade

Theme - organs  
Artist Study -  
Andy Warhol

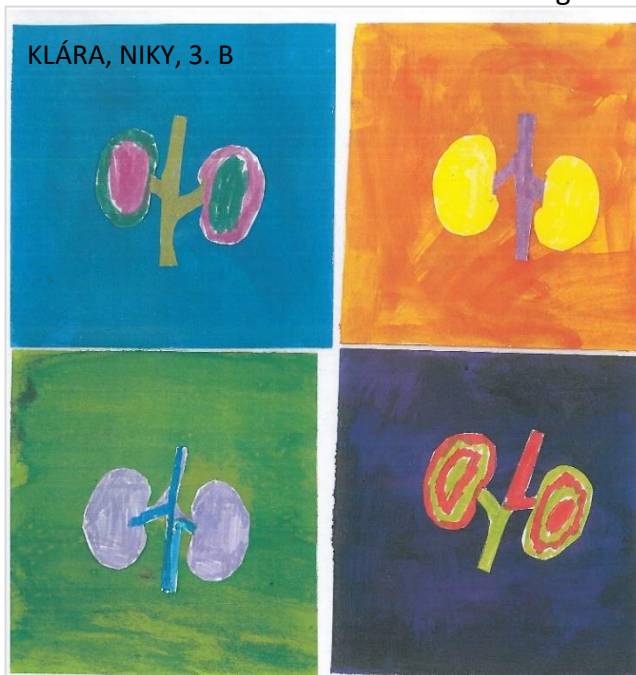


RÍŠA, HONZA, 3. B

Lungs put oxygen in your blood so it can go in your body. The air goes in your nose and mouth when you breathe down your esophagus to the lungs. If you look inside the lungs, you see something that looks like little trees.

Students examined and analyzed the qualities that define Pop Art and Andy Warhol's work in that genre. Then, they collaborated in partners to make an organ in the style of Pop Art. Finally, they researched their organ and wrote about its function in the body. Viola!

Laura and 3rd grade

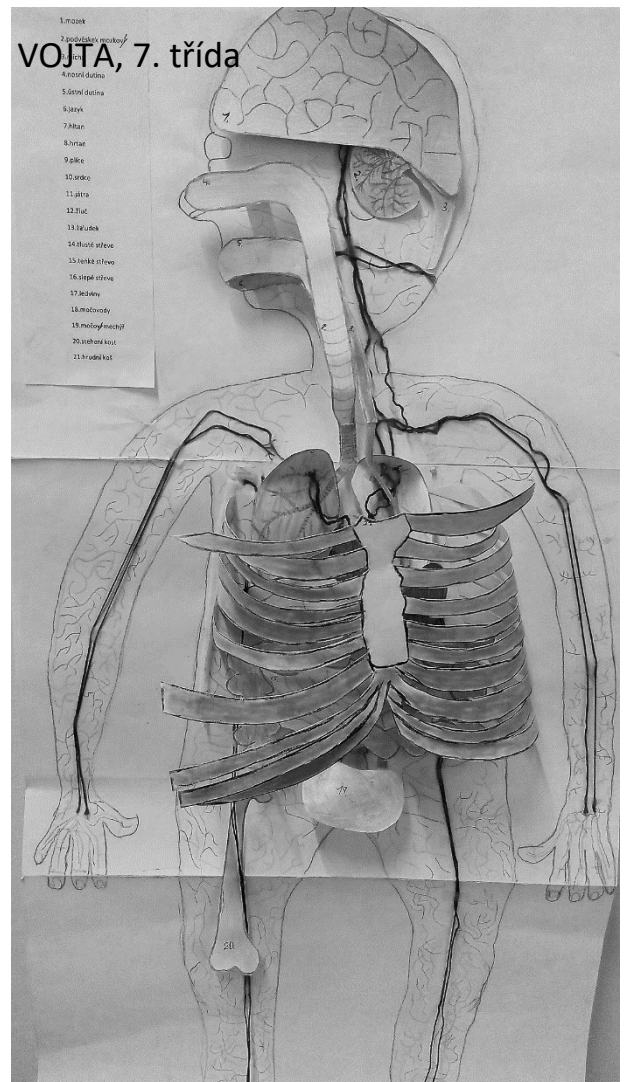


KLÁRA, NIKY, 3. B

People have 2 kidneys. Some people have only 1 kidney. Blood goes into the kidneys and the kidneys wash the blood.

13

model  
orgány



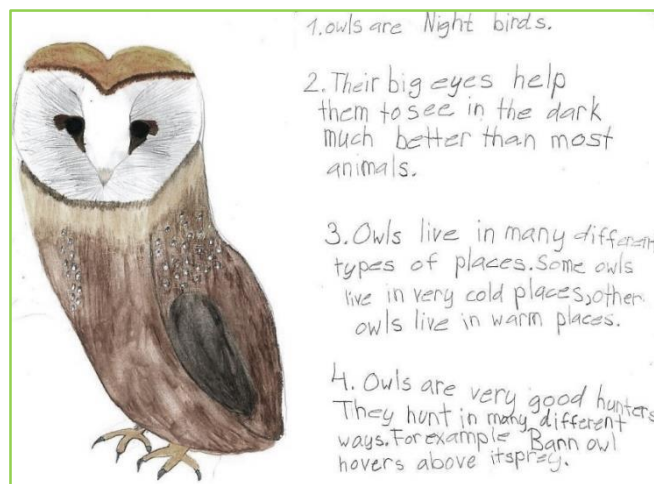
VOJTA, 7. třída

CELÝ ROK  
pozorujeme a  
chráníme  
přírodu...

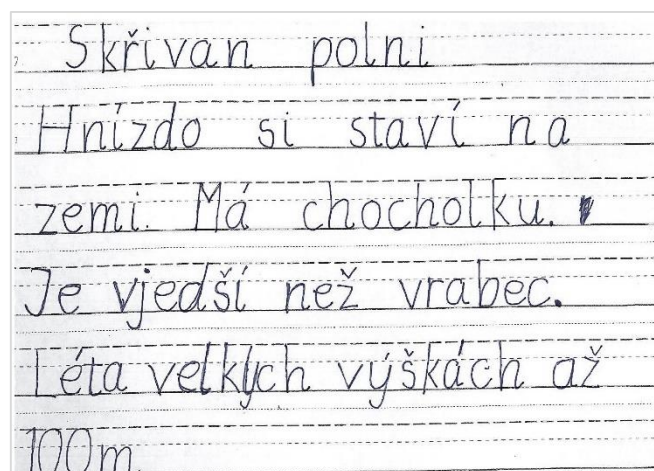
NA KANČÍ STEZCE, 1. A + 1. B



TERÉNNÍ PRÁCE, 2. A + 2. B

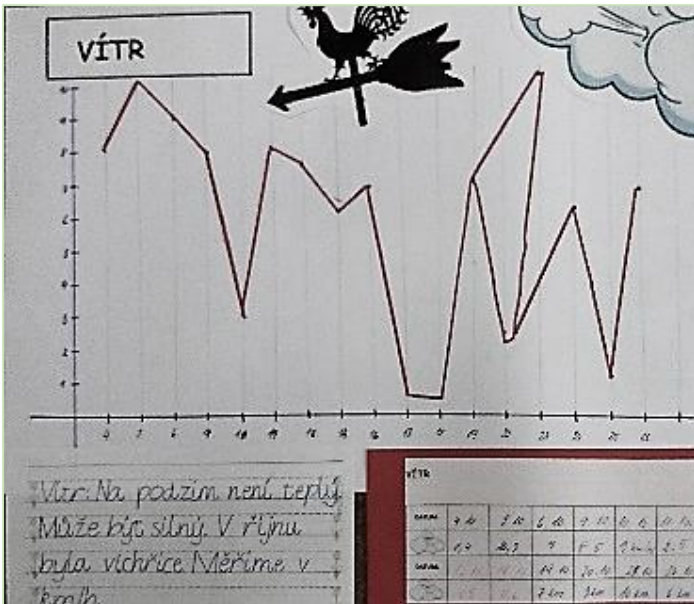


OWL, KÁJA, 3. A



SKLIZEŇ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ, 2. A





**POZOROVÁNÍ STROMU,**  
**TŘÍDA 1. B**

Na podzim prvníáci  
pozorovali strom a  
zaznamenávali jeho  
proměny během  
několika týdnů.





říjen 2017

V říjnu jsme hlavně pozorovali podzim. Vyráběli jsme podzimní motivy a vyzkoušeli jsme si v Říčanském muzeu vyrobit pračky budky.

V hodině angličtiny jsme vyráběli monster forest. Také jsme poprvé vyráběli kreativní book report.

V tomto měsíci nám byl zakázán parkour. Doufám, že se to brzo změní.

Celý měsíc jsme se těšili na Halloween.

V maskách jsme se i učili. Ve škole byly nejprůšernější příšery.

Z KRONIKY 3. B



PTAČÍ BUDKY, 2. B



PTAČÍ BUDKY, 3. B



PROJEKT 72 HODIN

## 72 HODIN, DOBROVOLNICKÝ PROJEKT

V rámci projektu jsme zvelebovali okolí školy a „náš“ park. Hrabali jsme listí, sbírali odpadky, sázeli nové stromy...



7. TŘÍDA NA ZAHRADĚ ŠKOLY



5. TŘÍDA V PARKU

## VÁNOČNÍ POVÍDKA O TOMÁŠOVI

*napsala: Zuzka Haisová, 7. třída*

Byl večer, ale ne ledajaký... byl Štědrý večer. Slunce už se dávno uložilo ke spánku a na temném nebi se pomalu probouzely hvězdy. Z oken domů se linula světla, vůně cukroví a skořice. Všichni lidé už seděli u štědrovečerního stolu a jedli kapra s bramborovým salátem, jen Tomáš se potuloval sám městem a nakukoval do oken.

Byla mu zima a měl hlad. Žil pod mostem jen s pár kamarády a byl rád, když někde na zemi občas našel pětikorunu, za kterou si koupil kus chleba nebo šunku. Dnes ale zatím nic nejedl a tak dostával pořádný hlad. Rozhodl se, že zkusí zaťukat na některé dveře, aby mu někdo dal něco malého na zub. Přišel k domu s béžovou omítkou a zaklepal na velké dveře. Něco za dveřmi zašramotilo a potom se dveře otevřely.

Stála tam vysoká paní s povytaženým obočím, které Tomášovi naznačilo, že paní chce vědět, co Tomáš potřebuje.

*„Dobrý večer. Nebyla byste tak hodná, že byste mi dala něco málo k snědku a pití? Stačilo by přinést mi to sem ven, nerad bych vás obtěžoval.“* řekl zdvořile Tomáš a čekal na odpověď.

*„Běž si hledět svého a najít si jídlo sám!“* křikla a zabouchla mu dveře před nosem.

Malá blondátá holčička se na něj z okna podívala omluvným výrazem a Tomáš si jen povzdechnul. Zkusil to samé asi ještě třikrát, ale nikde mu nic nedali. Byl velmi zklamaný, hladový a zároveň byl překvapený z ošklivého chování lidí o Štědrém večeru. Rozhodl se, že se zkusí zeptat naposledy. Před ním stál velký cihlový dům s vysokým komínem, ze kterého se kouřilo. Vystoupil ke dveřím po třech schodech a zaklepal. Dveře mu otevřela stará paní, která měla své šedivé vlasy zamotané do drdolu a mile se usmívala.

*„Ahoj Tomáši. Už na tebe čekám! Pojď se rychle zahřát ke mně dovnitř! Venku je hrozná zima. Určitě musíš mít hrozný hlad! Pojď, dám ti pěkně dosyta najíst!“* řekla rychle a mile stará paní a zatáhla Tomáše dovnitř.

Posadila ho na křeslo a podala mu teplou deku. Potom mu přinesla horký čaj a sedla si vedle něj. Tomáš byl u vytržení z její náklonnosti a pomoci.

Posadila ho na křeslo a podala mu teplou deku. Potom mu přinesla horký čaj a sedla si vedle něj. Tomáš byl u vytržení z její náklonnosti a pomoci.



BETLÉM – VÁNOČNÍ HRA

*„Jak, jak, jak no... jak víte, kdo jsem, a jak to, že jste věděla, že přijdu?“*

*„Radši se na nic neptej a jez!“* stařenka mu podala koláč a mléko.

Tomáš byl zmatený, ale měl moc velký hlad a tak se s chutí do koláče zakousl. Stařenka se mezi tím vrátila do kuchyně a začala na talíř nandávat právě usmažené kapří řízky a bramborový salát. Když Tomáš dojedl koláč, měl ještě větší hlad a tak si sednul se stařenkou ke stolu a velmi rád si s ní snědl Štědrovečerní večeři a už se jí na nic neptal. Dlouho si spolu povídali o celém roku a o všech možných zážitcích a smáli se různým historkám.

Tomáš byl velice šťastný a připadal si stejně, jako ty šťastné děti, které pozoroval za okny. Byl stařence velice vděčný.

*„Opravdu vám ještě jednou moc děkuji, ale teď už bych měl asi jít. Nechci vás tady dále obtěžovat ani rušit, takže už asi půjdu.“*

*„Ani nápad! Kam bys jako šel? Přespiš u mě! Venku je zima a ty nemáš kde spát, je tok ne? Jdu ti přichystat postel a peřiny. Ty se tu usad' a dej si cukroví.“*

Vypadalo to, že stařenky návrh nešlo odmítnout a pro Tomáše to byla skvělá zpráva.

Venku se začalo chumelit a tak se Tomášovi už vůbec ven do té zimy nechtělo...

Tác s milióny druhů cukrovím se mu velmi zalíbil a taky u něj chvíli zůstal.

Po chvíli se stařenka vrátila s tím, že vše už je připravené. Tomáš už začal být unavený a tak se odebral nahoru k připravené posteli.



WINTER, ANIČKA, 3. B

Převlékl se a lehl si do postele. Ještě se mu však nechtělo usnout a tak se koukal oknem na hvězdy a říkal si, jak je to skvělé, že dostal pití, nocleh a dokonce i štědrovečerní večeři. Chyběl jen dárek od Ježíška.

Najednou se mu zdálo, že zahlédl záři. Vstal z postele a šel blíže k oknu. Nic však neviděl, ale ještě chvíli kontroloval, jestli ještě něco neuvidí. V tu chvíli mu někdo poklepal na rameno a on se rychle otočil.



BETLÉM, 5. TŘÍDA

Nad postelí se vznášela zlatá záře, která na Tomáše promluvila:

„Tak ty by sis přál nějaký dárek jo? Jeden pro tebe mám!“ Tomáš nemohl uvěřit vlastním očím.

„Ty jsi Ježíšek? A jak víš, že jsem si něco přál?“ zeptal se tedy.

„Ano. Pro mnoho především dětí jsem Ježíšek. Také mi říkají Ježíš Kristus a mám i mnoho dalších jmen. Jak jistě víš, na Štědrý večer, tedy dnes, obcházím všechny děti a roznáším jim dárky. Slyším, ale také všechny jejich velké přání a tak jsem zrovna zaslechl i to tvoje! Už ale nemáme moc času, tak poleť za mnou!“ zvolal jemným hlasem a Tomáše najednou obklopila ta samá zlatá záře a vzletl z okna vzhůru k noční obloze plné hvězd. Byl to úžasný pocit a opravdu letěl!

„Uuuuuu! Aaaaa! To je úžasné!“ křičel Tomáš na všechny strany a z výšky sledoval malé městečko.

Viděl každou věžičku místního kostel, každý dům, každý obchod a i park.

Poslouchal nad kostelem Rybovu Vánoční mši, která se zrovna zpívala a hrála v kostele. Pohled ze shora byl úžasný! Nakonec, když obletěli celé město a okolí se zastavili a Ježíšek dal do ruky Tomášovi malý zvoneček. Jemně zazvonil a řekl:

„Pokaždé když zazvoníš na tento zvoneček, tak si na mně a na tento zážitek vzpomeneš a já si zase vzpomenu na tebe. Neztrať ho!“

Společně s Tomášem odletěl zpět do stařeňčina domu. Tam Tomáše přikryl peřinou a odletěl.

Ráno se Tomáš probudil a vzpomněl si na létání po městě. Jedna otázka mu ale pořád lezla hlavou. Byl to jen sen nebo skutečnost?

Napověděl mu ale zvoneček, který stále držel v ruce...

Zuzka, 7. třída



SNOWMAN, ANIČKA, 3. A



MIKULÁŠ

### 3. A a 3. B BALÍ DÁRKY pro děti z dětského domova...

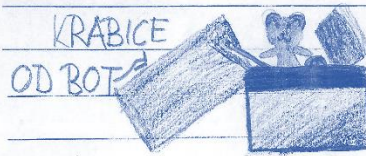
O Vánocích děláme vždy radost i ostatním. Pořádáme dobročinný jarmark, rozdáváme dárečky a radost starým lidem i opuštěným dětem.



### KRABICE OD BOT 3.A.

Chudým nebo dětem v dětském domově jsme darovali hračky které už nepotřebujeme. Vložili jsme je do krabice od bot a přidali Vánoční přání. Daniela paní učitelka z 3.B. to odvezla. Doufám, že z dáreků měly děti radost.

Kája 3.A



# WINTER CAMPS

## TÉMATICKÝ TÝDEN - ZIMNÍ KEMPY

### VESMÍRNÝ KEMP – ZKOUMÁNÍ OBLOHY



### SPORTOVNÍ KEMP - HOROLEZCI



### HUDEBNÍ KEMP



### CIRKUSOVÝ KEMP



### LYŽAŘSKÝ KEMP

**KEMP** je nová, **netradiční forma** naší výuky, díky které mohou žáci **MIMO JINÉ zažít** týden ve skupině s ostatními dětmi napříč školou bez ohledu na ročník. To dává možnost více se poznat, navázat nová kamarádství, stmelit se, naučit se **pomáhat si** a být spolu. I když se v průběhu roku všemožně snažíme děti věkově promixovat, nejčastěji tráví čas se svými spolužáky ze třídy. Kempy poskytují nové sociální příležitosti...

Je to týden **zajímavých** činností, pro které se děti mohly rozhodnout podle svého zájmu. Škola musí děti **bavit** a každého baví něco jiného. Zatímco po zbytek školního roku rozhodují o učivu především tvůrci osnov nebo autoři učebnic, na kempech si může každý vybrat, co je mu blízké, a učit se a **vyzkoušet si**, co se běžně na hodinách neprobírá.

*Jan Voda, ředitel školy*

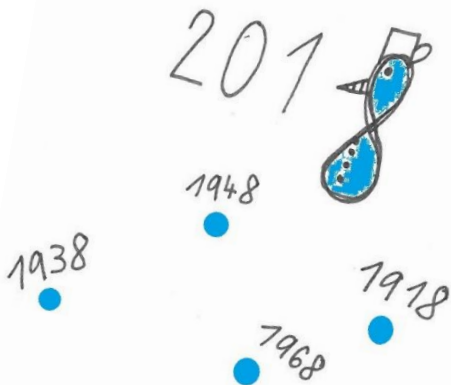
### KUCHAŘSKÝ KEMP – ŘÍZEČKY A SALÁT



Nový rok 2018 nám přináší vzpomínky na významné roky, vždy zakončené osmičkou...

Víš o nich i ty? Spoj datum s událostí, která se v daném roce stala: Ještě malá nápověda, v říjnu 2018 oslavíme 100 let od vzniku Československa.

Začíná rok velké



Komunistický puč  
porážka demokracie  
nastolení totalitního  
režimu



Vznik samostatného  
Československého  
státu

Mnichovská dohoda  
zabrání pohraničí  
Československa  
Německem



Okupace vojsky  
Varšavské smlouvy  
násilné potlačení  
snah o reformu  
režimu



NAJDI 10 ROZDÍLŮ

ilustrace: FRED, 3. B

Zaškrtni slova, které máte v nabídce.  
Ze zbylých písmen ti vyjde tajenka.

P	E	R	N	I	K	A	J	A	C	E	N	N	E	P
I	Z	V	Í	L	E	Z	K	L	O	B	Á	S	A	I
T	R	O	U	B	A	Z	P	A	R	E	K	L	A	V
Y	D	L	S	Í	I	T	I	R	A	V	I	L	O	
A	K	V	É	L	O	P	Y	T	E	G	A	P	S	S
J	T	U	O	Á	N	A	R	A	V	Ý	F	M	B	K
A	O	R	C	N	O	A	Y	R	V	E	L	!	E	!
B	B	I	Ř	H	V	P	B	B	O	Ř	E	Č	H	D
K	Ě	K	E	R	A	E	A	E	!	U	L	E	S	Ů
A	H	C	I	R	E	R	Y	Z	E	K	M	E	N	M

- |         |         |         |       |          |
|---------|---------|---------|-------|----------|
| KUCHAR  | ŘÍZEK   | BĚH     | MED   |          |
| POLĚVKA | PENNE   | ZEBRA   | ČAJ   | Tajenka: |
| ŘEPA    | ŠPAGETY | VAŘIT   | DŮM   | -----    |
| HŘÍB    | PIZZA   | PITÍ    | KMEN  | -----    |
| PIVO    | PERNIK  | KLOBÁSA | LES   | -----    |
| OLIVA   | ORECH   | BILÁ    | RYBA  | -----    |
| VAFLE   | ŘEŘIČKA | ZELÍ    | JABKA | -----    |
| KURE    | VOSK    | PÁREK   | KER   | -----    |

Pro vás to připravili: Naty a Laura z 4.A

Jsi \_\_\_\_\_!

Napsala Laura 4.A  
Nakreslila Naty 4.A

# MAGICKÉ LISTY

## ČASOPIS DĚTÍ A UČITELŮ ŽŠ s RVJ MAGIC HILL ŘÍČANY



Microsoft  
Partneři ve vzdělávání  
PARTNERSKÁ ŠKOLA



Grafický návrh a editace: Svatopluk Mareš  
Redaktoři a ilustrátoři: žáci a učitelé školy  
Tisk: CARTER/REPROPLUS s. r. o., 2018

[www.magic-hill.cz](http://www.magic-hill.cz)