

MAGICKÉ LISTY



ČASOPIS ZŠ s RVJ MAGIC HILL v ŘÍČANECH

www.magic-hill.cz



ČERVEN 2018

OBSAH



str. 2 – 3	Dvě slova úvodem
str. 4 – 5	Pomáháme přírodě – Den Země a školní ekologické projekty
str. 6 – 7	Pomáháme dětem – Den Afriky a sbírka pro děti
str. 8 – 9	Pomáháme zvířatům – Sběrová akce a další aktivity
str. 10 - 11	Pomáháme čtením – Čtení pomáhá - recenze
str. 12	Pomáháme si – O naší spolupráci ve třídách
str. 13	Představujeme dětský školní parlament
str. 14 - 16	Čtení na prázdniny – Literární tvorba dětí
str. 17	Inspirace – Rady a nápady na projekty
str. 18 – 19	Pátá třída se loučí a vzpomíná
str. 20	Mozkolamy na závěr



Milí čtenáři,

zdravím vás s blížícími se prázdninami, létem a volnem, na které už se všichni těšíme. Tento časopis bude samozřejmě o mnoha projektech, které v naší škole i druhé pololetí probíhají, ale zároveň hlavní téma tohoto čísla bude „POMOC“!

„Pomoc“ může mít mnoho podob a pro každého znamená něco jiného. Např. pro hasiče pomoc znamená zachránit někomu život z hořícího domu, pro právníka „vysekat“ klienta z problémů, pro doktora je pomoc životním posláním. Pro žáka školy může pomoc znamenat např. pomoc kamarádovi s domácími úkoly. Pro maminku může pomoc znamenat, když jí dítě pomůže s vařením nebo věšením prádla...

Zuzka H., redakce ML

slovo redaktorky

slova
ÚVODEM



Ne, opravdu jsem se nespletla, vím, že tématem tohoto čísla našeho časopisu je „Pomoc“. Ale pokusím se vysvětlit, jak **ŠTĚSTÍ** s pomocí souvisí...

Schopnost prožívat **ŠTĚSTÍ** je nám dána, dokonce dědičně a jsou na to i odborné výzkumy. Už když se narodíme, dostaneme do vínku, kromě například inteligence a talentu, i schopnost prožívat **ŠTĚSTÍ**.

Ano, je to tak. Jsou rodiny, ba i národy na světě, které jsou prostě více šťastné a nemusí to nutně souviset s majetkem či úspěchy. Vězte, že i v Africe, v Ugandě, kde denní rozpočet může být jen několik korun (jak jsme se dověděli na našem Africa Day), mohou být tamní lidé šťastní. Ví, že jejich okolí je na tom podobně, a **ŠTĚSTÍ** prostě měří něčím jiným. Stejně tak, jako bohatí lidé v nejbohatších zemích světa, jako třeba v Japonsku, mohou být v životě velmi nešťastní.

ŠTĚSTÍ je být zdravý. Určitě. Ale pokud zdraví jsme, ještě to neznamena, že jsme šťastnější. To si uvědomíme, až když jsme bohužel nuceni bojovat s nějakou nemocí.

Nebo třeba úspěch. Ano určitě potěší, ale hned příští den čekáme něco dalšího, nový větší, který jej překoná. Nebo se stane, že náš úspěch překoná někdo jiný a náš pocit **ŠTĚSTÍ** se tím zmenší.

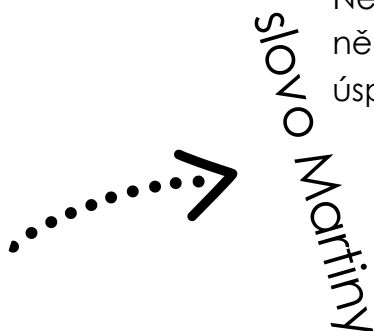
Přemýšlejme ale o **ŠTĚSTÍ** dlouhodobém, o tom, kdy si uvědomujeme, že šťastní jsme a snažíme si ten pocit uchovat a takzvaně z něj „těžit“ v době, kdy všechno třeba nejde podle plánu.

Podle definice **ŠTĚSTÍ**, kterou jsem nedávno slyšela na jednom semináři, kde přednášel jeden vážený pan profesor, „Je **ŠTĚSTÍ** uvědomění si, že nejsem zbytečný.“ To mi přijde strašně důležité. Na rozdíl od všeho, co si pod pojmem **ŠTĚSTÍ** dokážeme představit, ať už výhru ve fotbale, v loterii nebo kopec zmrzliny, tak opravdové **ŠTĚSTÍ** je být součástí například rodiny, třídy, školy a být si navzájem užiteční. **ŠTĚSTÍ** je vědět, že někam patřím, že mě tam potřebují, a že tak jako já na ně, i oni na mě se mohou spolehnout.

A podobný pocit jsem já osobně zažila, když jsme o Vánocích vybírali peníze na dobročinném jarmarku pro dva nemocné chlapce. Vidět děti, naprosto ponořené do tvorby a pak i prodeje svých výrobků a pak, ve chvíli, kdy jsme zjistili, že jsme vybrali dost na to, aby kluci mohli jet na zdravotní dovolenu k moři a jásot všech přítomných, tak to bylo opravdové **ŠTĚSTÍ**. Já si ten zážitek uchovávám a přeju vám, abyste v životě měli hodně podobných okamžiků **ŠTĚSTÍ** a uměli je rozpoznat. **ŠTĚSTÍ** může být i někomu pomoci, pamatujme na to.

Přeji šťastné prázdniny!

Martina Olivová



Duben měsíc ekologie

V naší škole se děti každý měsíc ve výuce zabývají tématem, které dopodrobna sledují z různých úhlů a v různých předmětech. Letos v dubnu byla tématem ekologie, ochrana životního prostředí, udržitelný rozvoj a vše vyvrcholilo oslavou **Dne Země** v úterý 24. dubna. V tento den žáci školy vyrazili do říčanských ulic a sledovali míru znečištění vod a ulic města, zatížení hlukem, rozmístění popelnic a v neposlední řadě průzkumem mezi obyvateli Řičan i míru povědomí o správné **recyklaci** odpadů.

Chodící popelnice

Žáci 3.A vymysleli ekologické otázky, na které se ptali občanů Řičan. Dohromady oslovili 279 respondentů. Skupina děvčat se věnovala tématu dopravy – čím jezdíte častěji na nákup, do práce, školy či na výlety? Z 56 dotazovaných děvčatům odpovědělo 46 občanů a vyšlo najevo, že více než dvě třetiny využívají ekologičtější způsob dopravy! Skvělá zpráva! Děvčata za odměnu rozdávala vlastnoručně vyrobené medaile.



Další dvě skupiny se věnovaly třídění odpadů. Na ulici jste mohli potkat chodící popelnice nebo recyklační krabici... První skupina oslovila 100 lidí, z nichž odpovědělo 80 a pouze 4 respondenti vytrídili vše správně! Největším problémem bylo třídění krabiček od vajíček, které patří do směsného **odpadu** a ne do papíru. Ze zbylých 123 oslovených občanů svolilo 60 k třídění dalších předmětů. Tato skupina vyhodnotila za největší problém třídění krabice od pizzy, která je mastná a také nepatří do papíru, ale směsného odpadu.

Děti byly **nadšené** a chválily si, jací hodní a sympatičtí občané ve městě žijí a že jsou ochotni třídít odpad! Pro zájemce měly děti připraveny vlastnoručně vyrobené pomůcky „jak třídít správně“.

napsali o nás v Zápraží



4

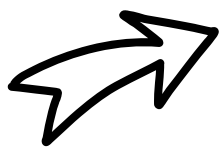
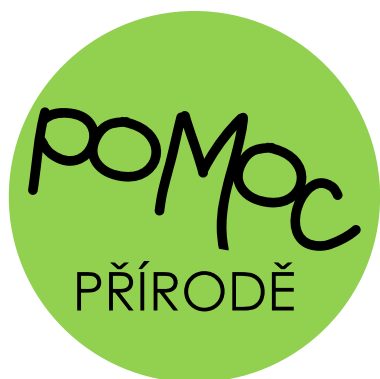
Plastové tašky ohrožují Zemi

Pátáci se zaměřili na používání plastových tašek na nákupy a jejich další osud. Zjistili, že spousta tašek končí v mořích a oceánech a tam **ohrožují životy** různých živočišných druhů. Přemýšleli, jak by mohli přispět a konkrétním činem upozornit na tento globální problém. S velkými poutači vyrazili k místní prodejně Albert, aby vyzpovídali nakupující, jak přispívají k ochraně životního prostředí a jaké tašky používají na nákupy.



Těm, kteří se aktivně zapojili do akce a podpořili ji, rozdávali tašky z **recyklovaného** materiálu. Tyto tašky zakoupila škola na podporu ekologie.

Děti ocenily, že prodejny Albert mají propracovaný systém předcházení vzniku odpadu, že již před osmi lety zpoplatnily igelitové tašky a v neposlední řadě část výtěžku z prodeje pravidelně věnují Nadačnímu fondu Albert.



EKO KVÍZ



Víte, kam co patří?

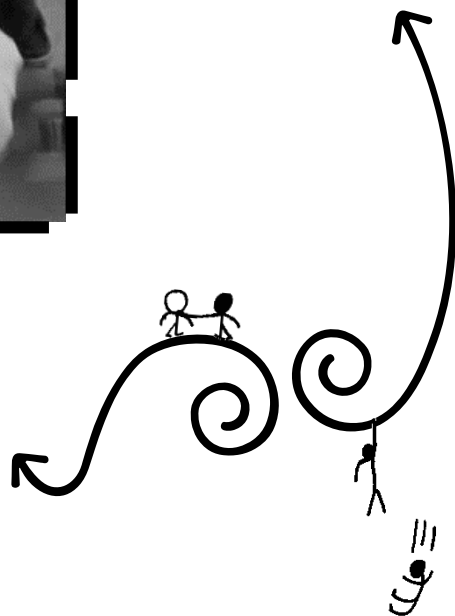
Hand-drawn illustrations of waste items and recycling bins:

- SKANDAL ROKU** (Scandal of the Year) - poházené odpadky všude (trash everywhere) - **POMŮŽTE NÁM V PLANETĚ** (Help us in the planet)
- noviny** (newspapers)
- Masťná krabice od PIZZY** (Greasy pizza box)
- rozbitá průhledná sklenice** (broken transparent glass)
- Zlomené pravítko** (broken ruler)
- starý sešit** (old notebook)
- Krabice od vajíček** (egg carton)
- skleněná lahev** (glass bottle)
- pet lahev** (PET bottle)

Recycling bins:

- PAPÍR** (Paper)
- PLAST** (Plastic)
- SKLO** (Glass)
- SMĚSNÝ ODPAD** (Mixed waste)

Ekokvíz připravila Amálka F., 5. tř.



Den Afriky

V květnu jsme společně oslavili Den Afriky. Ten se připomíná 25. 5. od roku 1963 na oslavu sjednocení afrických států. Dnes je zejména aktuální připomínat problémy jako je chudoba, nedostatek pitné vody, nedostatečná lékařská péče, devastace přírody, občanské války, migrace...

Každá třída představila svůj projekt a chodby školy se roztančily v rytmu afrických bubnů...

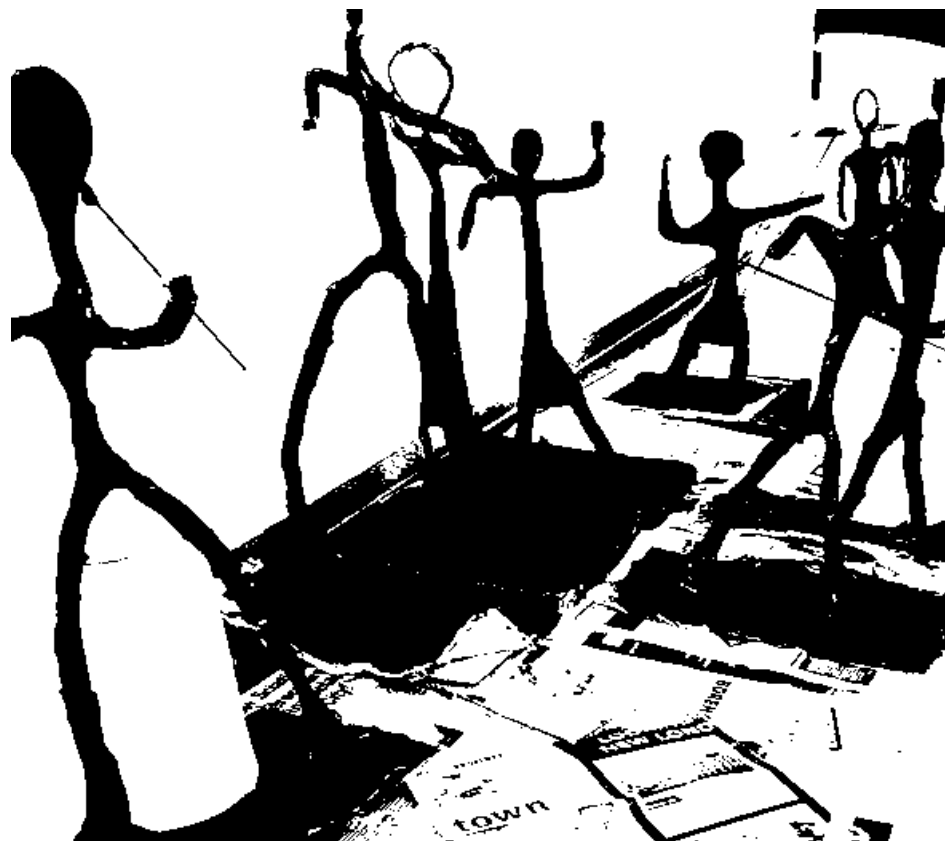
Bubnování ve 2. třídách

Saman, Ríša H., 3.B





d
e
n



Africké sošky, 5. třída

a
f

Ve spolupráci s pražskou arcidiecézní charitou jsme uspořádali **velkou sbírku** školních pomůcek pro děti ve škole v Ugandě. Při prezentaci aktivit této charity jsme se dozvěděli, v jakých podmínkách musí žít děti v jiných částech světa. Jejich rodiny jsou velmi chudé. Neznají vůbec to, co my používáme každý den. Měli bychom si toho vážit!

Děkujeme všem, kteří přispěli na tyto děti!

R
i
k

5. třída



Arcidiecézní
charita Praha

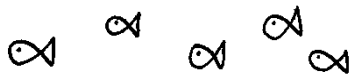


7
y



Dětský školní parlament zorganizoval celoškolskou akci – sběr starého papíru. Výtěžek putoval na podporu organizace, která přispívá k ochraně životního prostředí.

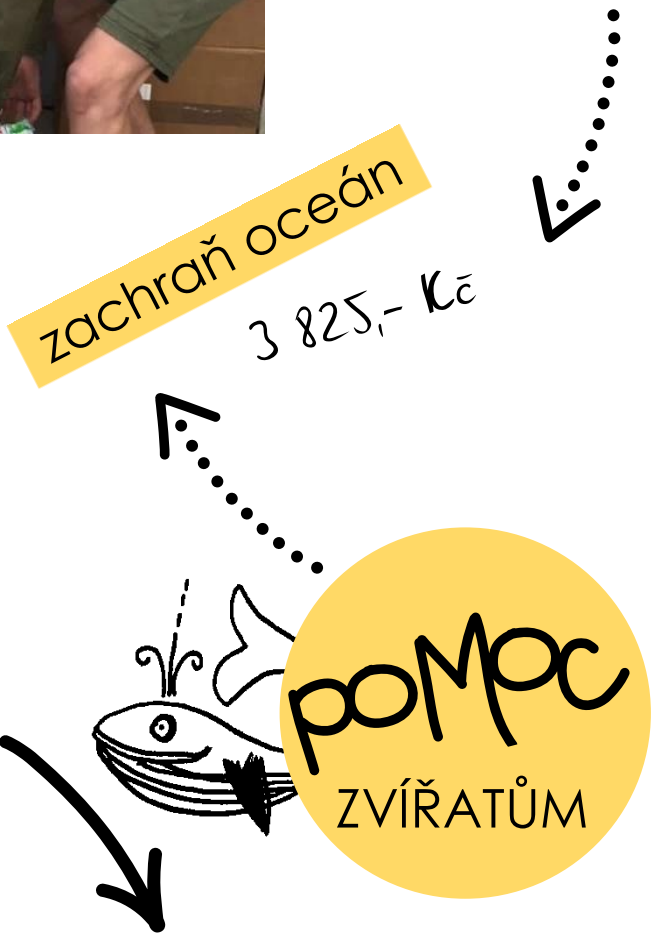
Každým kilem papíru, které jste přinesli, jste pomohli i vy. **Děkujeme.**



Světové oceány jsou zamořovány plastovými odpady, které se stávají čím dál tím větším světovým ekologickým **problémem.**

Plasty se rozpadají na mikroskopické částičky a stávají se součástí planktonu a tím pádem i potravního řetězce. Plasty v oceánech **zabíjí** velryby, želvy, či manty, tedy planktonožravé živočichy, a nejen je!

www.oceandetem.cz



Útulek DOGPOINT

V květnu jela 1.A do útulku pro pejsky.

Líbili se mi pejsci Fido a Čert. V útulku se starají, aby se tam cítili jako doma. Dávají jim najíst a napít. V útulku cvičí psy.

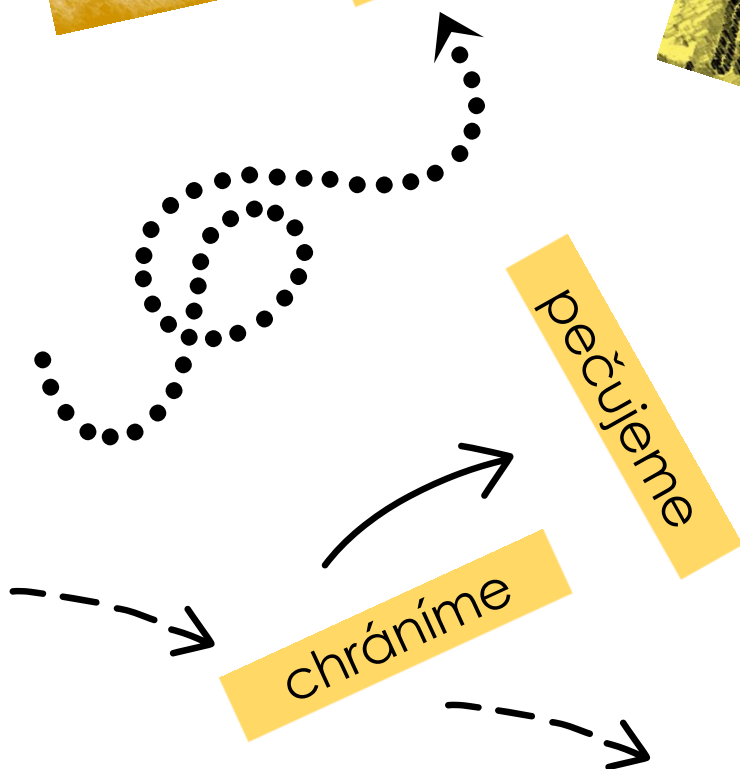
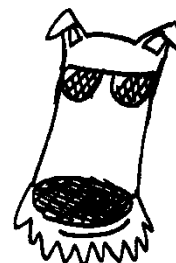
Jsou tam různé druhy. Nejvíce je tam malých a pouze jedna fena.

reportérky z 1.A:
Kristýnka, Adélka

www.dog-point.cz



v útulku



V lese

Na výpravě do smíšeného lesa jsme hledali brouky a zkoumali je. Našli jsme drbčička, stonožku a pavouka. Když jsme je položili na bílou desku, hned se rozutekli – nemají rádi hodně světla...



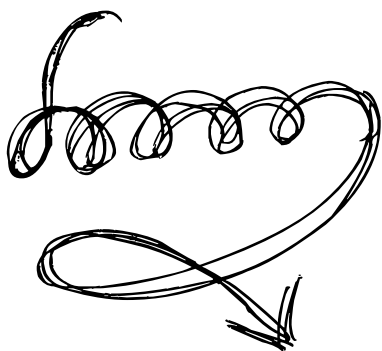
9

Becky M., 4.B



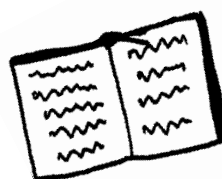
čtení pomáhá

www.ctenipomaha.cz



recenze knih:

celkem jsme přispěli:
32 400,- Kč



Harry Potter a kámen mudrců

J. K. Rowlingová

Velmi napínavá kniha o jedenáctiletém klukovi jménem Harry Potter, který bydlí u tety a strýce.

O prázdninách jim začínají chodit miliony dopisů, a tak se schovají do starého majáku.

Jednu noc někdo zabouchá na velké těžké dveře.

Doporučení: Tuto knihu bych doporučila těm, co mají rádi napínavé příběhy a nevídaná dobrodružství.

Amálka F., 5. třída

Země příběhů 1

Chris Colfer

Příběh je o tom, jak se dvojčata Alex a Conner přenesou do magického světa, ze kterého jsou odebrané všechny příběhy.

Zrovna, když se tam dostanou, zjistí, že se stalo něco opravdu hrozného.....

Doporučení: Tato kniha je ta nejlepší kniha, kterou jsem kdy četl.

Lukáš R., 5. třída



Babička Drsňačka

David Williams

Babička Drsňačka je dětská kniha od známého autora Davida Williamse o chlapci jménem Ben a jeho babičce. Jeho rodiče milují tanec, a tak, když jdou tančit, nechávají Bena vždy u babičky. Ta však ukrývá tajemství o své loupežnické kariéře. Později seznámí Bena se svým tajemstvím a začnou spolu podnikat větší a větší loupežnické akce.

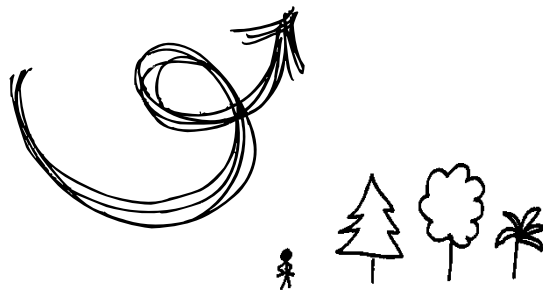
Až jednou provedou spolu něco, co babička připravovala celý život.....

Doporučení: Přečtete si knihu Babička Drsňačka a zjistíte více.....

Matouš K., 5. třída

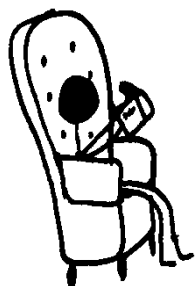
Cílem projektu je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým.

Projekt Čtení pomáhá rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětští čtenáři. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.



Jak můžeme také pomoci ostatním?

Čtením...



Muž, který sázel stromy

Jean Gion

Knih vypráví o muži, který cestuje pustou krajinou, kde najde chatku. V ní žije muž, který vykonává den co den tu stejnou práci. Jmenoval se Elzéard Bouffier. Suchá krajina, kde je jen smutná vesnice se smutnými lidmi se mu nelíbí, a tak se rozhodne ji změnit. Elzéard Bouffier mluvil jen málo, ale řekl muži o životě lidí, kteří žili ve zdejších vesnicích. Žili smutný život v pustině a plni smutku. Elzéard kdysi žil na statku, než ztratil svého syna a ženu. Každý den jde ven s holí a stem žaludů a každý den udělá sto důlků holí a zasadí do nich sto stromů.

Každý večer pak vytrídí sto pěkných žaludů z dřívě vysázených stromů a druhý den je vysází. Žije tam tak sám, že ani neví, že ve světě zrovna probíhá 1. světová válka. Když se k němu muž po válce vrátí Elzéard dělá pořád to samé a duby z roku 1910, kdy u něj byl poprvé, jsou už staré 10 let. Elzéard už vůbec nemluví a pak v roce 1947 umírá v domově pro přestárlé.

Knih se mi hrozně líbila taky proto, že neměla přehnaně složitý příběh a Elzéard je pro mě rozhodně inspirací. Knihu ocení myslím všechny věkové kategorie a velmi ji doporučuji!

Naty P., 6. třída

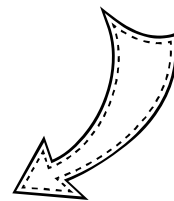
Deník malého poseroutky

Jeff Kinney

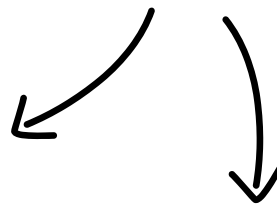
Čtete neradi? Tohle je knih pro vás. Je v ní spousta obrázků a u Gregových příhod se nikdy nebudete nudit.

Knih je deníkem Grega Heffleyho, který v prvním díle nastupuje na druhý stupeň. Zažije spousty zajímavých příhod se svým bratrem Rodrickem, který je na střední a má kapelu Výbušná plína a taky se svým nejlepším kamarádem Rowleym. Doporučuju holkám i klukům!





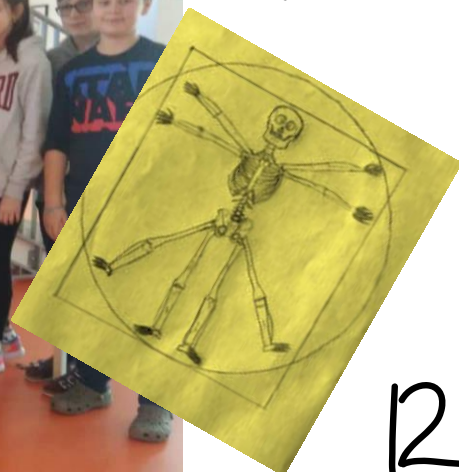
spolupráce



My jsme se v hájence učili thát a pécet chleba.
Pomáhali jsme králi naučit se řemeslo, aby dostal
Lesanku za ženu.
Večer jsme opékali buřty, byla to zábava. Opékání
buřtů byla zároveň svatba krále a Lesanky.
Druhý den ráno jsme se dozvěděli, že král jel na lov a
zajali ho loupežníci....

Napsala: Ema F., 2. B

V sedmé třídě jsme
společnými silami
postavili most podle
náhresů a propočtů
Leonarda da Vinci..





školní parlament



V letošním roce byl ve škole založen dětský parlament. Jsme hlasem dětí z celé školy a naší snahou je, abychom společně strávili super chvíle v naší škole...



Kdo jsme a jak fungujeme?

Parlament je skupina zástupců z různých tříd. V naší škole jsou z každé třídy vybráni a odhlasováni vždy dva zástupci - holka a kluk. Letos to byli: Karolka a Vojta z 5. třídy, Majda a Lukáš ze 6. třídy a ze sedmičky Mája a Kristián. Pravidelně **se scházíme** spolu s panem učitelem Otou a společně plánujeme různé akce a zabýváme se nápady, které dostáváme od ostatních.

Naším cílem je přinášet stále **nové podněty** a aktivity, ale také spojit a propojit všechny děti naší školy v jeden velký tým. Tým, který bude spolupracovat, respektovat se a společně si život ve škole užívat.

Všechny **nápady** nejprve prodiskutujeme na našich poradách, každý se k nim může vyjádřit a pak celý parlament hledá možnosti řešení. Někdy je potřeba také komunikovat s různými úřady nebo s Martinou a Honzou. Snažíme se vždy přijít s argumenty, které náš nápad podpoří.

Fungujeme sice necelý rok, ale již se nám podařilo uskutečnit dvě velké akce. První z nich byla organizace sběru starého papíru, do kterého se zapojila celá škola, nasbírali jsme 2 559 kilogramů a vydělali jsme **3 825 Kč** pro nadaci **Blue ocean**. Druhou akcí byl turnaj ve vybíjené, který jsme uspořádali ke Dni dětí pro 5., 6. a 7. ročník.

Obě akce se velmi vydařily a my jsme rádi, že se nám v parlamentu daří a začínáme získávat stále více zkušeností.

Užijte si prázdniny a těšíme se na vás v příštím roce.

Za celý parlament: Mája J. a Kristián L., 7. tř

13

parlament@magic-hill.cz



SEND

OUR SONNETS

Eternity

Eternity a strange concept ain't it
A concept whose magnitude can't be scraped
Scientists don't like the concept one bit
Even after death it can't be escaped

A tiny few fine death not alarming
And more wish of a place without sadness
But eternal life is just as harming
And it well may send you into madness

Eternal life is as bad as the end
Life without death ain't a life worth living
I'd say more but I've no more words to lend
It does seem there ain't a dam worth giving

Life will give you good times and tough the same
It's ok there's no need to go insane

Max T., 7. třída

Eyes

Your eyes are like two big sparkling diamonds,
I can compare them with the two blue lakes.
You're eyes are like double lonely islands,
And they all of the time happy me makes.

If I see in your eyes small shining tears,
I also need to cry for your sadness.
But from our lives we can't have fears,
And with that I need to find happines.

Time will pass but our names will remain.
Lots of things will mostly every where change,
But your beautiful eyes will be still same.
Maybe you will sing and you will be french.

I'll forget your hair, your voice, your nice smile,
But I won't forget your eyes for a long while.

Zuzana H., 7. třída



War

I think I heard something in the bushes.

So many challenges are in the way
I have only so many last wishes
Slowly but surely I will find my way

The absurdity of the war sounds still
In my head in my eyes and annoys me
It could be before myself yet unless drill
Forget do not worry and try to be

Every day I wake up with nightmares
Only place where I can rest is forest
But even there I can find danger like bears

It's still the only place where I can rest

Now when everything is done for good
I can finally be in a good mood

David P., 7. třída



Masky, 1.A



Příběh farmáře

Adélka K., 2.A

Byl jednou jeden farmář, který měl farmu. Na farmě choval koně, ovce, jehňata a kozy. Jednou farmář vedl na louku koně, ale koně se lekli a odběhli do lesa! Zoufalý farmář se vrátil na farmu a postaral se o ostatní zvířata. Zvířátka si říkala, že se něco stalo. A tak vymyslela plán.

V noci kozy vybouraly dvířka a ovce šly do lesa. Kozy nešly, protože hlídaly jehňátka.

Mezitím se koně v klidu pásli na louce za lesem u pampelišek. Ovce prošly hlubokým lesem a našly koně. Máme vás! Jásaly ovce. Všichni se vrátili domů a farmář byl rád, že je má zase všechny u sebe.

15



Příroda

Příroda je matka všech,
stvořila tento svět.
Na Zemi žije spousta divů,
například různé druhy hadů.
Ale pozor! Jsou tu také lidé,
co roztahují se všude.

Všechno se vším souvisí,
každý druh na někom závisí.
Přesto člověk devastuje tento svět
a porušuje přirozený koloběh.

Problémy jsou nám všem známé,
přesto nic pro to neděláme.
Zamysleme se, co můžeme udělat
a přírodu i příštím generacím
zachovat.

Luky K., 6. tř.



Denis H., 3.A



Kuba P., 3.A

ČTENÍ
NA
PRÁZDNINY



Inspirace Leonardem, Nela R., 7. tř.

Páni tvorstva

Lidé jsou páni všeho tvorstva,
nejinteligentnější zvířata.
I tak páchají mnoho zvěrstva,
tak trpí naše planeta.

Nebude to trvat dlouho
a matka příroda řekne si: Dost!
Už je toho příliš mnoho.
A z lidu nezbyde ani kost.

Počasí se mění,
vody pěkně ubývá,
ničíme celé přírodní jmění,
stromů mnoho nezbývá.

Stále je tu naděje,
že se lidstvo vzpomene,
že přestane, co se děje,
že planeta se zasměje.

Eliška S., 6. tř.





Jak vytvořit starou knihu

Zuzka H., 7. třída

Pro svůj projekt jsem potřebovala vyrobit knihu v „renesančním stylu“. Nejprve jsem si sehnala látku, která nejvíce odpovídala době renesance. Poté jsem vyřízla tvar knihy z kartonu a na jednu stranu vyřiznutého kartonu jsem látku nalepila (dávejte si pozor, abyste látku nalepili rovně, jinak to nevypadá hezky). Pro lepení látky doporučuji lepidlo Herkules.

Jednotlivé stránky knihy jsem vyrobila ze čtvrtky. Natřela jsem je kávu rozpuštěnou ve vodě. Stejným způsobem jsem upravila i štítek na titulní stranu s názvem knihy. K názvu jsem pak ještě přilepila umělé růže, nasprejované zlatou barvou a pár perel. Zní to kýčovitě, ale když použijete minimum ozdob, vypadá to skvěle.

Nakonec už jsem jen napsala samotný obsah knihy na „starodávné“ papíry. Použila jsem černý miksofix. Můžete také použít inkoust a redispero.

Doufám, že vám můj návod někdy pomůže při tvorbě vašich projektů!

Jak udělat animovaný film

Naty P., 6. třída

Chystáte se jako svůj individuální projekt vytvořit animovaný film? Mám pro vás pár tipů, jak na to.

Nejprve si sežeňte aplikaci, na které budete animovat. Doporučuji aplikaci **Stop Motion**.

Samotné animování funguje tak, že něco fotíte, s předmětem pohnete a znovu vyfotíte. Pak si fotky pustíte za sebou a vzniká video.

Aby nebyl obraz jednotvárný, foťte občas z větší dálky a potom detaily. Když bude nějaká postava mluvit, vyrobte si buďto její druhou verzi s otevřenou pusou, nebo jen otevřenou pusou, kterou jí položíte na obličej přes pusou na záběrech, kdy mluví.

Nejlépe se animuje na rovné ploše, kdy foťte shora - jen je potřeba hlídat, aby se vám obraz nehýbal. Doporučuji použít stativ, do kterého upevníte mobil.

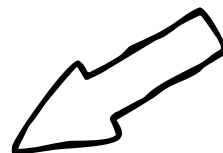
Když už máte video celé, je potřeba ho sestříhat a doplnit zvuk. Na to je skvělá aplikace **I movie**, ve které můžete postavy i nadabovat a skvěle se v ní pracuje. Když nahráváte zvuk, dejte pozor, abyste mluvili zřetelně a bylo vám rozumět.

Přeju hodně štěstí!





2013



...v Magic Hillu jsem od první třídy. Bavi mě kreativní projekty a už plynule mluvím anglicky. Můj oblíbený projekt o historii byl Osudové osmičky, moje oblíbená hodina je matematika, angličtina, tělocvik...

Věna

Milí páťáci,
když se na vás ve škole dívám, těší mě, jak báječné děti z vás vyrostly. Vidím, jak jste samostatní, kreativní a kamarádští. Přeji vám, aby vám zvědavost vydržela i do budoucna. Nezapomeňte také na odvalu při pouštění se do věcí zatím neznámých a laskavost, abyste cestou získávali nové přátele.

Hodně štěstí vám přeje Bára

Za těchto 5. let jsem se toho hodně naučila. Poznala jsem skvělé lidi a máme tu skvělý kolektiv. Líbí se mi, že se tu vůbec nestresuji s učením, ale zároveň se něco nového dozvím. Děkuji naší třídě je opravdu skvělá a nikdy na ni nezapomenou. A také děkuji všem učitelům za to, že tráví čas tím, aby nás něco naučili.

Jsem moc ráda, že jsem se tu takhle dobře naučila mluvit Anglicky. Moc vám děkuji

PÁŤÁK TRÍDO ♡

Bára

...chodím sem už od první třídy a moc se mi tu líbí. Jsou tu super učitelé, kteří mě toho hodně naučili, a můj nejoblíbenější předmět je matematika, baví mě vše, kde se počítá...

Luky



Přišla jsem sem ve 4. třídě. Za ty dva roky jsem se naučila spoustu nových věcí, technik např. (kaširování atd.) a dozvěděla spoustu nových zajímavostí. V Magic Hill se mi moc líbí. Myslím, že je tady úžasná výuka, která vás zaujme i naučí, zajímavé projekty a úžasná parta, která si pomáhá v dobrém i zlém. Máím to tady moc ráda a těším se na další roky v Magic Hill.

Amálka

18

LOUČÍ SE A VZPOMÍNÁ



5.
TŘÍDA



...v Magic Hillu jsem se naučil plynule mluvit, prezentovat, číst a psát anglicky a tvořit kreativní věci...

Kuba



V Magic Hillu jsem se toho hodně naučil a také jsem se naučil mluvit plynule anglicky. A můj první stupeň byl víc než výborný. Nejlepší projekt podle mě byl o Karlu 4.

Adam

...přišla jsem až do páté třídy, ale i tak jsem se toho hodně naučila. Od té doby, co chodím do téhle školy, tak se do ní těším víc. Také se mi líbí, jaký máme ve třídě kolektiv. Moc se mi líbí, jak všichni ve skupině spolupracují...

Vivien



2018

Milí pátáci,
loučím se s vámi slovy z knížky Malý princ:

„To, co je důležité, je očím neviditelné. Správně vidíme jen srdcem.“

Pracujte na sobě i dál a šťastnou cestu životem vám přeje Sváťa

R	O	V	S	O	V	A	N
O	Z	E	R	R	A	E	
L	S	V	J	E	Z	E	K
L	M	E	D	V	E	A	J
B	R	R	P	S	O	K	E
Ř	P	R	Ů	Ň	A	R	L
Č	Z	A	J	Í	Č	T	E
R	E	S	Y	S	E	L	N

Veverka, kolibřík, medvěd, syseľ, kun, zajíc, kura, jezek, jelen, sova

Mozkolamy



Juli M., 3.A

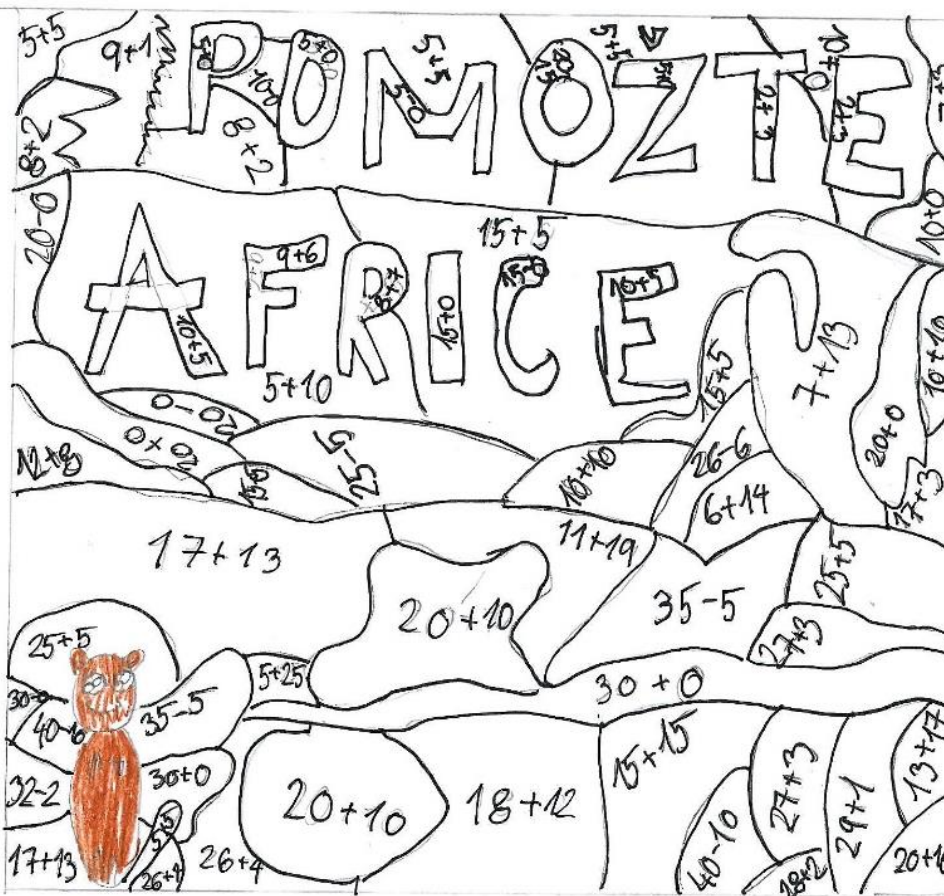
Amálka K., 5. třída

Vylušti osmisměrku

Doved kočku k rybkám

10 - HNĚDÁ
20 - ŽLUTÁ
30 - ZELENÁ
5 - ČERVENÁ
15 - ORANŽOVÁ

Aneta Š. a Laura R.



?

Vypočítej příklady a vybarvi si obrázek

Najděte psa

20

Letos jsme pomohli:

52 155,- Kč



32 400,- Kč

3 825,- Kč

několik beden
školních pomůcek

MAGICKÉ LISTY ČASOPIS DĚTÍ A UČITELŮ ŽŠ s RVJ MAGIC HILL ŘÍČANY



Grafický návrh a editace: Svatopluk Mareš
Redaktoři a ilustrátoři: žáci a učitelé školy
Tisk: CARTER/REPROPLUS s. r. o., 2018
www.magic-hill.cz