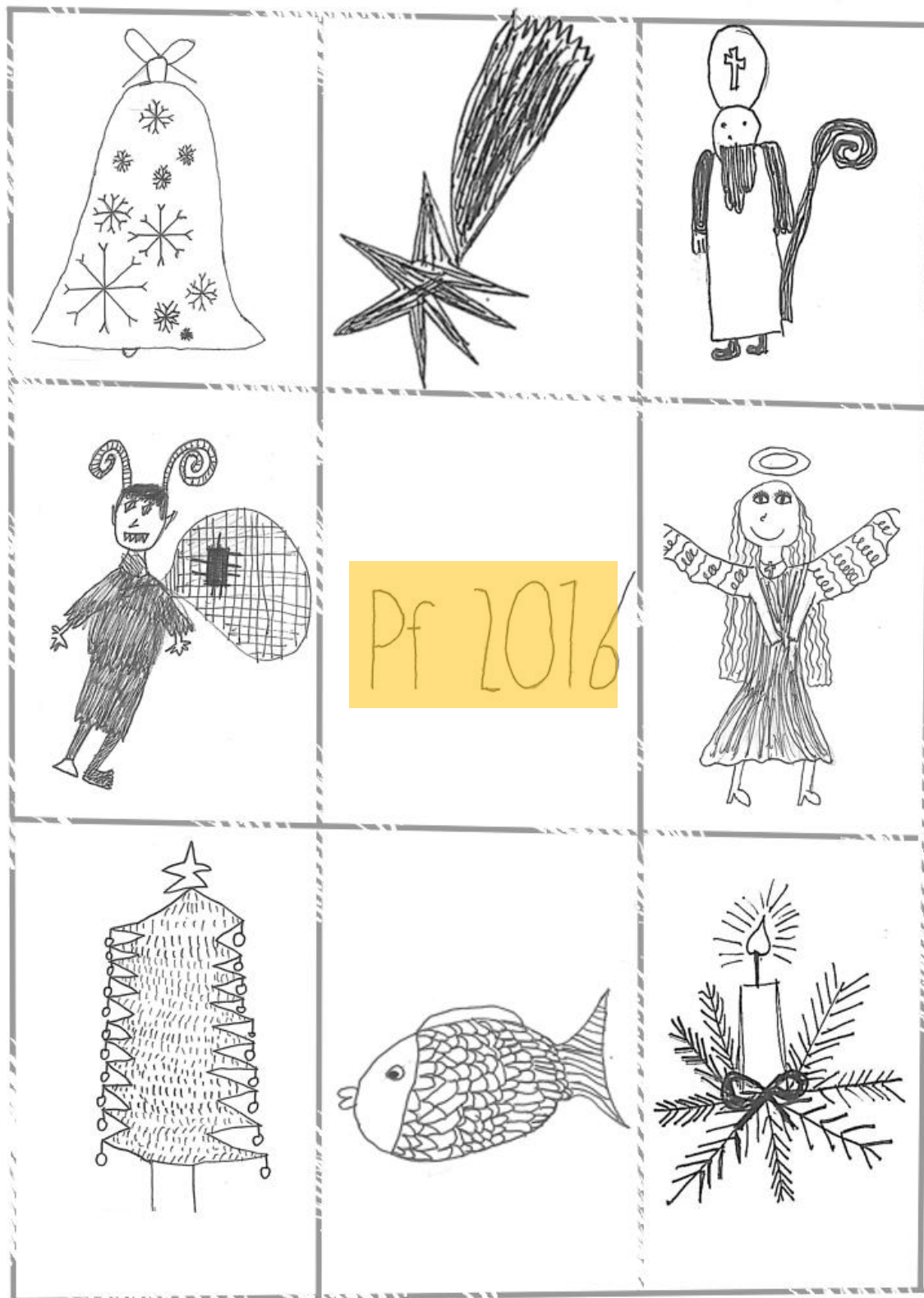


MAGICké LISTY



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ MAGIC HILL ŘÍČANY



www.magic-hill.cz

zima

2015/2016



Úvodník

Milí malí i velcí čtenáři a přátelé naší školy...

Právě jste otevřeli zimní číslo našeho školního časopisu, které nyní dostalo novou tvář také proto, že jej má nyní na starosti nová redakční rada a celý jej vytvořili naši žáci.

Zvláště upozorňujeme na reportáže ze školních akcí a na vše, co se žákům naší školy letos již povedlo. Nezapomínáme, jako každoročně, na potřebné a nemocné a opět jsme na Vánočních dílnách vyrobili spoustu krásných výrobků, kterými chceme pomoci nemocným dětem.

Na závěr najdete pár tipů a rad na vánoční pečení a zdobení a nezapomněli jsme ani na úkoly pro chytré hlavičky.

Věříme, že pročitání stránkami Magických listů vám zpříjemní nejen čas Adventu a těšení se na Vánoce ale i dlouhé zimní večery nového roku 2016.

Všem vám přejeme, aby tento čas a celý příští rok byl pro vás časem štěstí a pohody!

Vaše redakční rada



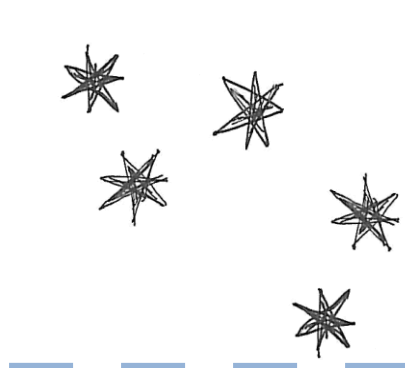
Některé děti nemají tolik štěstí jako zdravé děti, jsou totiž vážně nemocné...

Život s nemocí je těžký, život s **Cystickou fibrózou** je hodně těžký, tyto děti nemohou dělat stejné věci jako jejich zdraví kamarádi, musí brát spoustu léků, špatně se jim dýchá, často musí pobývat v nemocnici...

A proto je důležité **těmto dětem pomáhat.**

Vánoční dílna a vánoční jarmark

Letos jsme opět uspořádali vánoční dílnu, kde jsme vyrobili spoustu krásných výrobků. Porovali jsme maminky, babičky, tatínky, sousedy, kamarády, učitele a všechny z Říčan a tyto výrobky jsme prodávali. Peníze, které získáváme, posíláme právě dětem nemocným cystickou fibrózou, které si za ně mohou koupit třeba výlet k moři.



Dobrý den. Co se vám líbí v Magic Hill?

Líbí se mi, že je to malá škola a všichni se tu znají.

Co se povedlo vaší třídě?

Snažíme se být dobrými kamarády.

Těšíte se na Vánoce a proč?

Na Vánoce se těším, protože strávím hodně času s rodinou, sním hodně jídla a odpočinu si. ☺

Jaký dárek je pro Vás nejlepší?

Ten, na který se můžu těšit.

Děkujeme za rozhovor.



Matouš, Věna, Bára, Anetka, 3. třída

BARBARA & MELLISA

For how long have you taught?

B: For 5 years.

M: For 5 years.

Where are you from?

B: Philadelphia, USA.

M: Chicago, USA.

What do you like about teaching at Magic Hill?

B: 1st grade is fun, the kids are the best.

M: The kids, teaching English.

What sports do you like?

B: American football, baseball, hiking.

M: Both kinds of football.

Do you have any pets?

B: I have a cat, but in the USA.

M: Fish.

Šimon, Adam, 5. třída



ROZHOVOR S LEONOU

Ahoj, jak ses dostala k práci s dětmi?

Mám ráda děti. Já sama mám čtyři.

Co tě na této práci baví nejvíc?

Právě ta práce s dětmi. Děti mě vždycky bavily, vyznačují úžasnou energii.

Jak ses dozvěděla o Magic Hill?

Moji dva synové navštěvovali školku i školu Magic Hill.

Kde jsi pracovala, než ses stala naší asistentkou?

Pracovala jsem v naší soukromé firmě jako asistentka. A pak jsem taky hlídala Kristýnku a Emilku paním učitelkám.

Leono, děkuji ti za rozhovor.



Ivana, 4. třída

3. třída & SVATOPLUK

V jaké škole a jakou třídu jsi učil předtím, než jsi začal učit nás?

Na základní škole v Praze. Učil jsem skoro všechny třídy na prvním i druhém stupni.

Jak dlouho děláš tuto kariéru?

Už docela dlouho - asi 20 let.

Našel sis v naší škole nové kamarády?

Ano, našel. Všichni jsou tu velmi přátelští.

Jaké je tvé nejoblíbenější zvíře?

Je to pes - hlavně chrt ☺

Bára, Anetka, 3. třída



3. třída & ALENA

Kde jsi pracovala dřív?

Devět let v mateřské školce.

Kolik máš sourozenců?

Mám dvě sestry.

Máš domácí zvířata?

Ano, mám dvě želvy.

A jak se jmenují?

Jedna se jmenuje Ugevej a druhá Hugo.

Co bys nám řekla o naší škole?

Je tady přátelská atmosféra, pěkné prostředí a mooc šikovné děti ☺



Tobi, Luky, Bára, Anetka, 3. třída



5th Grade went to Dublin

As we landed on Sunday not many of us were happy with our plugged ears from the flight. After we got our luggage, we went to the bus that took us to our school. Our families picked us up from the school.

The next day we were answering questions for a scavenger hunt in our village. After that we went to Starbucks. On Tuesday a lot of us liked the museum of animals.

We also liked the Dalkey castle. One of the days we were at the military museum; there were tanks weapons, armor etc.

Friday we saw a very old library and saw the Book of Kells, a really old book. On Sunday we left to go back home. We enjoyed Ireland.

Lucas, William, 5. třída



Jak vznikala naše vesnice Monte Pincho?

V naší třídě tvoříme vesnici. Každý dostal za úkol nakreslit jednu věc, která je její součástí, například kostel, policii, hasiče nebo školu.

Další týden jsme měli za úkol vymyslet pro sebe jako obyvatele vesnice údaje – věk, povolání a povahové vlastnosti.

V následujícím týdnu k nám přišel OBR a zničil nám hodně věcí.

Museli jsme zavolat OBROLOGA. To je člověk, který rozumí obrům. Obrolog měl za úkol obra odvézt. Zdálo se nám ale, že obrolog je podvodník. Chtěl po nás příliš mnoho peněz.

Měli jsme za úkol ve skupinkách vymyslet dopis a v něm mu slušně sdělit, že jeho nabídku nechceme. Zatím nám neodepsal.

Čeká nás úkol jak se zbavit obra bez obrologaa bez toho, aby chom obra zabili.

Jedním z našich nápadů bylo vyrobení figuríny obrně, do které se obr zamiluje.

Až se k ní přiblíží, spadne na něj klec. Obra pak můžeme odvézt tam, kam patří.

Jak to všechno dopadne?

Veronika, 4. třída



VÁNOCE ORLA, MYŠKY A PÁVA

Adam Koza, 5. třída

Jednou se jeden páv rozhodl, že na vánoce dá svým přátelům, orlovi a myšce, svůj portrét. Páv se řádně připravil. Učesal se, oblékl se, vyfotil se, zarámoval fotky a zabalil je. Přišel Štědrý den a kamarádi se sešli si dát dárky. Orel se nemohl dočkat, až dostane tučnou myš a myš se těšila na dobré zrní. Po všech koledách a ostatním kamarádi rozbali dárky a údivem málem omdleli. Páv sám byl také překvapen z dárků, které dostal. Od orla myši ocásek a od myšky hrst zrní. Z Štědrého večera odcházeli každý z nich velmi udivený, že nedostal to, co si přál.

Projekty 2. a

V našem projektu Jak se žilo před sto lety jsme nejdřív navštívili skanzen, poté jsme pozvali prarodiče a těm, kteří se nemohli dostavit, jsme poslali dopis s otázkami, na které bychom rádi znali odpověď, jak se žilo dříve.
Dany a 2. A

tenisovou raketu drží v leve ruce
Petra porazila Marii Šarapovou.
Vyhrala svůj první Wimbledon
je jedna z mála českých, která tento turnaj vy
Spolu se svými kolegyněmi
v Praze vyhrály Fed Cup

Petra Kvitová

Protože tenis je u nás ve 2. A velmi oblíbeným sportem, který někteří z nás hrají i závodně, ostatní ho minimálně sledují v televizi, tak jsme se zajímali i o tento turnaj. Z výhry jsme měli velikou radost, proto jsme si našli o Petře informace, které jsme vypsali. Laura se s ní dokonce osobně na jednom z turnajů potkala, přinesla nám ukázat fotku a o setkání se svojí sportovní idolkou vyprávěla.

Ahoj Damiane
Žákovské knížky nebyly a vše
šprávně radoska, ale doma jsem se
nechtěl. Vyráběli jsme si různé
dřevěné hračky, jen o vánocích a za
dobře známky i autičko na klíček.
Temkrát se pralo jen ručně na valše
bez prášků za použití mydla. večery
jsme četli u knihy, kterou nám
předčítal otec.
Jarka

Helen Keller, Anna Sullivan
V češtině se velmi snažíme číst
s porozuměním. Ze zajímavého
článku o dvou významných
ženách jsme si vypsali
informace, které nás
nejvíce zaujaly.



Helen jako první vystoupila na
přednášce, i když byla slepá a
hluchá!
Anna se jí snažila naučit
znakový jazyk...

Bodlácín, naše vesnice pod horami



Společná práce třídy

Moje role v naší vesnici je
prodavačka hraček.
Nabízím a chválím svoje
zboží. Musím být veselá,
Vždy upravená abych prodala
hračky
Rebecca, 2. B

Bodlácín je naše vesnice, ve které žijeme se spolužáky.
Je moc krásná. Každý má svůj dům. Je tu také
rybník, farma, stáje i pastviny.

Bára, 2. B

Jmenuji se Honza. Jsem včelař.
Starám se o včely, které
opylují květy a vyrábí med.
Péče o včely mě baví.
Jára, 2. B

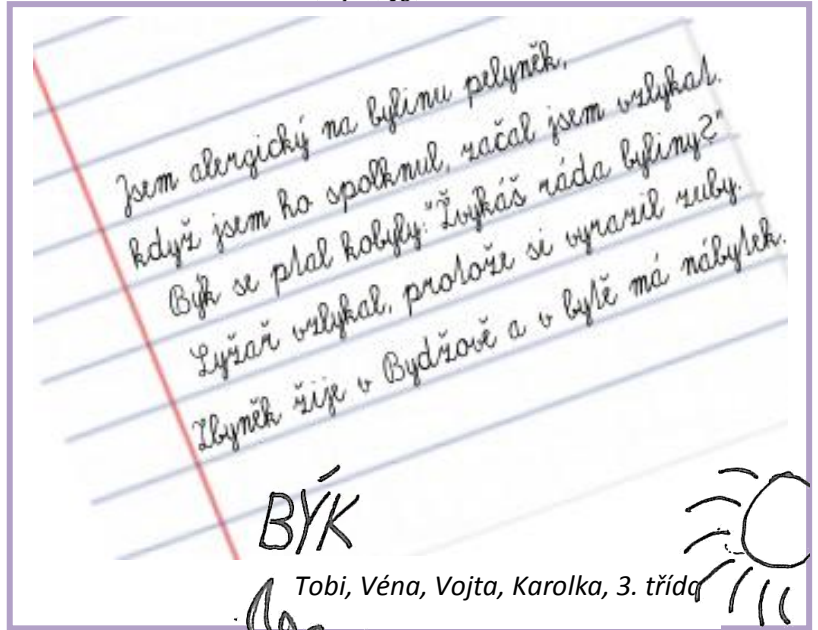
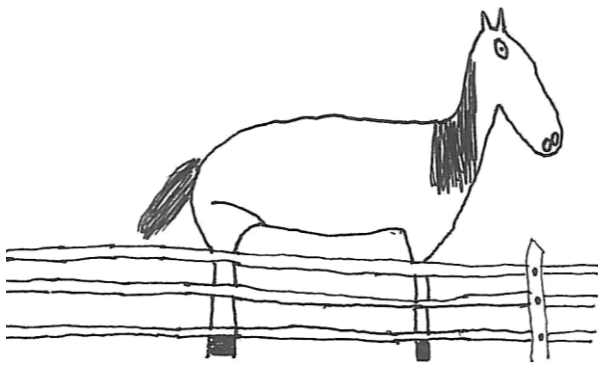




Na farmě u Bydžova

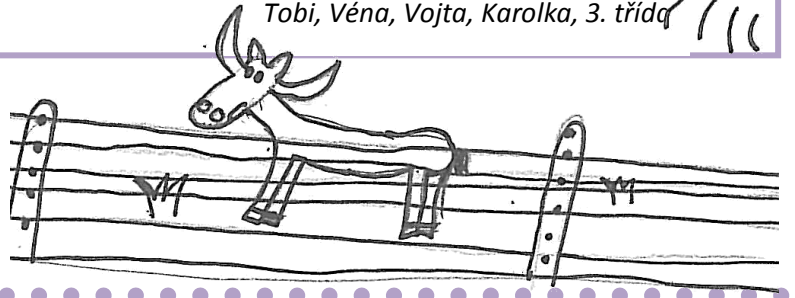
Byla jednou jedna farma u Bydžova. Na farmě žil dobytek. Jako třeba býk, kobyla a tak dále. Jednoho dne si bystrý obyvatel farmy vyjel s kobylou. V lese našel malého býčka, který žvýkal bylinu pod babykou. Obyvatel si řekl, že býka vezme domů. Jel s býkem na farmu. Po příjezdu nakrmil dobytek a šel do bytu. Za několik dní se malý býček na farmě pěkně zabydlel.

Aneta, 3. třída



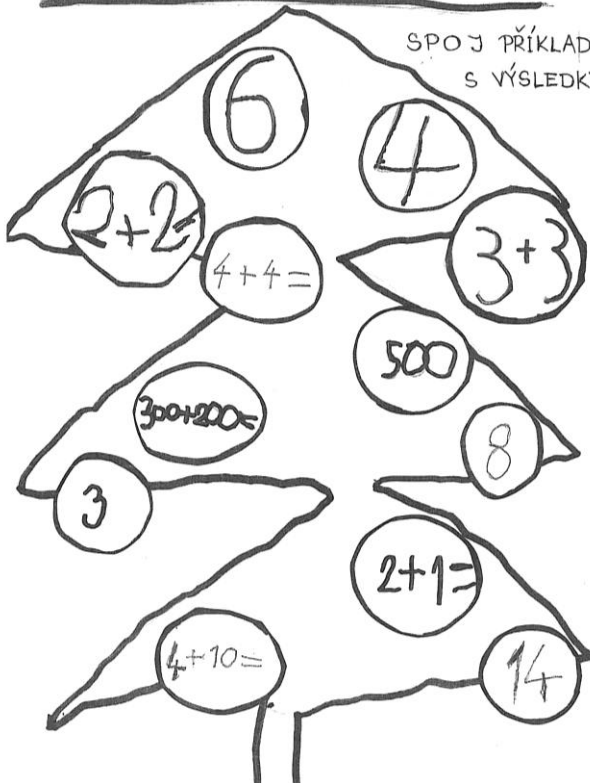
BÝK

Tobi, Věna, Vojsa, Karolka, 3. třída



VÁNOCE S MATEMATIKOU 1.B

SPOJ PŘÍKLADY S VÝSLEDKY.



VÁNOCE S ČESTINOU 1.B

SPOJ SLOVA S OBRÁZKY A VZNIKNE TI ŘETĚZ.



co se nám povedlo

MAGICKÉ NŮŽKY

Adam Koza

Kapitola první: SEZNAMTE SE

Jednoho prosincového rána se ozval z domu číslo 3825 Bobulové ulice ohromný řev. Ten řev zněl jako řev rozzuřeného lva, no tedy asi stovky lvů. To v domě číslo 3825 dostával Rudolf své ranní bití (to je myšleno, že ho táta jako obvykle mlátí). Ale předtím vám vysvětlím, proč je Rudolf bit.

No ono to vše začalo, když zemřela matka Soňa. Rudolfův otec Jack z toho měl takové trauma, že se změnil. Rudolfa nenávidí a sestra Nina musí pomáhat doma jako služka. Říkám vám, nikdy se k této rodině nepřibližujte. Jediný normální člen rodiny je chudák Rudolf. Všechno zlo je koncentrováno na něj.

Tak tedy Rudolf dostal bití a šel na snídani. Rudolfova rodina byla odjakživa velmi chudá a tak to byla veliká rvačka, když přišlo na jídlo. Táta Jack děti seřval a najedl se. Na děti zbylo jen to, co nedojedl. Oba sourozenci chodili do základní školy Masarykova. Nebyla to moc hezká škola, ale oběma dětem se tam líbilo. Takhle se jim žilo a tak si byli jisti, že to tak zůstane.

Kapitola druhá: NŮŽKY

Pes zaštěkal a bylo po snídani. Oba sourozenci už frčeli po nepříjemné příhodě s otcem do školy. "Uf!" to si oddechl Rudolf, jakmile si sedl do školního autobusu. Stromy a domy se jen mihly v okénku autobusu. Rudolfa začalo něco píchat do zadku. Zvedl se, aby se podíval, co ho to tlačí a náhle zjistil, že našel nůžky se značkou MAGICO. To jsou asi hodně drahé nůžky, pomyslel si Rudolf. Byly překrásné. Rychle je schoval do kapsy, aby si toho nevšimla Nina. Celý den přemýšlel, jak by s nůžkami naložil. Cestou domů se pak zastavil v zastavárně a vyměnil nůžky za peníze. Řekl si: „Panečku, mám teď peníze, vydám se do světa!"

Kapitola dvaapůltá: KOHO VZÍT SEBOU?

Rudolf se zamyslel, zda by neměl někoho vzít sebou. Zajede za dědou Robertem, ten mu jistě poradí!

Kapitola třetí: V BLÁZINCI

Rudolf sedl do metra a jel za dědou. Když se konečně dotrámcel k dědovu domku, zazvonil.

vybíráme z dílny psaní

Ve dveřích se objevil neznámý chlapík a než Rudolf stačil něco říct, ten chlap zabouchl dveře. „No, to je divné", pomyslel si Rudolf. "Zeptám se paní Jehlíčkové, ta bude vědět, co s ním je." Paní Jehlíčková od vedle mu řekla, že děda skončil v blázinci. Rudolf se tedy vydal do blázince. Přišel k dědovi do pokoje a rozpovídal se s ním.

„Chlapče, tvůj otec je možná na tebe zlý." začal děda.

„No to teda je," přiznal se Rudolf.

„Ale i když ho asi nemáš rád, odejít do světa není žádná legrace. A tyhle peníze ti nebudou stačit. Synu, jsem sice v blázinci, ale nějaké vědomosti mi zůstaly. Takže, prosím, neodcházej. Všechno zlé se jednou v lepší obrátí," řekl děda se slzami v očích.

„Když myslíš, tak já tedy nepůjdu," odvětil Rudolf a usmál se.

„To je můj vnuk!" vykřikl děda a objal Rudolfa. A tak bylo rozhodnuto.

Kapitola čtvrtá: PROMĚNA

Tak se Rudolf přeci jen nevydal do světa. A udělal dobře. On totiž neměl moc dobrou představu, jaké to v cizině opravdu je. Místo do světa, šel Rudolf zpět do zastavárny. Chtěl své nůžky zpět. Prodáváč mu je po krátkém dohadování vydal. S nůžkami v kapse došel Rudolf domů a pak na ně zapomněl. Ráno když si šel připravovat školní tašku, odložil nůžky na stůl.

„Jé nůžky! Potřebuju si ostříhat nehty," zvolal táta Jack, když je uviděl.

Najednou se ozvalo příšerné AÚÚÚ! Rudolf se přikrčil, protože čekal zase bití. Průšvih, táta se stříhl nůžkami!

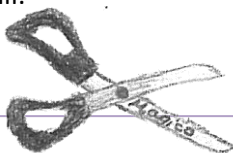
„Rudolfe, jedl jsi už?" ozvalo se ale místo toho starostlivě.

„Ne," zašeptal Rudolf.

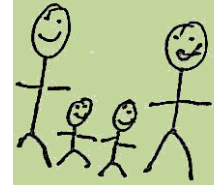
„Pojď, umíchám ti k snídani vajíčka, musíš něco pořádného jíst" řekl táta Jack. Z prstu mu přitom kapala krev, ale on si toho vůbec nevšiml.

Rudolf se díval na tátu, jak si bere zástěru Niny a rozklepává vajíčko do kastrůlku. Pak se podíval na nůžky. Ležely na stole, a když se Rudolf trochu naklonil, zaleskl se mu do oka nápis MAGICO.

„Jakže to říkal děda? Všecko zlé se jednou v lepší obrátí....".



A KCE ŠKOLY



Tajemství muzea

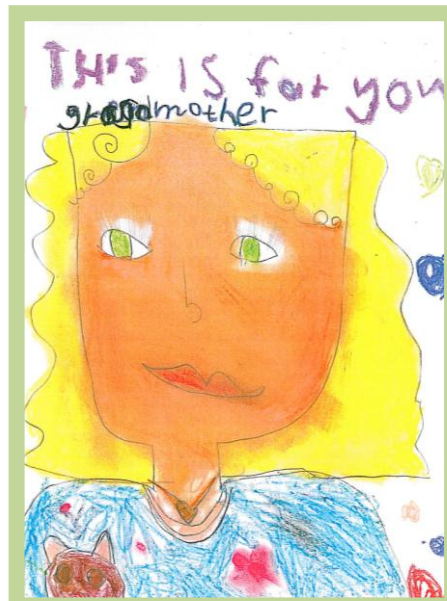
Školní rok jsme zahájili prvním projektem, při kterém se děti ocitly v tajemném muzeu, kde si užily spousty dobrodružství.

Tímto projektem jsme otevřeli další kreativní školní rok v naší škole Magic Hill. Děti se i nadále setkávají, spolupracují a tvoří v mnoha dalších celoškolních projektech. Na této dvoustránce přinášíme výběr několika z nich.

Svatopluk

EUROPEAN LANGUAGE DAY

Each class chose a different country. The students prepared food, greetings, clothes, history, geography, and traditions. Now we all know a bit more about Poland, Norway, Greece, Finland, Romania, Ireland, and Austria.



Second grade has a celebration for Grandparent's Day!

Andrea



Microsoft
Partners in Learning

21st Century Learning Design

AKCE ŠKOLY

Traveling through time

Mel & Becky

On Tuesday, the 8th of December, we had a school-wide Microsoft 21st Century Learning Design Project called Traveling Through Time with Magic Hill.

Each grade had a specific job that corresponded to their class activity in relation to time travel.

First grade made maps of the school, second graders were ushers and English guides for the participants of the program, third graders created archaeological sites to go along with fourth graders' timelines about Ancient Civilizations and finally the fifth graders developed their own hieroglyphics with messages that required decoding.



Participants were able to experience the type of work that Magic Hill students consistently achieve on a day-to-day basis. The pictures provided show examples of the work done during this event.

ANCIENT EGYPT

ANCIENT EGYPT

START	-3300	-2415	-1630	-1075	-722	Finish
	Old Kingdom Period begins	First Intermediate Period begins	New Kingdom Period begins	Third Intermediate Period begins	Late Period begins	
-3500	-2511	-1773	-715			
Pre-dynastic	Old Kingdom Period begins	First Intermediate Period begins	Third Intermediate Period begins	Late Period begins		

TIME LINE

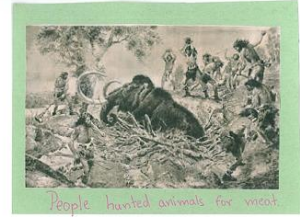
3 FACTS about Ancient Egypt

1. Old and modern Egypt are not dependent upon the Nile.
2. The Great Sphinx and the pyramids of Giza are among the most recognizable symbols of the civilization of ancient Egypt.
3. Ancient Egypt was a civilization of social hierarchic structure.

nutrity

Stone Age

Timeline



People hunted animals for meat.

People spend a lot of time looking for food. They hunted deer, horses, bison, and wild pig.

CAVE PAINTING
INSIDE THE DEEPEST, DARKEST CAVES PEOPLE PAINTED PICTURES OF THE ANIMALS THEY HUNTED. THEY MAY HAVE THOUGHT THAT THE PICTURES WERE MAGICAL AND WOULD HELP THEM WITH THEIR HUNTING.

THE FIRST FARMERS
FARMING BEGAN WHEN PEOPLE LEARNED HOW TO PLANT SEEDS TO GROW FOOD. THEY ALSO TAKEN ANIMALS, SUCH AS SHEEP AND GOATS. THIS MEANT THAT PEOPLE COULD STAY IN ONE PLACE, INSTEAD OF MOVING AROUND TO FIND FOOD.



People also ate whatever plants and small animals they could find.

STONE TOOLS
THE FIRST PEOPLE USED TOOLS MADE FROM A KIND OF STONE CALLED FLINT. THEY USED SPEARS TIPPED WITH A SHARP FLINT POINT FOR HUNTING. THEY ALSO MADE Flint KEE, AND KNIVES FOR CUTTING UP MEAT.

NEW TOOLS
THE FIRST FARMERS MADE TOOLS FROM STONE, BONE AND WOOD. LATER, PEOPLE LEARNED HOW TO MAKE THING FROM METAL. THE FIRST METAL TOOLS WERE MADE OF COPPER.

MAKING THINGS
FARMERS DIDN'T NEED TO SPEND ALL DAY LOOKING FOR FOOD, SO THEY HAD TIME TO LEARN NEW THINGS. THEY MADE CLAY POTS FOR STORING AND COOKING FOOD. THEY ALSO LEARNED HOW TO MAKE CLOTH BY SPINNING AND WEAVING WOOL.



Prehistoric Time



290 ml.

The first forests.

245 ml.
The first swimming reptiles.



200 ml.

The first dinosaurs.



144 ml.

The first birds.



66 ml.

The first flowering plants.



1.8 ml.

The first humans.



Milí čtenáři,

Stavba nové budovy školy i školky je dlouhý a náročný proces a je potřeba překonat mnoho úskalí, také proto je to proces vzrušující a zároveň radostný a motivující neboť na jeho konci bude stát nová moderní škola a školka pro všechny současné a budoucí školáky a v daleké budoucnosti také možná škola pro děti našich školáků 😊



Jedním z příjemných úkolů na naší cestě bylo vymyslet uspořádání školní zahrady tak, aby děti lákala nejen ke hře, ale byla i zdrojem poznání a využívala se i při výuce.

Prošli jsme mnoha etapami a debatami o tom, jaká by měla být, až jsme došli k návrhu pana Ing. Ondřeje Semotána, zahradního architekta, který pro nás vytvořil návrh přírodní zahrady s mnoha herními a výukovými prvky a také například zahradou pro naše žáky, kde budou moci pěstovat rostliny a zeleninu.

Jak ukazuje hlasování na našem webu: www.stavimenovouskolu.cz zvolili jsme správně a nová zahrada se vám líbí.

www.stavimenovouskolu.cz





Rozhovor s paní Šárkou Radovou

Dobrý den, jakou práci děláte?

Jsem sochařka.

Co to obnáší?

Živím se tím, že pracuji s různými materiály.

Modeluju figurativní sochy.

Baví vás vaše práce?

Velmi. Je to i můj koníček.

Kdo vás k ní přivedl?

Moji rodiče byli umělci a mě bavilo sledovat je při práci. Často jsem jim pomáhala.

Jak dlouho svou práci děláte?

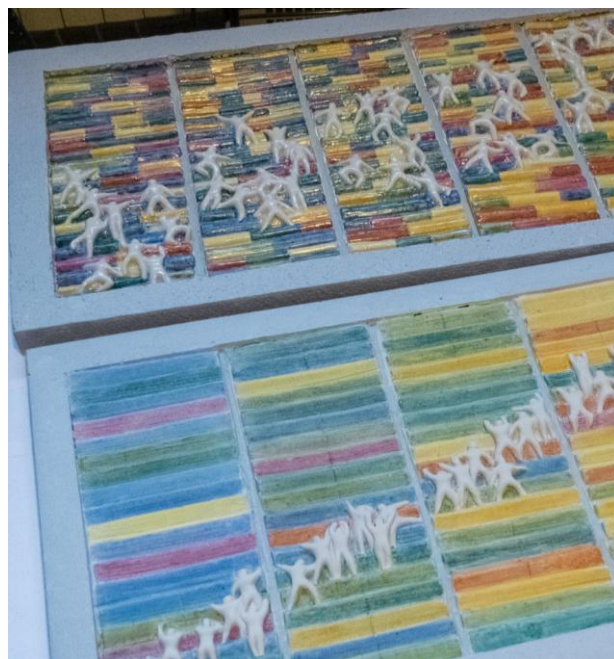
Od skončení studia na vysoké škole, tedy více než 40 let.

Jak často pracujete?

Pracuju denně ☺

Děkujeme za rozhovor. Na shledanou.

Majda, 4. třída



Na naší cestě jsme měli také štěstí v tom, že jsme se potkali s grafičkou paní Šárkou Radovou, která pro nás v současné době vytváří grafický návrh reliéfu, který bude zdobit vstupní fasádu budovy školy. Těšíme se na to, neboť její díla jsou nejen krásná, ale její návrh grafiky pro naši školu, který si pracovně nazýváme „okno do světa poznání“, je opravdu velmi působivý a děti mu rozumí.

Naši čtvrtáci navštívili ateliér paní Radové, kde si povídali o její práci a měli také možnost vidět od počátku vznik uměleckého díla, kterým grafika pro naši školu bude.

Martina Olivová



VÁNOČNÍ STRÁNKA



Perníčky

Co potřebujeme?

800 g hladké mouky

půl lžičky jedlé sody

300 g cukru moučky

8 ůžic teplého medu

4 vejce

190 g másla

1 lžice mletého koření:

skořice, hřebíček, anýz,

badyán

Všechno smícháme a pořádně prokneleme. Směs necháme vykynout. Potom těsto rozválíme a formičkami vykrajujeme. Přičeme na 200 stupňů. Ldoblíme cukrovou polevou.

Dobrou chuť!

Štěpánka, 4. třída



Snowglobe

What you need:

glass jar (from yogurt or buy from Ikea), a small ornament or plastic Kinder egg prize, ½ wine cork, large hot glue gun, glitter. Optional - square of fabric and ribbon to decorate.



Step 1 - Glue the cork to the middle of the inside of the jar top

Step 2 - Glue ornament to the cork

Step 3 - Put glitter into the jar

Step 4 - Fill with water and close tightly

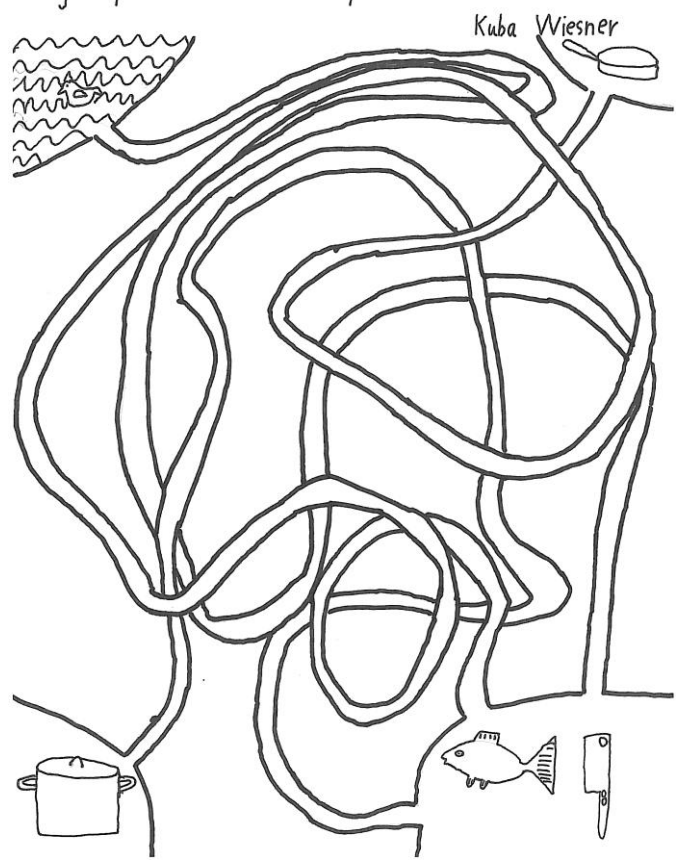
Step 5 - Use the hot glue gun to seal the top of the jar. More is better than less!

Step 6 - optional - decorate the top of the jar with fabric and ribbon.

Andrea



Zachraň kapříka.
Najdi správnou cestu do rybníka.



RÉBUSY:

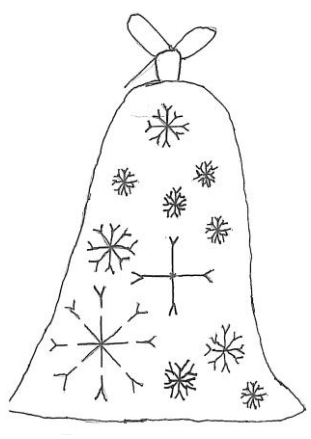
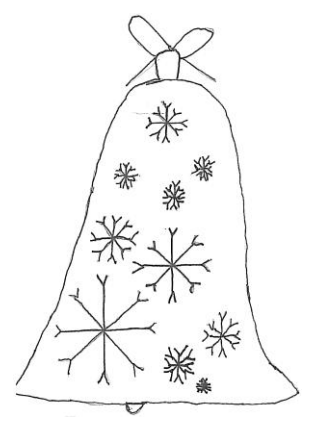
hona Luňáčkova/4. třída

10 NS Jaký sport ukryvá rebus?

Z  Jaké moravské město se skrývá v tomto rebusu?

H RADA Jaké slovo se skrývá v tomto rebusu?

Najdi 7 rozdílů na obrázcích....



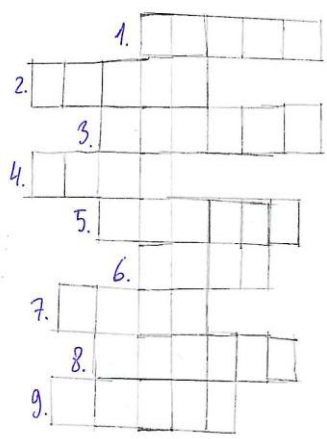
Voita. 3. třída

Co je to?
Pestra černá, bratr bílý,
každý vládne jenom chvíli.

Co je to? Běží, běží bez olásky, pořád běží, věčně svěží. Z klubů dělá stárečky, z děveček dělá stárečky.

KŘÍŽOVKA:

1. Zvíře s bodlinama
2. Plod dubu
3. konit slzy
4. Aby jsme viděli zlaté prasátko tak držíme...
5. Opak ke slovu rychle
6. Hodný
7. Ohrada
8. Přikryváme se tím
9. Zmrzlina na tyčce



Ve Švedsku nosí dárky dědeček,
kterému říkají _____ (tajanek).

POZVÁNKA



Žáci a učitelé ZŠ Magic Hill
zvou všechny obyvatele i návštěvníky
Říčan na dobročinný Vánoční jarmark,
který se bude konat v parku A. Švehly
dne 17. prosince 2015 od 14 do 17 hod.
(v případě nepříznivého počasí v KC Labuť).



Přijďte si nakoupit výrobky žáků - vánoční ozdoby,
dekorace, přání i drobné dárky, ochutnáte vánoční
cukroví a pomůžete dobré věci.

Magic Hill dlouhodobě podporuje Klub nemocných
cystickou fibrózou (www.cfklub.cz) a celý výtěžek
této akce je věnován rodinám s dětmi s touto
závažnou a dosud nevléčitelnou nemocí.



www.magic-hill.cz, www.stavimenovouskolu.cz

MAGICKÉ LISTY

ČASOPIS DĚTÍ A UČITELŮ ZŠ MAGIC HILL
www.magic-hill.cz

ZIMA 2015/2016

Grafický návrh a editace: Svatopluk Mareš

Redaktoři: *žáci a učitelé ZŠ Magic Hill*

Ilustrace: *3. třída*

Grafická úprava: Xact, s. r. o.

Tisk: E-dkp, Říčany