

# MAGICké LISTY



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ MAGIC HILL ŘÍČANY

[www.magic-hill.cz](http://www.magic-hill.cz)

NÁŠ ŠKOLNÍ  
ČASOPIS VÁM  
PŘINÁŠÍ...

INFORMACE,  
REPORTÁŽE,  
FOTKY...

PRÁZDNINOVÉ  
ČTENÍ

ZÁBAVU  
A  
PONAUCENÍ.



léto  
2016



Milí malí i velcí čtenáři,

přinášíme vám letní prázdninové číslo našeho školního časopisu. Tentokrát jsme jej připravili jako komiks, ve kterém se setkávají všichni ze školy v příbězích, které jsme po celý školní rok prožívali.

Těšíme se na prázdniny, ale i na další společné zážitky a dobrodružství v nové škole a s novými kamarády.

Pěkné počtení  
a léto, které vás zahřeje na duši,  
vám přeje všichni z Magic Hill

#### OBSAH LETNÍHO ČÍSLA:

Na stránkách **2** až **4** si můžete přečíst, jak trávili prázdniny naši učitelé, když byli dětmi. I oni o prázdninách cestovali, sportovali, odpočívali, navazovali nová přátelství ...

Na straně **5** se rozloučíme s pátou třídou a na straně **6** přivítáme třídu šestou.

Svůj mozek nenechte  
zahálet ani o prázdninách!  
Opáčko a kvízy najdete na  
stránkách **16** až **18**

Fotky ze školních i  
třídních projektů na vás  
čekají na stránkách

**7** až **10**

Novinky o nové škole čtete na  
straně **11** a **12**.

Kam na výlet  
vám poradíme  
na straně **13**

Na straně  
**14** a **15**  
čeká prázdninové  
čtení...

**ZOOON**



**Daniela**

třídní učitelka 5. tř.

**Kdy jsi poprvé byla u moře?**

Na konci osmé třídy jsem jela s bráchou na čtrnáctidenní letní tábor do Slovinska (Portorože). Bylo tam krásně a ve vodě byli ježci, kteří mají ostré bodliny a některé děti si bodliny zapíchly do nohy.

**Kde jsi trávila prázdniny?**

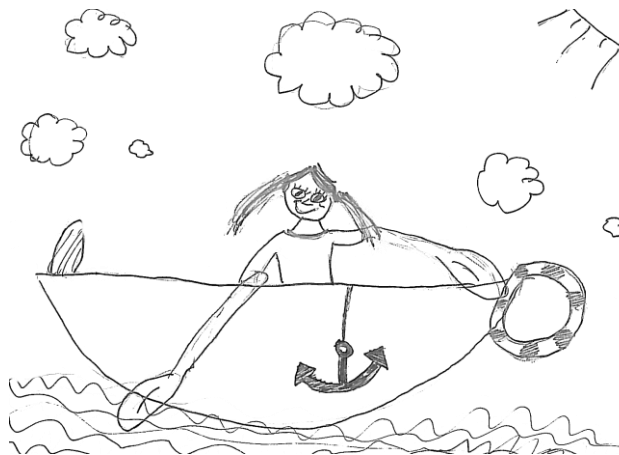
Jako malá jsem jezdila k babičce a dědovi, kteří měli domek se zahradou a dvorkem. Na dvorku chovali králíky, slepice a kačeny. Pomáhala jsem s krmením. Hráli jsme si s dětmi ze sousedství.

**Kde se ti nejvíc líbí?**

Ráda jezdím do hor, v létě i v zimě. K mým oblíbeným místům patří jižní Čechy a Vysočina.



## Moje první dovolená u moře



Pokud mám zavzpomínat na své prázdniny, když jsem byla na základní škole, vybaví se mi spousta krásných dovolených s rodiči - **u vody**, na horách, při návštěvách zámků, hřišť, kolotočů, poutí... Je pravda, že spousta dovolených znám pouze z vyprávění, třeba když mi byl rok a taťka mě v kočárku tlačil na Praděd. Každý rok jsme v zimě jezdili lyžovat na stejnou chatu, ale **v létě** jsme nikdy nebyli na jednom místě dvakrát. Procestovali jsme spousta míst v České republice, a ačkoli já si je přesně všechna nevybavuji, pamatuji si, že jsme si to vždy krásně užili.

Dovolená, na kterou **nezapomenu**, byla ta, kdy jsem byla poprvé u moře. Bylo mi osm let a vydali jsme se s mým bratrem a rodiči na čtrnáct dní do Španělska. Cesta autobusem trvala dlouhých 24 hodin. Když jsme celý polámaní z autobusu konečně dorazili do teplých krajín, zatáhlo se **sluníčko** a začalo pršet. Místní obyvatelé byli velice šťastní, protože po dlouhém období sucha se na déšť moc těšili. My jsme už tolik rádi nebyli. Nenechali jsme si však zkazit **radost** z dovolené. Mamka vyndala z kufrů nepromokavé šušťákové soupravy a vydali jsme se na poznávání okolí. Po třech dnech deště ustaly, vysvitlo sluníčko a my si mohli naplno užívat slané vody a pláží.

Ať už se vydáte o prázdninách kamkoli, přeji Vám, ať si je krásně **užijete** a nenecháte si je ničím zkazit.

**Dani**  
třídní učitelka 2.A



## ROZHOVORY

I spent most of my holidays on **crazy** road trips with my parents.

We explored every corner Venezuela had to offer - from the hottest deserts of Coro to the snowy peaks of The Andes mountains. We also **explored** the tip of The Amazon (called La Gran Sabana) and the Great Orinoco River Basin. On our shorter trips we went to various **beaches** on the coast near Caracas or visited our relatives on their ranch in the great plains (Los Llanos) and rode horses or helped (usually unsuccessfully) herd **cattle**. Once, my sister's friend and I caught a lobster and I was allowed to take it home to eat. We would also travel to other islands near Venezuela such as Trinidad and Tobago or Curacao.

I would spend time in my house in the **country** drawing, playing with my mom's ceramics in her studio, learn how to grow orchids from seed, play with the cats, dogs, parrots and other assorted animals we had, climb avocado and mango trees, learn about mechanics with my father, or simply bike and go **swimming** with my friends.

**Mel** učitelka AJ 4. a 5.tř.

When I was younger, my family would go on big road trips during the summer. We would travel by car for weeks visiting family in Canada, friends in New York, go to the beach, and to the mountains.

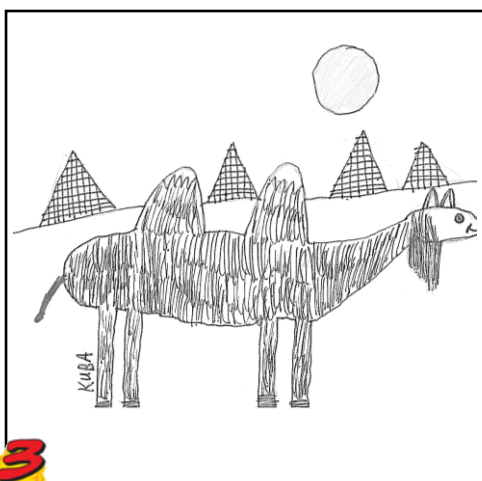
It was so much fun! **Melissa** učitelka AJ 1.B



When I was little my family went to Lake Tahoe every summer. We would swim in the crystal clear lake, walk in the **mountains**, and hope to see some local wildlife, like black bears! We did once but it was more scary than fun as it was in our garage and we had to run. After that, we just stuck to swimming.

**Andrea**  
učitelka AJ 2.A a 2.B

**Bára** třídní učitelka 1.A  
Svoje **letní** prázdniny jsem většinou trávil pod stanem na Orlíku. S partou kamarádů jsme **plavali**, surfovali, jezdili na plachtenci. Vařili jsme na propanbutanovém vařiči, spali ve spacácích, celé dny jsme **běhali** venku a večer u ohně **zpívali** s kytarami.  
Moc jsem si to užívala.



**Alena** asistentka 3. tř.  
Od svých osmi let jsem trávil prázdniny na skautských táborech. Tábor trval vždy jeden měsíc a byli jsme odkázáni sami na sebe uprostřed divoké přírody.

Samozřejmě tam nebyla elektřina a kohoutky s vodou. Myli jsme se ve studené vodě v potůčku. Nejprve jsme si sami postavili stany, vařili jsme si a prali si prádlo. V noci jsme drželi hlídky. Zažila jsem na táborech spoustu dobrodružství. Měla jsem tam hodně kamarádů, se kterými se doteď setkávám.

**Učila jste se během prázdnin?**

Když jsem byla malá, tak jsme se toho o prázdninách vždy naučili mnoho: práce s mapou, lezení na stromy, poznávání ČR, hledání a určování rostlin i stop různých zvířat a mnoho dalšího. Sem tam jsme si i něco přečetla a napsala nějaké vzkazy nebo dopisy.

**Jezdila jste během prázdnin do zahraničí?**

Do zahraničí jsem se během svého dětství nedostala. Nejčastěji jsme jezdili na naši chatu v Hrusicích a toulali jsme se po ČR. A to ať na kolech, s autem nebo jen tak pěšky.

**Jaké hry jste hrála o prázdninách?**

Se svými sourozenci jsme si vždy vymysleli nějakou dobrodružnou hru. Ta byla často dospělým utajena, aby nám třeba nepřekazili naše promyšlené plány. Jednou jsme si například chtěli hrát na ztroskotance a usoudili jsme, že se tedy musíme nejprve ztratit, aby to bylo jako opravdové. A tak se nám to povedlo. Do noci jsme pak bloudili lesem. A protože jsme tehdy ještě neměli mobilní telefony, dorazili jsme domu až ve dvě hodiny ráno.

Od té doby byly naše plány pro jakékoli dobrodružství značně omezeny.

**Ester**

třídní učitelka 1.B

My favorite

part of the **summer** was our annual family vacation at the **beach** in Wildwood, NJ. We saved our allowance all year long so we had money to spend on **games** we wanted to play on the boardwalk. We would spend all day on the beach and then go to the boardwalk at night where there were amusement rides and lots of games where you could win something. We also ended the night with an **ice cream** sandwich (ice cream between 2 waffles with powdered sugar). It was a family favorite **Barbara** učitelka AJ 1.A

**Becky** učitelka AJ 3. tř.

As a child, my family took a lot of **road trips** to Washington D.C. and Detroit, Michigan. Our family lived there, so we went to visit them. We also had a **cottage** in Michigan. In the summers we would go there and pick blueberries and go to the **beach**.

**Renata**

třídní učitelka 4. tř.

**Jak dlouhé byly prázdniny, když jste byla malá?**

Stejně jako teď - dva měsíce.

**Jezdili jste na dovolenou do zahraničí?**

Nejezdili, protože jsme byli tři sourozenci. Jezdili jsme po Čechách.

**Jezdili jste na chatu?**

Ne, protože rodiče mají velký dům a zahradu u řeky Sázavy.

**Jezdili jste na tábor?**

Ano, jezdili. Moc mě to bavilo.

**Jaká je vaše oblíbená vzpomínka na prázdniny?**

Když jsme byli se sestřenicí v lese.

**Helena**

třídní učitelka 2.B

**Cestovala jsi do zahraničí jako malá?**

Ne, nebylo to tenkrát možné, tak jako dnes. Ale procestovali jsme Čechy.

**Jezdila jsi také na tábory?**

Ano. Od první až do osmé třídy. Potom jsem jezdila jako táborová vedoucí.

**Jaký je tvůj největší prázdninový zážitek?**

Když mi bylo 18, navštívila jsem Národní park ve Finsku. Potkali jsme tam obrovského soba. Nejprve jsem se lekla, ale sob se od nás nechal pohladit a stal se naším průvodcem. Tři dny s námi stále chodil, byl to náš finský mazlíček.

## PÁŤÁCI VZPOMÍNÁJÍ

Nastoupil jsem na konci 1. třídy. S kamarády jsem si hrál v druhé třídě na agenturu. Moc nás to bavilo. Ve 3. třídě přišla veliká změna. Změnili nám paní učitelku. Dostali jsme paní učitelku jménem Mária. Byla moc fajn, ale po půl roce odešla. V naší třídě byl tenkrát zmatek. Měli jsme to velmi těžké. A však vše se zas uklidnilo ve 4. třídě. Zase jsme měli novou paní učitelku, Aničku (učila nás i druhé pololetí 3. třídy). Ve 4. třídě jsem hlavně byl zaujat hraním vybíjené. Hrál jsem ji KAŽDÝ DEN! 4. třídu jsem si užil opravdu naplno. Bohužel na konci odešel můj velký kamarád, Ondra. A nakonec se dostáváme do 5. třídy. V té nás teď učí paní učitelka Daniela. V 5. třídě jsem se hodně učil a nakonec jsem se dostal na gymnázium jménem Dino.

Rád a často vzpomínám na zážitky z minulých tříd.

**Adam**

V Magic Hillu jsem od 4. třídy. Jsem ráda, že mě učí Daniela, protože mě dobře připravila na budoucí život a naučila mě hodně věcí.

Líbí se mi na naší škole to, že si všichni tykají, že se všichni známe.

K mým nejlepším zážitkům patřil výlet do Irska.

Já v této suprové škole zůstávám dál a jsem moc ráda.

**Tereza**



LOUČÍME SE  
S MAGIC HILL

PÁŤÁCI  
VZPOMÍNÁJÍ  
NA ŠKOLU

Do Magic Hill jsem přišla na konci první třídy. Vzpomínky mám dobré. Ráda vzpomínám na pobyt v Dublinu. Jsem ráda, že nás učila Daniela, protože si myslím, že nás hodně naučila. Ráda jsem jezdila na letní i zimní školy v přírodě. Byla tam vždycky zábava!

**Nela**

Za tu dobu v Magic Hill nás učili nejlepší učitelé a učitelky. Magic Hill je dobrá škola a přeju všem hodně štěstí.

**Lucas**

Do naší školy jsem přišla ve druhé třídě. Od té doby jsem ve třídě zažila spoustu věcí.

Například Lucas a Šimon málem nechali vybuchnout školu. Jedním z největších zážitků bylo, když jsme vloni přespávali ve škole. Nikdo skoro celou noc nespal. Až když nám Mel četla anglickou pohádku, tak jsme usnuli.

Na Magic Hill budu hodně ráda vzpomínat.

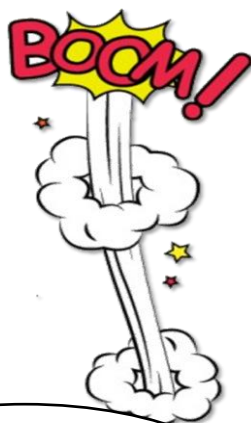
**Linda**

## KDO BUDE UČIT V 6. TŘÍDĚ?



**Mgr. Jakub Skalák**  
Třídní učitel/zástupce  
ředitele pro 2. stupeň

**Anežka Králová**  
Učitelka/garantka  
individuálního přístupu



**NOVINKA**  
V září přivítáme nové  
kamarády poprvé v 6. třídě!

Začínali jsme před lety s malou mateřskou školkou, později jsme otevírali 1. stupeň základní školy, teď chceme nabídnout opravdu dobrý **2. stupeň**. Lidé si stále ještě myslí, že nejlepšího vzdělání se jejich dítěti dostane jedině na gymnáziu. My jsme naopak přesvědčení, že **nejlepší** škola pro dítě je ta, která dobře odpovídá jeho potřebám, kde má přiměřené nároky, aby nestagnovalo a rozvíjelo se, kde se cítí **bezpečně** v kolektivu spolužáků i vyučujících, kde každý den přináší něco nového a zajímavého, na co se může **těšit**.

*Jan Voda, ředitel školy*



**Benjamin Colo**  
Učitel anglického jazyka a  
lektor v odpoledním klubu



**Melanie Rada**  
Učitelka  
anglického jazyka



**Mgr. Lucie Fajfrová, PhD.**  
Učitelka matematiky a  
fyziky

**Mgr. Kamila  
Šimková Broulová**  
Učitelka zeměpisu



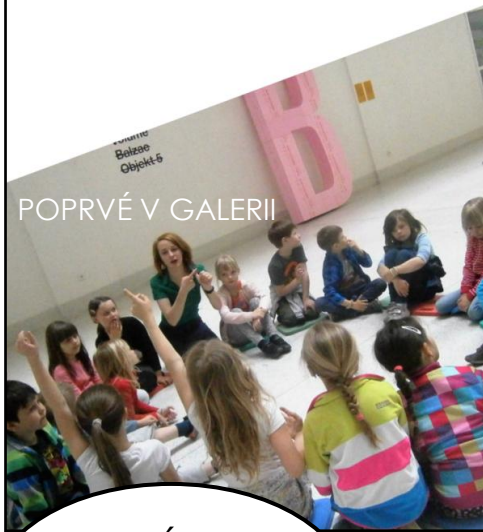
**Mgr. Kateřina  
Čiháková**  
Učitelka  
přírodopisu



**Mgr. Daniela Dušková**  
Učitelka hudební  
výchovy



# PROJEKTY



POP RVÉ V GALERII

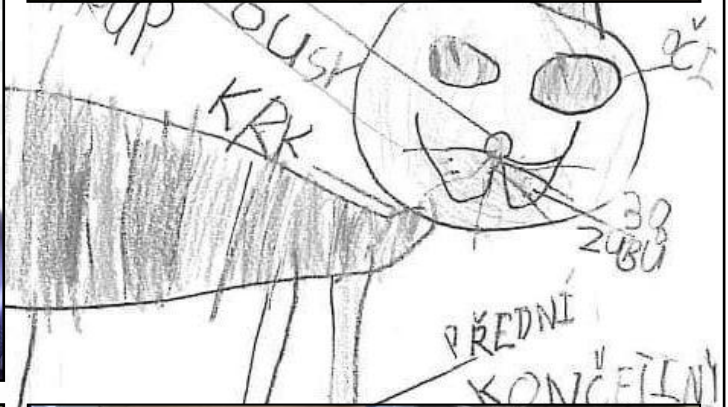
U NÁS SE  
POŘÁD  
NĚCO DĚJE!



Saint Patrick's Day



TERÉNNÍ  
VÝZKUM



CYKLOVÝLET



Microsoft  
Partneri ve vzdělávání  
PARTNERSKÁ ŠKOLA



Představujeme vám některé z mnoha školních i třídních projektů školního roku 2015/2016...



EARTH DAY



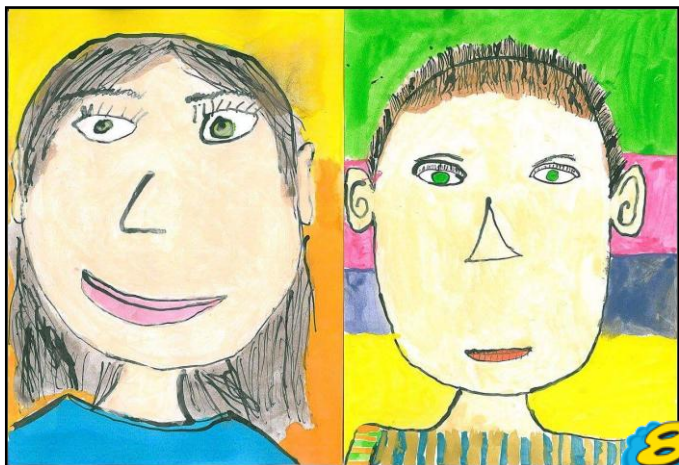
TALENT SHOW



MAGIC VOICE



ŠKOLA NANEČISTO



# PROJEKTY

## Earth Patrol

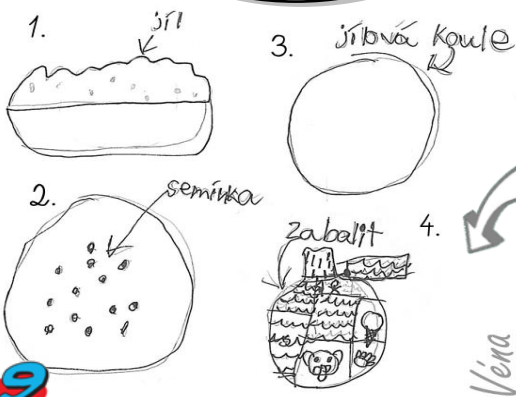
In every classroom, we had bins for plastic, paper, compost. Our jobs were to look if everything was recycled good. We need to look if everybody doesn't waste water and electricity. We need to take only what we will eat. If some paper is old you can use it for something else.



# Earth Day duben 2016



Recycled Book Reports  
Third grade made recycled book reports. We used only recycled things to make the book report.

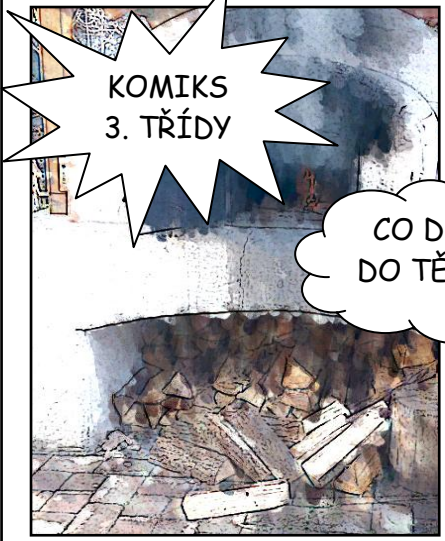


## SEED BOMBS

You need: Dirt, seeds, [water], newspaper, string  
You do from dirt flat and you put there seeds. Then you do from dirt with seeds a ball. Now you put it in newspaper and put on it a string and make a bow. You need to throw on a not nice place and then flowers will grow.

Written by third graders: Bara, Anetka, Amalka

# Jak jsme pekli chleba



KOMIKS  
3. TŘÍDY

CO DÁME  
DO TĚSTA?



SŮL!!!!

ZKUSÍME  
MOUKU,  
VODU,  
KVÁSEK...



JAK  
DLOUHO  
JEŠTĚ?

OOOPS!

NEPTEJ  
SE POŘÁD  
A MÍCHEJ!



TĚSTO  
MUSÍŠ  
POŘÁDNĚ  
ZPRACOVAT



TEĎ BUDEME  
ČEKAT, NEŽ  
TĚSTO  
VYKYNE!



A NAKONEC  
ŠUP NA  
LOPATU A  
DO PECE!

PROJEKTY

THE END

## NOVÁ ŠKOLA



Žáci 4. třídy vložili do základů stavby schránku se zprávami pro budoucí generace

### Zajímavosti ze stavby

Na stavbě pracuje 30 dělníků, betonují jenom, když je dobré počasí. Beton tvrdne 28 dní. Do základů školy zabetonovali časovou kapsli. Vložili jsme tam poselství do budoucnosti. Na stavbě přibudou další dělníci, bude jich celkem sto...

Zjistili jsme, že dělníci pracují 12 hodin denně pod dohledem stavbyvedoucího...

Když mixovali beton, Terka řekla hlášku: "Oni to mixují jako koláč!"...

Zjistili jsme, že vše sleduje kamera a nonstop můžete sledovat, co se tam děje...

reportéři ze 4. třídy



## Stavební deník 5. dubna 2016

Od začátku roku se pozemek hodně změnil. Nejprve přijely stavební stroje a začali kopat. Dokonce se tu objevil i jeřáb. Nejdříve musí stavebníci položit základy, aby škola i školka pevně stály. A tak je to tam teď rozkopané a ještě chvíli bude. Všichni se na novou školu moc těšíme!

Ivanka, 4. třída



## Rozhovor s Martinou

Otázky pro Martinu Olivovou připravily a zpracovaly děti ze 4. třídy.

### **Jak dlouho jste majitelkou školy Magic Hill?**

Školku jsem založila v roce 2004, školu pak v roce 2006.

### **Co vás k tomuto nápadu přivedlo?**

Nenašla jsem žádnou školku, která by se mi líbila pro mého syna.

### **Proč jste chtěla založit zrovna školu?**

Aby měly mé děti i děti z naší školky kam chodit.

### **Proč jste z Magic Hillu udělala dvojjazyčnou školu?**

Aby děti mohly být užitečné i v cizině a třeba tam i pracovat.

### **Proč jste ve škole zavedla do matematiky metodu Hejného?**

Myslím si, že s ní dává matematika logiku a děti pak umí něco více než jen počítat.

### **Jak dlouho trvalo, než se nová škola začala stavět?**

Dva roky.

### **Jak dlouho bude trvat její stavba?**

Sedm měsíců.

### **Bojíte se, že něco nepůjde podle plánů?**

Ano, tak je to ale vždycky a člověk se musí učit zvládat překážky.

### **Jaká bude škola uvnitř?**

Škola bude moderní a barevná, aby se nám všem líbila.

### **Jaké budou naše třídy? Budou větší?**

Ano a lépe zařízené.

### **Budou se v nové škole setkávat děti z mateřské a z 1. i 2. stupně základní školy?**

Ano. Chci, aby to bylo společné místo pro setkávání všech.

### **Bude v nové škole bufet?**

Možná. Pokud ano, tak jen se zdravým jídlem.

### **U školy bude zahrada. Bude tam i jezírko a zvířátka?**

Ano. Dokonce i brouci tam budou mít svůj hotel.

Budeme tam mít hřiště?

## NOVÁ ŠKOLA

Ano, taky lezeckou stěnu, trampolínu, záhonky na pěstování rostlin.

### **Podílela jste se také na designu školy?**

Ano, chtěla jsem, aby škola vyhovovala potřebám dětí.

### **Navrhovala jste už i něco před tím?**

Ano, třeba právě naši školu a půdu.

### **Jakou barvu bude mít nová škola?**

Objevíte tam všechny barvy z našeho loga.

### **Co byste popřála škole do budoucna?**

Aby to byla škola, kterou mají rády děti i jejich učitelé.

*Děkujeme za rozhovor.*



VIDÍM ŠKOLU  
VELIKOU, JEJÍŽ  
SLÁVA HVĚZD SE  
BUDE DOTÝKAT...



Líbilo se mi v Mirákuvu.  
Je to v Milovicích. Nejradši  
mám obří houpačky a  
minizoo. Je to zábavní park  
pro děti a dospělé.  
Fotka je z bludiště.



Doporučuji centrum řemesel a Bylinké  
zahrady v Ostré. Je to u lysé nad la-  
bem. Můžete tam rýžovat zlato. Je to  
velká zábava. A také se tam daří  
razit bronzové mince. Mají tam  
výtečné čaje, jsou to bylinkové čaje.

## NAŠE TIPY NA VÝLETY

Můj tip na prázdniny je: Komá-  
ří louka. Jezdíme tam s tátou a  
kamarády na lemi a paluchu. Komá-  
ří louka leží u vesnice Olešná u  
Jindřichova hradce. Na komáří  
louce je říbník a kolem jsou lesy,  
blízko je hrad Landštejn.



Jevany  
Je to blízko Řičan. Jsou  
tu hluboké lesy, rubníky  
a jsou tu hospody. Da se  
tu jezdit na kole, chodit  
na procházky a sbírat hou-  
by. Jindra Hess



NAŠLI JSME PRO  
VÁS ZAJÍMAVÁ  
MÍSTA NA  
VÝLETY!

Štěpánov. Můžete tady vidět vše  
ze života včel, projít velkým  
včelím úlem a obřími plástvemi  
a vidět opravdový úl. Je tady  
obchod, kde si můžete nakoupit  
vše od včel. Doporučuje Klárka Adamcová



## Jorkšír není králík

PÍŠU, PÍŠEŠ, PÍŠEME...

Bydlíme na kraji města v poledním patře paneláku. Máme psa jorkšíra. Jmenuje se Betyнка. Rodiče jeli na nákup. Psa nechali doma. Pes strčil tlapičkou do dveří a ty se otevřely. Jorkšír vyběhl ven. Když se rodiče vrátili, tak se polekali.

"Tatínku, kde je Betyнка? Musíme jí hledat. Podíváme se venku."

Nasedli do auta a jeli k poli. Potkali tam farmáře.

"Neviděl jste našeho jorkšíra?" "Neviděl, ale podívejte se ke mně na farmu."

Jeli, jeli, až dorazili na farmu. Viděli tam koně, krávy, kozy a králíky. V králíkárně viděli černé, strakaté, bílé králíčky. A najednou uviděli Betyнку mezi králíky. To byla radost! Farmář si spletl jorkšíra s králíkem. S Betynkou jsme jeli domů.



Anna, 4. třída

## O skřítkovi Kvítkovi

Žil byl malý skřítek,  
jmenoval se Kvítek. Bydlel  
v lese v malé chaloupce.  
Měl ježečka a lištičku.  
Hráli si spolu. Jednoho dne  
šly na procházku. Potkali  
je hrozné neštěstí! Byl to  
zlý vlk Tesař! Utíkaly co  
jim nohy stačily. Snažovali  
se a řekly: tak daleko  
už nikdy nepudem.



## MOJE MAMINKA

Moje milá maminko  
Mám tě ráda jako celou rodinu.  
Jsi na mě moc, moc, moc.  
moc, moc, hodná. Jsi krásná a moc  
milá. Oceňuji na tobě: že se staráš  
o domácnost, že nás bereš na  
krásné výlety, a všechno co  
jsi pro mě udělala. Moc ráda  
bych chtěla s tebou trávit  
čas. děkuji za každé chvíle  
mého života. Traje Michalka  
Harlová. 2.4. Ke dáv matek.



Odpoledne jsem si chovala veveruše  
a on se lekl sousedního psa a  
škrábnul mě do rtu. psi honí  
i kočky, ale kočky vždy vyhrazejí  
jako náš veveruš. umí šplhat  
do výšky a to psi neumí.

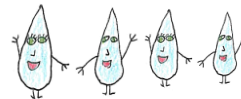
Klárka, 1.B



44

## Já kapka

Sofí, 2. A

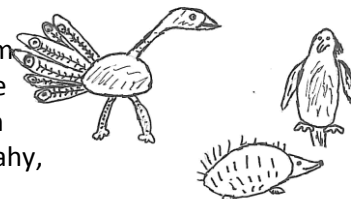


Žiju v mraku. Jmenuju se Soňa, jsem kapka dítě. Můj nejlepší kamarád je Vojta. Dospívám rychle, kapky rostou dvojnásobně. S Vojtou rádi koukáme na kapčí valčík, někdy si ho zkusíme. Jednoho dne mělo pršet. Mě vyvolili na déšť. Nechtělo se mi. Pak do mě strčili a s kamarádstvím byl konec. Ááááá! Křičela jsem. Au! Spadla jsem na deštník. Pak na ramena a pak do kaluže. Potkala jsem spoustu kapek. Řekla jsem si, možná sem také spadne Vojta. Hledala jsem a najednou BUM! Byl to Vojta! Povídali jsme si. Přestalo pršet. Byli jsme skoro na dně. Pořád jsme si povídali o tom, co budeme dělat, když se dostaneme zase na náš mrak. Ale když už jsme byli skoro ve vzduchu, zafoukal vítr a ten náš mrak odletěl. Zase jsme se zvedli a zase foukl vítr. A zase a zase. Ale sluníčko ze sebe dalo největší sílu, co mohlo a vytáhlo nás do mraku, kde žila moje prapraprababička. Byla velmi stará, poznala mě a táhla nás s Vojtou domů ...

## Bajka

Žil jednou jeden velmi **bohatý** páv. Byl také velmi mocný, ale velmi schopný a pracovitý. Měl hodně přátel. Měl také hodně **nepřátel**, což byli hlavně ostatní bohatá zvířata, která mu záviděla jeho ještě větší bohatství, než je jejich. Všichni přátelé si o něm mysleli, že i když je bohatší než oni, tak se nad ně nepovyšuje. Páv to také nedělal, avšak v hloubi **srdce** se nad nimi trochu povyšoval a připadal si cennější než oni. Navenek to nedával vůbec najevo.

Jednou uspořádal velikou party pro své přátele. Tím pádem jeho nepřátelé, hlavně pan Ježek a paní Papoušková, byli ještě více rozzuření. V tajnosti se dohodli, že panu Pávovi udělají škodu. Plán zněl, že se z něj pokusí vylákat jeho tajné myšlenky povyšující povahy, jak jsem o nich již vyprávěl.



Přišli ke dveřím jeho domu a zakleпали. „Kdo je tam?“ zeptal se vrátný. „Pan Ježek a paní Papoušková,“ odpověděli. „Pan páv si nepřeje být rušen,“ odvětil vrátný. „My jsme mu přišli dát dárek na usmířenou a na **nové přátelství**“ lhali pán Ježek a paní Papoušková. „Nuže, pojdte dál“ nechal se obelhat vrátný a otevřel jim dveře. Pan Ježek a paní Papoušková vklouzli rychle dovnitř. „Co tu vy dva děláte?“ zamračil se na ně pan Páv. „My sem přišli Vám dát dárek na **usmíření** a na nové přátelství!“ rychle odpověděl pohotový pan Ježek. „To jsem potěšen, že nejste již tak nechutní, jako jste bývali,“ odpověděl pan Páv.

Pan Ježek a paní Papoušková zaskřípěli zuby zlostí. Dali panu Pávovi dárek, veliký čokoládový dort. Zapojili se tudíž do akcí, které pan Páv organizoval. Pak došlo na hru Ask and answer, oblíbená hra pana Páva. To byla chvíle pro paní Papouškovou a pana Ježka. Zrovna se ptal pan Ježek pana Páva. „Kdo je podle vás nejdůležitější člověk, kterého znáte?“ zeptal se pan Ježek. „J J J JÁ!“ nevydržel to pan Páv a vše tajné ze sebe vyklopil. Všichni zůstali stát na špičkách a dlouho bylo hrobové ticho. Do pěti minut všichni začali rvát „BÚÚ!“ nebo „Sebestředný sobče!“, „Tolik jsme si o tobě mysleli a ty jsi se nám tak **odvděčil!**“. Pan páv se psychicky zhroutil. Návštěvníci odešli a pan Páv zůstal bez přátel.

Není nic, co by pan Páv mohl použít, aby tomuto důsledku zabránil, leda, že by se držel přísloví Mluvití stříbro, mlčetí zlato.

Snad si pan Páv najde další **přátele**, a nechť žije šťastně až dodnes...

Adam Koza, 5. třída

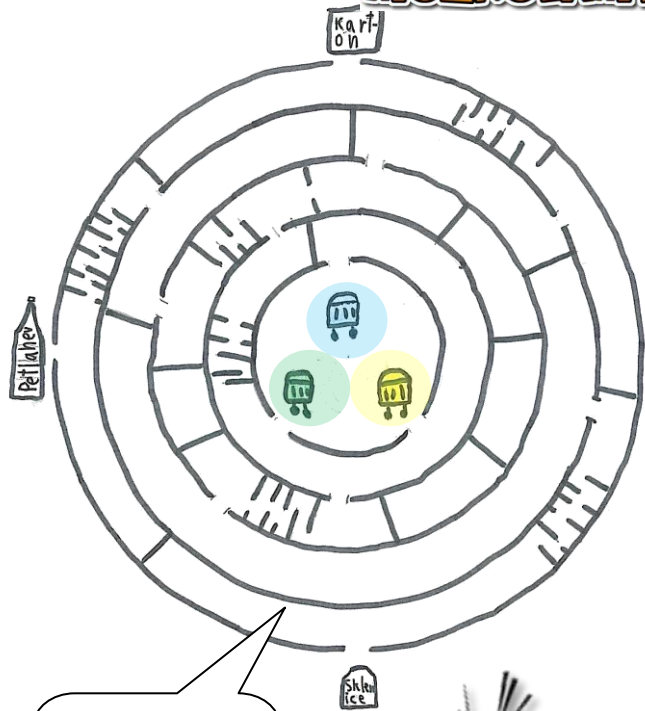




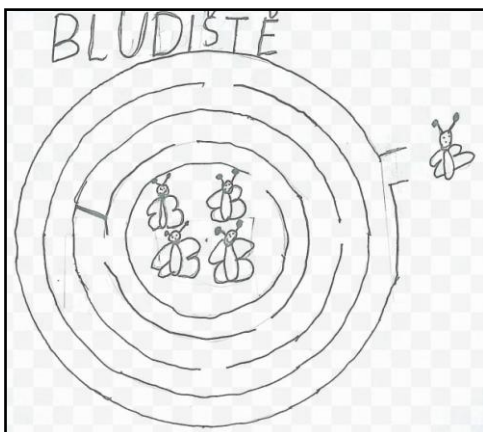
# MOZKOLAMY

Tajenka: \_\_\_\_\_

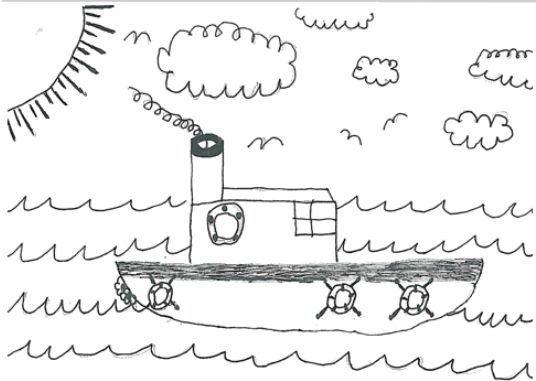
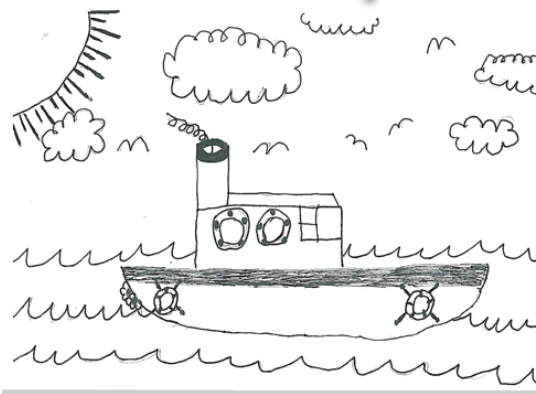
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9



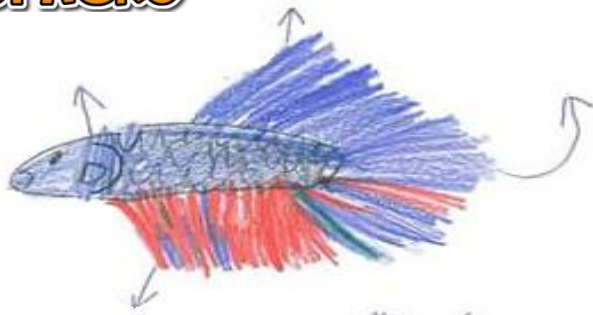
Dovez odpadky do správneho kontajneru!



Najdi na obrázcích 10 rozdíľů:



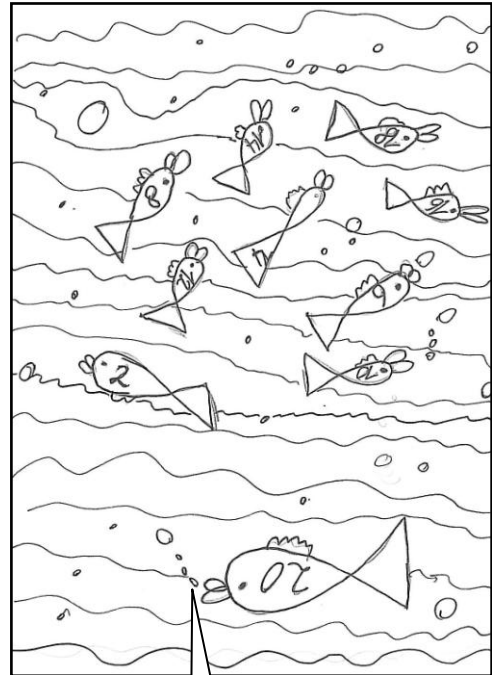
# OPÁČKO



HŘBETNÉ PLOUŤEV  
 ŽÁBRY BRÍŠNÍ PLOUŤEV  
 OCASNÁ PLOUŤEV

Zopakuj si  
 vyjmenovaná  
 slova...

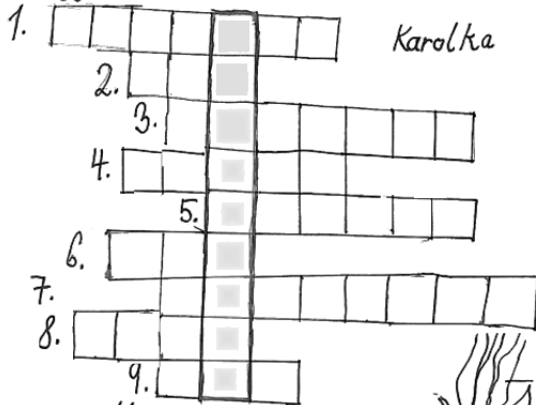
Doplň názvy  
 do popisu  
 rybky:



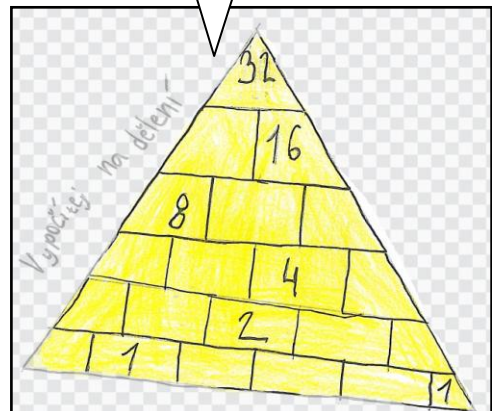
- 2.4
- 2.6
- 2.10
- 2.7
- 2.3
- 2.5
- 2.8
- 2.9
- 2.1
- 2.2

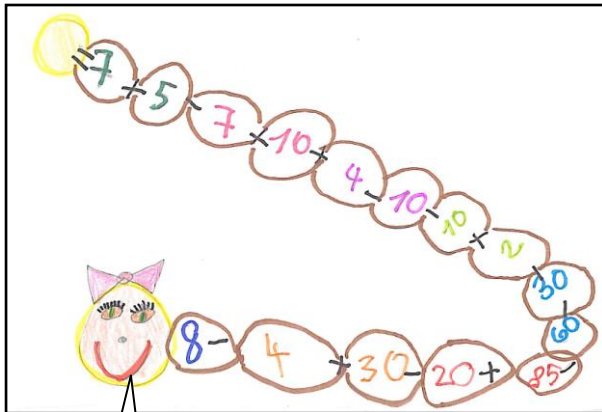
Ulov rybičky!  
 Spojuj výsledky.

## Vyjmenovaná křížovka



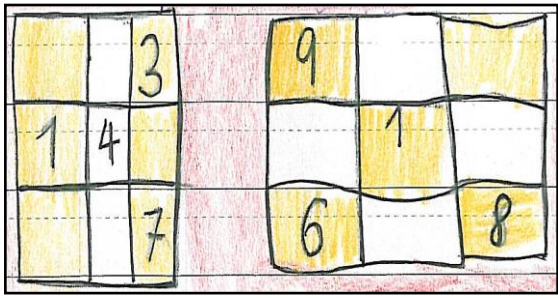
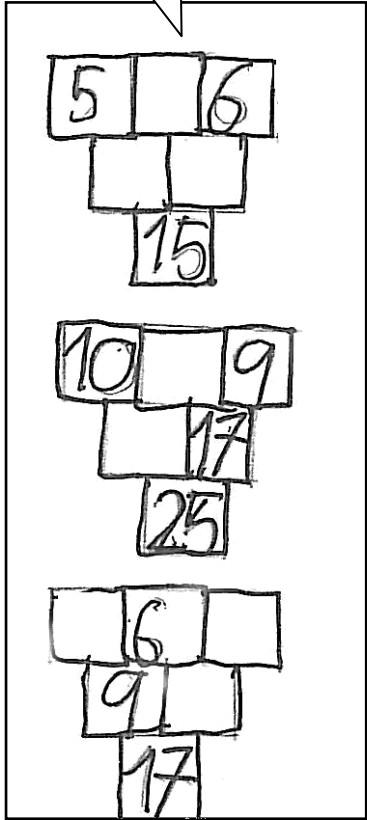
Doplň  
 čísla do  
 pyramidy:



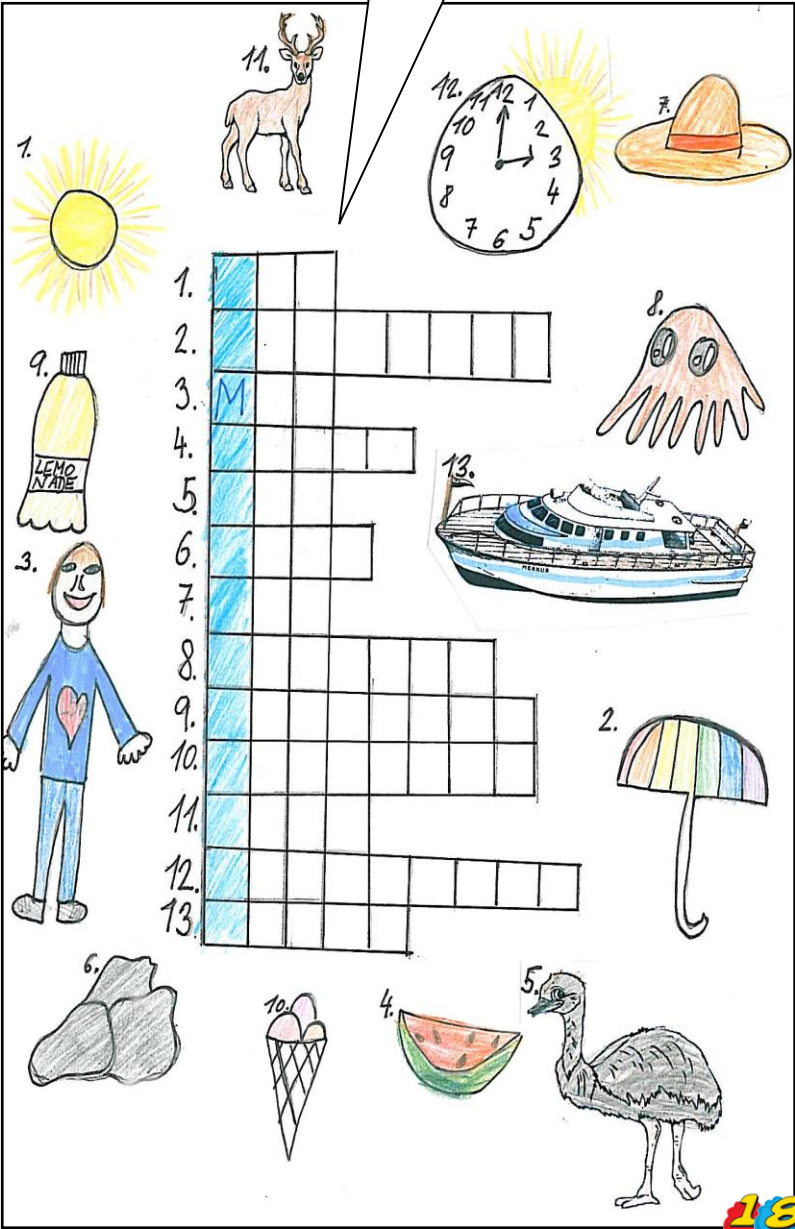


Vypočítáš mě správně?

Najdi řešení!



Zopakuj si angličtinu v této křížovce...



Přejeme vám všem:



PRÁZDNINY!

MAGICKÉ LISTY

LÉTO 2016

ČASOPIS DĚTÍ A UČITELŮ ZŠ MAGIC HILL  
[www.magic-hill.cz](http://www.magic-hill.cz)

Grafický návrh a editace: Svatopluk Mareš  
Redaktoři a ilustrátoři: žáci a učitelé ZŠ Magic Hill  
Tisk: CARTER/REPROPLUS s.r.o., 2016

BRITISH COUNCIL

ČESKO  
MLUVÍ  
O  
VZDĚLÁVÁNÍ

ORWCT  
ČESKÝ ÚSTŘEDNÍ  
ORGANIZÁTOŘ

Microsoft  
Partner ve vzdělávání

IVIV

Microsoft  
Innovative Educator  
Expert

NAZEMI  
CENTRUM ČESKÉHO  
KOLLEGIJNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

