



Vydání plné letního čtení



Magické listy

ZŠ Magic Hill

Mánesova 2630/ 3b

Říčany

Czech Republic

2 5 1 0 1



- ✓ Vystřihni si pohlednici
- ✓ A z druhé strany nakresli obrázek
- ✓ Napiš nám a pošli pozdrav z prázdnin



| | |
|---------------------------------|---------|
| • Úvodník | 2 |
| • Ohlédnutí za školním rokem | 3 - 6 |
| • Rozhovory | 7 - 8 |
| • Devítka se loučí | 9 - 10 |
| • Letní čtení a zábava | 11 - 18 |
| • Prázdninové vzpomínky učitelů | 19 - 20 |
| • Tipy na prázdniny | 21 |

Sem nakresli nebo nalep obrázek z prázdnin





Milí čtenáři, přátelé naší školy, kluci a holky,

máte v rukou **nové vydání Magických listů**, na které jsme si museli rok počkat. Je za námi další mimořádný školní rok, a protože jsme během něj všichni prokázali nesmírnou vůli, nasazení, pracovitost i trpělivost, **zasloužíme si odměnu**, bezstarostné prázdniny plné slunce, her, odpočinku, nových zážitků a přátelství.

Také proto jsme se rozhodli letošní prázdninové vydání Magických listů naplnit jen a pouze **dobrymi zprávami a zajímavým čtením**. Najdete zde úspěšné projekty různých tříd - děti se během roku stávaly námořníky, ostrovany, archeology, básníky, spisovatelé, vědci, výtvarníci, cestovateli; seznámíme vás s novými učiteli v naší škole a také pobavíme vzpomínkami některých na jejich dětství.

Je toho mnoho, co se letos povedlo, a samozřejmě se všechno do jednoho vydání nevešlo. Snažili jsme se ale vybírat pečlivě tak, aby **vás čtení bavilo, abyste se o nás zase něco nového dověděli**, a abychom vám při procházení časopisu vyloudili úsměv na tváři anebo možná ukápně i slza, to při loučení s našimi deváťáky. Ti to měli letos obzvláště těžké, všichni ale prokázali, že jsou připraveni udělat první velký krok na své studijní cestě. Přejeme jim spolu s jejich pedagogy hodně štěstí.

Tak vezměte časopis do ruky, do druhé třeba kornout zmrzliny a na lehátko, nebo jen tak u vody v trávě, **listujte, čtěte, bavte se a užívejte léta!**

A nezapomeňte nám z prázdnin poslat pozdrav, na titulní stránce najdete návod. Napište vzkaz, nakreslete nebo nalepte obrázek z místa, kde jste letos o prázdninách byli a pošlete nám do školy.

Budeme se těšit!

Všem krásné prázdniny!

Martina Olivová



Děti z 1. B měly za úkol vyfotit se na nějakém zajímavém, či neobvyklém místě, kde mohou číst.

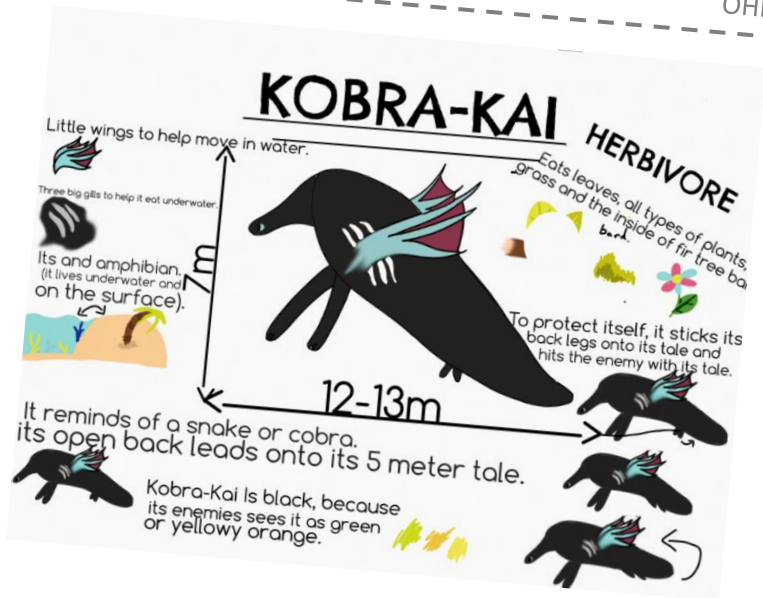


NÁŠ OSTROV

Žáci z 5.B společně stavěli svůj ostrov v sousedství ostrova 5.A. Dozvěděli se při tom mnoho o sobě i spolužácích. Co o svém ostrově napsali?

Na ostrově je nás asi patnáct. Každý vlastníme svůj domeček a každý má svou práci. Společně rozhodujeme o tom, co se na ostrově postaví, kdo bude jeho starostou. Starosta je Bart a je to psycholog. Každý má svou postavu. Na ostrově máme různá povolání, například rybáře, dřevorubce, farmáře. Na zahradě farmáře můžete potkat krávy, ovce, slepice a koně. Když jsme se vrátili do školy, uspořádali jsme trh, kde si všichni ostrované z obou tříd mohli nakoupit a taky prodat své výrobky. Na školní farmě jsme si postavili model ostrova.





NEJ...PROJEKT 4.A NA TÉMA VESMÍR

Čtvrtáci se v tomto projektu podívali na planety Sluneční soustavy. Zamysleli se nad tím, co kdyby byl na planetách život? Jak by mimozemšťané vypadali? Podívejte se na jejich videa.



Jaký byl školní rok v 2.B?

V září jsme společně vytvořili mapu Říčan a okolí a představili si navzájem naše rodiny. Říjen byl ve znamení farmy, *Dýňobraní* a poznávání hospodářských zvířat. V listopadu jsme se seznámili s postavami ze Starých pověstí českých. V prosinci vyšel náš vlastní třídní časopis a proběhla charitativní sbírka s prodejem našich výrobků. V lednu jsme zavítali do pravěku a stavěli sněhuláky pro Afriku. V únoru jsme poznávali svět kolem nás všemi smysly a dělali pokusy s termokamerou. V březnu jsme se stali umělci a zjistili, kdo byl Josef Lada. V dubnu všichni zasazovali semínka a sledovali jejich růst. V květnu jsme navštívili *Vodní dům* a bádali spolu s lektorkami z Muzea Říčany v lese. V červnu zjišťujeme, jak se starat o své tělo a uvaříme si společný oběd.
Děti z 2. B a paní učitelka Lucka

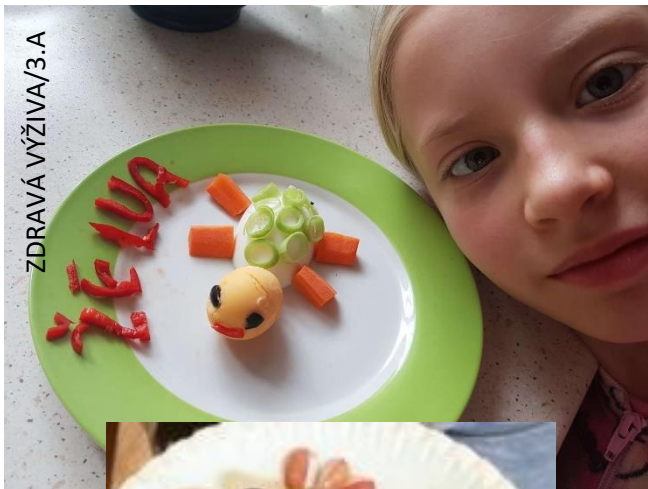


LODNÍ DENÍK 1.A



Prvňáčky celý letošní rok provázelo téma *Námořníků*, a proto nesměl ve třídě chybět ani *Lodní deník*. V průběhu celého školního roku do něj děti zaznamenávaly zážitky z různých výletů a akcí, lepily fotografie, kreslily obrázky a psaly, co všechno společně zažily. Kdo byste si chtěli náš *Lodní deník* prohlédnout, určitě neváhejte zavítat do 1.A!

ZDRAVÁ VÝŽIVA/3.A



KDYŽ JE UČENÍ RADOST/NIKI/3.A

Můj nejoblíbenější projekt za tohoto roku je Volně žijící zvířata! Proč? mám několik důvodů, za prvé mám hrozně ráda zvířata a když jsme u toho tak my jsme zrovna měli lišku což je jedno z mojih nejoblíbenějších zvířat. Za druhé, jsme se obě dvě hodně dobře dohodli jaké zvíře si máme vybrat a za třetí jsem moc ráda že jsme tím ukochým zvířátkem pomohli. A co se mi na tom nejvíc povedlo? To vám moc ráda řeknu je to že jsme všichni měli z toho velkou
RADOST!!!

MY SUMMER/ANNA/2.A

My Summer
Anna 2A in Italy
I will go to the Italy with my family. In Italy we will have a house near the sea. I will go to the sea and I will be swimming with my family. We will go to the trips too.



PROJEKTY A POKUSY VE ŠKOLNÍ LABORATOŘI



V tomto roce jsme při biologii, chemii a fyzice začali využívat novou školní laboratoř na pokusy v rámci různých projektů a témat.



Veru

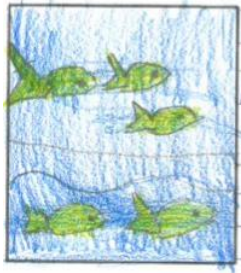
PROJEKT VODA/VERU/2.A

JAK VZNIKLA VODA



Ahoj já jsem Veru a dnes vám povím jak se očištila voda a všechno ostatní o vodě. Ne začne to takhle jednoduše byla ještě planeta jen kámen se sopkami. Ale když sopky chly tak vytvořili mraky z těch zapršeťo

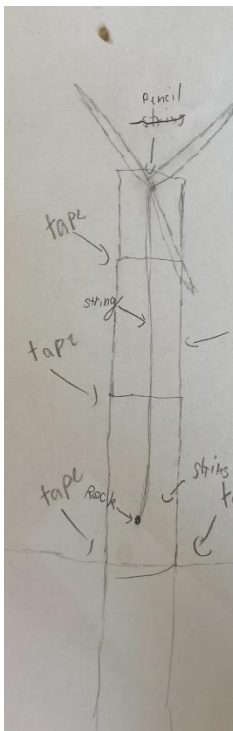
a tak vznikla voda. A potom první život. Potom vznikl člověk ale zpatky ke vodě. Když by nebyli sopky tak by nebyla voda. Člověk zpotřebuje 133l vody denně. Je to ohromě moc. Trošku budu přeskakovat. Voda se očištila aktivním uhlím mokřým pískem a kameny.



Také používají potrubí aby věděli jestli je voda dostatečně čistá. Voda je v různých formách. Má i tři skupenství plyne, kapalné a pevné. Tak prosím šetřete vodu. Budu za to рада a čeká planeta se rannou šetřete vodu jinak nastane období sucha. Příroda potřebuje vodu. 🌱

PROJEKT ENERGIE/5.A

Pátáci podle vlastních návrhů vyráběli funkční modely větrných elektráren.



CESTA DO PRAVĚKU/6

Šestáci si během svého dvouměsíčního tématu Počátek zahráli na archeology a objevovali a zkoumali kosterní pozůstatky.





Klára a Kamila, Kristýna,
Karolína, Kateřina a pes Norinka

Rozhovor s ředitelkou školy Klárou Dočekalovou.

Jaké je to být matkou čtyř dcer?

Skvělé, a občas také hodně náročné. Například teď, když všechny holky procházely různými zásadními životními zkouškami najednou, přijímačky na střední a na vysokou, dvě maturity, to byla tedy fuška!

Chtěla jste být učitelkou nebo ředitelkou už odmala?

To asi úplně ne, často jsem si hrála na doktorku. Nejvíc mě lákalo píchat injekce. Ale pravdou je, že jsem už od dětství ráda organizovala děti kolem sebe a chtěla je něčemu vyučovat.

Co vás tedy vedlo k tomu, stát se ředitelkou nebo učitelkou?

Vedl mě kladný vztah k dětem a touha učit způsobem, který mě i děti bude bavit. Inspirovaly mě samozřejmě moje vlastní dcery a jejich značně rozdílné povahy a schopnosti. Po delší době učitelské praxe přišla nabídka nejprve zástupcovské a poté ředitelské práce, tak jsem to vzala jako výzvu. A dnes mě kromě učení dětí velmi baví i vedení učitelského týmu a oceňuji možnost ovlivňovat alespoň v malém měřítku kvalitu českého školství.

Jak jste se na Magic Hill dostala?

Oslovila mě paní majitelka Martina Olivová a po třech hodinách povídání jsme obě věděly, že naše spolupráce má budoucnost.

Láká vás ještě nějaká práce, anebo chcete už napořád zůstat ředitelkou?

Nejde o to, být ředitelka, ale dělat to, co člověka baví a motivuje a v čem může být úspěšný a také prospěšný ostatním. Tak to já vnímám a ráda bych své, zatím nepříliš dlouhé, působení v Magic Hillu dále rozvíjela. Věřím, že mám, čím školu obohatit, ale také se mám pořád co učit. A to je moc fajn.

Chtěla byste na Magic Hillu něco změnit?

Teď bych hlavně, po té nekonečné době nuceného odloučení, chtěla potkávat všechny kolegy a děti tváří v tvář ve škole. Slovo změnit bych nepoužila, neboť jsem sem přišla právě proto, že se mi moc líbí přátelské prostředí školy a její filozofie, nicméně pořád je na čem pracovat a co vylepšovat. Důležitá je pro mě kvalita výuky a spokojenost dětí i učitelů.

Rozhovor připravili: Nela, Martin, Terka Tonda, Ondra Š. / 7 (redakčně kráceno)

Rozhovor s paní učitelkou Vlastou Petrovič (biologie, chemie, třídní učitelka 8.třída)

Co ráda děláte ve volném čase?

Chodím do přírody s kamarády a cestuji.

Jaká je vaše nejoblíbenější kniha?

Malý princ od Antoina de Saint-Exupéryho.

Jaký byl váš oblíbený předmět ve škole? A proč?

Anglický jazyk – učitelka byla rozumná a dokázala nás hodně naučit.

Chtěla jste se původně stát učitelkou?

Původně jsem chtěla být astronautkou, ale tam je potřeba fyzika.

Inspiroval vás někdo, abyste byla učitelka?

Moje máma, která také učí.

Co se vám nejvíce líbí na Magic Hillu?

Hlavně příjemná atmosféra.



Rozhovor připravili: Becky, Jára, Julča, Ondra B., Patrik, Lucka / 7 (redakčně kráceno)

Rozhovor s panem učitelem Jirkou Linhartem (čeština, dějepis, třídní učitel 7.třída)



Jaká je vaše nejoblíbenější knížka?

Kdybych měl vybrat jednu, řeknu nejspíš *Krysaře* od Viktora Dyka. Další moji „oblíbenci“ jsou například *Šťastný Jim*, *Spolčení hlupců*, *Sto roků samoty* nebo *Spalovač mrtvol*.

Co byl váš nejoblíbenější předmět ve škole?

Asi tělocvik a dějepis. Měl jsem samozřejmě rád i češtinu.

Kdy a proč jste se rozhodl být učitelem?

Hledal jsem práci, která by mě bavila, a hlavně mi dávala smysl – a nakonec mi z toho vyšel učitel. Je skvělý pocit, když můžete někomu něco předat (i když to nemusí být vždy jednoduché). A kromě samotné práce, kterou mám opravdu rád, jsou tu různé bonusy jako například letní prázdniny, díky kterým můžu jezdit na tábory apod.

Přemýšlel jste někdy, že změníte povolání?

Od té doby, co učím, jsem k tomu naštěstí neměl důvod.

Rozhovor připravili: Bára T., Filip, Johanka, Vítek, Hugo / 7 (redakčně kráceno)

Rozhovor s paní učitelkou Jitkou Bláhovou (matematika, fyzika)

Jakou první knížku jste přečetla, kolik vám tehdy bylo?

Jmenovalo se to *Mája na venkově* a bylo mi 5 let.

Proč jste se rozhodla přejít ke školství?

Ke školství jsem nijak nepřešla, byl to můj plán už od mateřské školy.

Jaké byly vaše první dojmy z Magic Hillu?

Můj úplně první dojem byl, když jsem šla na pohovor a škola mě zaskočila tím, jak je krásná a moderní. Byla jsem totiž zvyklá na takové ty tradiční staré, až historické školní budovy s vysokými stropy.

Co se vám na Magic Hillu líbí?

Líbí se mi osobní přístup. Vyhovuje mi, že jde o malou školu, kde je dobře sehraný tým učitelů a poměrně malý počet žáků, takže můžu s každým navázat osobnější vztah, než bych mohla na větší škole.

Rozhovor připravili: Dan H., Nina, Bára K., Lukáš, Dan D. / 7 (redakčně kráceno)





Ilustrace: ADÉLA/9

Pravou nebo levou nohou vykročte, hlavně ať se vám daří 😊

Ota

Přeji vám, ať máte co nejvíc důvodů být na sebe pyšní!

Jirka

As you travel into your future, never forget to question, to be creative in whatever you do – and most importantly, never forget to be unabashedly yourselves. Enjoy your life to the fullest and jump into your futures – remember that nothing is ever as bad or as scary as you think it is – have fun with it all!

Mel

Co jim jejich učitelé vzkazují:

Přeji vám, abyste se dál rozvíjeli, učili a zajímali o svět kolem sebe tak jako doposud.

Budete mi moc chybět!

Anežka, třídní učitelka

Milí devátáci, přeji vám hodně štěstí, zdraví, úspěchů, abyste překonali každou životní překážku a všimli si při každém kroku světa kolem sebe, protože to budete právě vy, kteří mají možnost tento svět obohatit. Vlasta

Congratulations on your success during your years here at Magic Hill. From the classes, trips, and memories I hope you have learned a lot and enjoyed your time here. I know you will all be successful in your future endeavors and wish you all the best. Lastly, I will leave you with this quote by George Saunders:

“Do all the other things, the ambitious things—travel, get rich, get famous, innovate, lead, fall in love, make and lose fortunes...but as you do, to the extent that you can, err in the direction of kindness.”

Best Wishes,

Jason

Přeji vám, ať si vždy dokážete v životě poradit a KREATIVNĚ vyřešíte i ty nejsložitější situace a problémy.

Jsmo na vás pyšní! 😊

Sváta



Po čem se deváťákům bude stýskat, co se jim líbilo?

Bude mi hrozně chybět komunikace, učitelé a přátelé. V Magic Hillu bylo super prostředí. Je tu sranda a myslím si, že lepší partu už nenajdu. Bylo to tu super. *David*

Bude se mi stýskat po super kolektivu a spolužácích. *Alex*

Líbí se mi tu design, výhled, styl učení a učitelé. A samozřejmě kamarádi. *Dany*

Bude se mi stýskat po třídě, a po všem co jsme si společně prožili. Výlety, přespávání ve škole, některé hodiny výuky, sledování filmů ve třídě a celkově pozitivní nálada mi bude chybět. *Tereza*



Budou mi chybět kamarádi a "chill room". *Adéla*

Bude se mi stýskat po super kolektivu a po společných výletech. *Klára*

Bude se mi stýskat po našem kolektivu, učitelích a začátku školy v 8:30. *Viktor*

Líbí se mi na Magic Hillu prostředí a přístup učitelů. Bude se mi stýskat po třídě a učitelích. *Luky*



Líbí se mi tu všechno, prostředí, učitelé, dobré jídlo a krásná zahrada. Nejvíce se mi bude stýskat po všech skvělých učitelích, kteří mě celé ty roky učili. *Adam*



Líbí se mi projektová výuka a kolektiv. *Tonda*

Nejvíce se mi bude stýskat po kolektivu a školních akcích. *Anička*

Bude se mi stýskat po "chill roomu" a po Okýnku. Doufám, že se spolužáci i učitelé zůstanou v kontaktu. *Naty*



ZVÍŘECÍ ZAMYŠLENÍ/NATY, ADÉLA/9

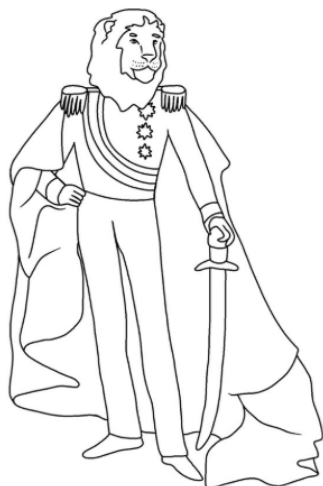
Lev, který nechce být král

Snadno se všem řekne,
že žije si jak král,
však těžkou korunu hlava nese,
kdekdo by se toho bál.

Komu se to vysmívají,
to snad svému králi,
málo toho, co on dělá,
oni by dělat zvládli.

I král musí odpočívat,
nežije vždy blaze,
kdyby oni rozuměli,
kraloval by snáze.

Avšak oni nerozumí,
že on už chce mít klid.
Smutné je, když moudrý král je,
a ne moudrý lid.



Vrána, která chce být holubice

Černá vrána, to je toho,
to nikoho nezajímá,
bílé peří beze skvrny,
to všechny city jímá.

Bílé peří, žádná skvrna,
tedy aspoň zvenčí.
Že na duši by našli více,
jejich obdiv neumenší.

Ať se vrána snaží, jak chce,
holubicí nebude.
Kdyby oni nesoudili,
hrdost jí hned nabude.

Holubice je holt bílá,
vrána černé peří má,
kéž by jen tak oni pořád
nesoudili očima.



Kocour, který chce bojovat za práva myši

Ve světě je tolik dobrých,
špatní je však vyváží,
hradby zlo tu dobrou staví,
pomalu ho poráží.

Výhra tu nic neznamená,
dále chceme bojovat.
Výhra je jen formalita,
vládne strach a vládne hlad.

Dohady tu nikdy nejsou,
myš se kočky bojí,
zaslouží, byť nedostane
respekt, o ten stojí.

Kéž by to už pochopili,
respekt k síle nepatří
Vypráví jen ti, co zbyli,
jiní světlo nespatří.



Kohout, který už nechce zápasit

Dřevěný ohradník,
v něm dva bojovníci:
jeden plný odhodlání,
druhý napůl spící.

Protivníka svého
zmlátil tu už tolikrát,
že přes svůj velký talent
nechce se už nikdy prát.

Radši by žil na farmě,
procházel se trávníkem,
učil by se novým věcem,
možná se stal právníkem.

Chtěl by dělat budík,
kokrhat na celou ves,
Jeho hlas by rozléhal se
přes kopce a taky les.





LÉTO ZAČÍNÁ

DENISA/4.B

Je teplo a krásně,
motýli na louce létají šťastně.
Protože je teplo, tak děti jdou ven.
Všichni jsou šťastní, ať je noc nebo den.
Užijte si léto krásně,
ať přijdete do školy odpočinutí a šťastně!



MŮJ PRÁZDNINOVÝ OSTROV

VIKI, NELA, ELEN/2.A

Na mém ostrově jsou rejnoci, chobotnice a mořské hvězdice. Uprostřed ostrova je stánek se zmrzlinou a obrovský bazén s klouzačkou a skokánkem.

Na druhé straně ostrova je stánek s nápoji a dounaty. V moři je houpačka pod rejnoky, rybami a želvami a malé domečky ze dřeva a malé hřiště. A malý stánek pro děti, ve kterém jsou plyšáci, trička, pastelky a sladkosti.

THE PREHISTORIC CHICKEN/DAN/3.A

Once upon a time in a prehistoric rainforest lived a boy named Albert, but everybody called him Chicken because he was scared of everything. He was on a walk around the island, but he was afraid of everything he saw. He got hungry when he was far away from his village. He decided to go to the pantry cave where all people from the village put food.

The Ankylosaurus named Norbert lived on the other side of the island. He was also afraid of everything. Once his parents said he must go train himself for fighting and hunting. He went, but a big butterfly started to chase him. He hid in the nearest cave. It was the pantry cave where Albert had eaten a gigantic prehistoric strawberry. When Norbert entered the cave, Albert wanted to run away but the volcanic rocks blocked the entry. Albert and Norbert ate all of the food in one month.

Norbert grew bigger and stronger so they could break the rocks and go home.

- The End -

PŘÍBĚH V ŠESTI SLOVECH

Podle jedné historky se **Ernest Hemingway** kdysi vsadil se svými přáteli – tvrdil, že dokáže napsat příběh, který bude obsahovat všeho všudy šest slov. Sázku navzdory pochybnostem ostatních vyhrál.

Co údajně napsal? *For sale: Baby shoes, never worn.*
Tedy: *Na prodej: dětské botičky, nikdy nenošené.*

Za tímto prostým inzerátem lze najít mnoho lidské bolesti, která by skutečně vydala na celý román. Není jisté, že historka o sázce je pravdivá, avšak samotný inzerát se v novinách skutečně objevil...

Deváťáci se zkusili zhostit téhož úkolu – napsat příběh, který nebude mít více než šest slov.

Měl bys navštívit psychiatra, řekla studánka. – SAŠA

Pojmenujeme po vás novou nemoc. – ADÉLA

Tak přece jen nebyl paranoidní. – ADÉLA

Co když tam na mě nečeká? – NATY

Zasloužíš si štěstí, tak jsem odešla. – ELIŠKA

THE PRINCE AND THE EMERALD TIGER /CYRIL/3.A

Once upon a time there was one kingdom in a jungle. The people were called Mango. The people and animals lived there with their king. The king had a son and a daughter. The prince was very smart and brave. The princess was very beautiful and many grooms from different countries wanted to marry her. The princess owned a tiger with golden teeth and emerald eyes. Whoever owned this tiger had control over all of the jungle.

A bad wizard appeared in the kingdom one day. He defeated all of the princes with various magics. The princess was to become his wife. However, he did not love the princess. He only wanted an emerald tiger. The prince heard that a bad wizard wanted to steal the emerald tiger the day before the planned wedding. The prince immediately went to a good wizard and told him what he had heard.

The good wizard prepared a magic drink. He gave it to the emerald tiger while it was resting in the princess' room. Later that evening the bad wizard crept into the princess' room. He grabbed the tiger and tried to run with him to the gate where his evil army was waiting. At that moment the emerald tiger began to flash green flashes from his eyes and sounded the sound of a siren. In this way he attracted the attention of the prince and the good wizard.

However, the evil wizard fled on and commanded his army to attack. Then the good wizard used a stone drink against the army and turned them into statues. At the same time the prince took the wizard's magic wand and broke it. This wiped out all of the wizard's spells. The bad army was freed from the domination of the bad wizard and then the people could return to their homes.

The bad wizard was trapped in a tower forever, and the princess married the prince she loved. The tale is over.



THE MAGIC RACCOON

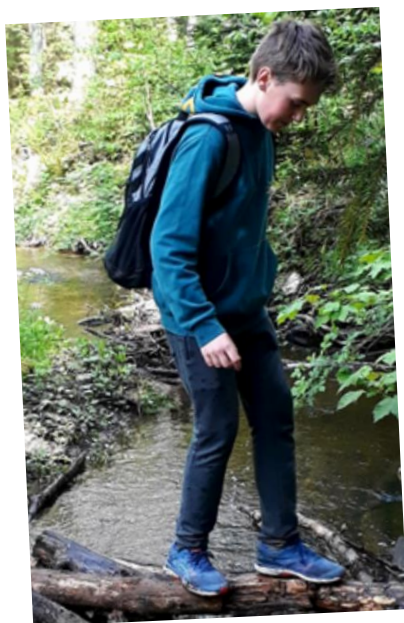
NICOLE/3.A

There were two friends. The first one was called Stela and the second one was Anna. One day those friends decided to go for a walk in the woods. Suddenly, Stela hears a quiet and helpless voice calling for help. "Someone, please help me, I'll reward you well." Stela and Anna followed the voice, and it took them to some beautiful nature where they could not see the top of the trees because they were so high. The flowers there had the most beautiful colors they had ever seen.

Behind one bush they saw a hurt baby raccoon caught in the poacher's trap. Anna quickly ran to the raccoon and rescued him from the trap. "Thank you so much," said the raccoon. "I'm not an ordinary raccoon, I'm a magical raccoon and I can fulfill your wish because you saved me. You came to my magic land just in time!"

The girls looked at each other and said, "all we want is to be friends with you and be able to come to your magic land whenever we want." The magical raccoon fulfilled their wish, and they became friends for life.





PŘES POTOK

Naše třída na výletu
chtěla přejít přes potok,
půlka málem spadla dolů,
trvalo to skoro rok.

Terka, Lucka/7

Naše třída bláznivá
přes potok se vydala,
ale kláda byla plesnivá,
spousta dětí padala.

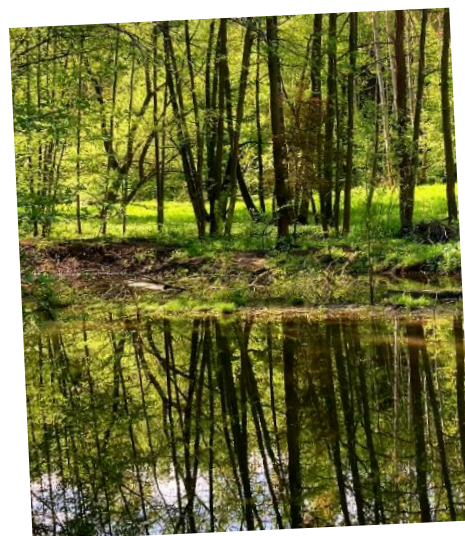
Bára T., Bára K./7

Malé lesní jezírko,
kde pulci tráví dětství,
vody je tu malinko
a mlok tu cvičí pokrytectví.
Martin, Dan H./7

LESNÍ JEZÍRKO

Les se zelená
a sluníčko svítí,
ve vodě se rozplývá
a u břehu roste kvítí.

Terka, Lucka/7

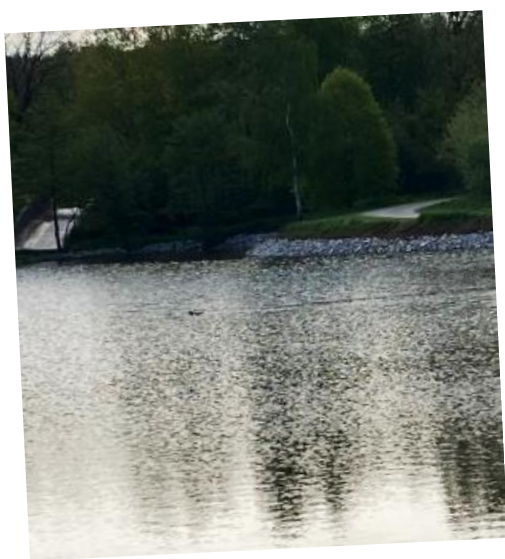


U RYBNÍKA

Kachny umí létat,
ale teď jen plavou
rybníkem
s hlavičkou malou.
Johanka, Julča/7

Ten vypuštěný rybník,
kde kachny šťastně žijí,
na břehu zpívá vodník
a na dně o sebe kameny
bijí.

Martin, Dan H./7



Letní prázdniny

Jednoho slunného rána, ale ne, takhle začíná každá pohádka. Tohle ale není obyčejná pohádka nebo obyčejný příběh. Dnes vám budu vyprávět úplně jiný příběh. Jiný, než jakýkoli znáte. Začíná v malé vesničce jménem Říčany nebo je to město _____? Je o malé holčičce a klukovi, kteří pocházeli z chudé rodiny. Jmenovali se Jeníček a Mařenka. Ne, tak se nejmenovali, to je jiný příběh, který určitě všichni znáte. Takže, ne Jeníček a Mařenka, ale Elsa a Anna. **Ne**, to taky ne! Tak se jmenovali televize a klavír. **Ne**, to taky ne!! Tak já nevím, tak se jmenovali _____ a _____. Tak jo, to by už šlo. A teď k tomu příběhu. Ten příběh se odehrává ve škole v Bradavicích. Ne, to je Harry Potter. Tak se to odehrávalo v Mordoru. **Ne**, to je Pán prstenů. Tak v pračce. **Ne**, to tedy už vůbec ne! Tak v/ve _____. Jo, to je správně, že? Tak teď ten příběh.

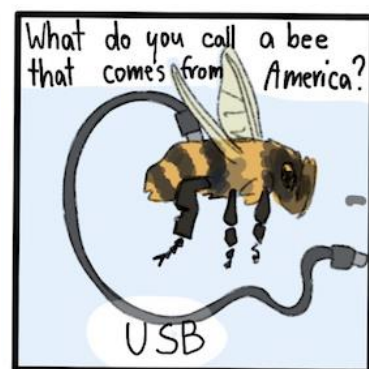
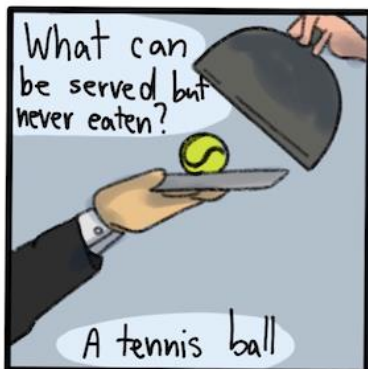
Jedna malá holčička _____ a chlapeček



Tak to je docela dobré, ne? Ja si teda myslím, že ano. Teď obrázek. Na ten obrázek nakreslíme vika a Karkulku. Ne, to ne! Tak Sněhurku a sedm trpaslíků. **Ne**, to taky ne! Tak troubu. **Ne**, tak to už vůbec ne. Tak co třeba

_____. Jo to sedí.

MY FUNNY QUESTIONS/JULIE/7



Isaac Asimov formuloval tři zákony robotiky, které by měl každý „správný“ robot dodržovat. Co se však stane, když jsou roboti až příliš dokonalí a na první pohled k nerozeznání od člověka? Na to odpovídá následující povídka...

Ted' už měl robota každý a bylo jedno, jaký druh nebo typ – jestli to byl **nejnovější model na venčení psů**, nebo jen bezobslužný vysavač. Každý zkrátka nějakého měl. Už když byl vyroben první robot alespoň trochu podobný člověku, jehož měl později nahradit, **už tehdy bylo strojů víc než lidí**. Lidé z nich na počátku měli strach, hlavně z těch, kteří vypadali jako oni nebo alespoň vzhledem, způsobem přemýšlení a vyjadřování **připomínali člověka**.

Po letech si lidé na roboty zvykli. Zvykli si na ty, kteří vypadalo jako retro-futuristické umění, a později si zvykli také na jejich nástupce s více minimalistickým vzhledem, a potom zase na další a další, až jich tu nakonec bylo moc. Roboti, **které už nikdo nechtěl** (snad proto že už byli staří, dávno vyšli z módy a neměli ani zdaleka tolik funkcí a vymožeností jako ti noví), byli odváženi na místa, kde je postupně rozebírali a **dále používali jejich součástky** pro výrobu jiných strojů.

Jednou došlo na takovém místě k nehodě; bylo to poprvé, co se tam **podíval normální člověk**, nepočítáme-li zdejší pracovníky. Úkolem těchto pracovníků bylo rozebrat roboty a roztřídit součástky, byla to jedna z mála posledních manuálních prací, kterou **ještě vykonávali lidé**. Při vyšetřování té nehody nebylo ani potřeba detektiva, nikdo nepochyboval, že **vraždu** spáchal robot.

Místa, jako je tohle, si většina lidí představuje jako špinavou skládku, **plnou válejících se zrezavělých** součástek a rukou a hlav robotů, děsivě trčících z hromad harampádí. Opak je však pravdou. Místo, kde se roboti rozebírají, musí být čisté, a jelikož **jsou části těchto strojů velice cenné**, musí být i dobře střežené. Proto bylo jasné, že nevráždil člověk. Kdyby se totiž na místo činu dostal nějaký člověk, každý by to hned věděl. Všude byly kamery a každý, kdo chtěl projít nějakými dveřmi, musel tyto dveře nejdříve odemknout otiskem prstu.

Policisté z toho nemohli být víc zmatení, doted' mysleli, že něco takového je pro robota nemožné. Vždyť je to v rozporu s prvním a nejdůležitějším zákonem robotiky: **Robot nesmí ublížit člověku nebo svou nečinností dopustit, aby bylo člověku ublíženo**. Pak ale bylo důležité položit si otázku: „Proč by někdo vymýšlel takový zákon, kdyby nevěřil, že je toho nějaký robot schopen?“ **Nedávalo to smysl**. Roboti jsou přece naprogramováni jen na to, aby sloužili lidem. Někdo by musel nejdříve vytvořit takového, který dokáže vraždit, pak by toho opravdu schopen byl... Ale tenhle robot byl stejný jako každý jiný. Ničím se od ostatních nelišil, možná kromě toho, že byl vytvořen za účelem vykonávání domácích prací.

Podle kamerových záznamů to vypadalo, **jako kdyby jeden robot zachraňoval jiného**. Oběť, – tedy muž, který ve firmě roboty rozkládal – se zrovna chystal rozložit nejnovější model, ten, který vypadá přesně jako člověk. Ukázalo se, že robot, který zavraždil nevinného pracovníka, rozebíraného (a člověku nebezpečně podobného) robota znal. Dříve patřili do stejné domácnosti, starali se společně o dům staršího páru. Když ale pán, jemuž oba patřili, zemřel, jeho žena se rozhodla odstěhovat a pořídit si nový typ, naprogramovaný na péči o staré.

„Vrah“ a robot, kterého se svým činem snažil zachránit, se nejen znali, ale (na to, že to byly pouhé stroje) také spolu měli velmi dobrý vztah. **Skoro by se tomu dalo říkat přátelství**, ale jelikož roboti nemají **emoce**, přátelství to být nemohlo. Robot pracovníka v továrně zavraždil, protože v tu chvíli neměl tušení, že nějaký zákon porušuje. Nikdy si totiž neuvědomil, že robot, kterého znal a který vypadal jako člověk, člověk vůbec není. **Vlastně naopak**. Myslel si, že člověka před robotem zachraňuje, že zachraňuje svého dobrého přítele před strojem, který celé dny jen stojí a rozebírá jiné stroje.

Považoval pracovníka továrny za robota, neboť význam slova „robot“ nechápal jako neživý, automatický stroj, nýbrž jako bytost zabývající se stále tím samým úkolem dokola. Vídal muže v továrně, jak každý den přichází a pak od rána až do večera dělá stále totéž, i když to vlastně nenávidí. A naopak v robotovi, kterého znal celý „život“ a který byl naprogramovaný na bavení lidí, **viděl člověka**. Pamatoval si ho, jak rozveseluje své majitele, jak s nimi hraje deskové hry a jak mění svůj výraz podle toho, jak mu to jeho program nařizuje, viděl, jak mění náladu jiných lidí a jak dělá vše pro to, aby lidé okolo něj byli spokojeni, viděl výraz v jeho tváři připomínající smutek, když se dozvěděl o smrti jejich majitele, a viděl, jak utěšuje jeho truchlící vdovu. **To byl podle něj život, to byl podle něj člověk**.

The Witches

Written by Roald Dahl

Summary:

The Witches is about a boy called Boy and his grandma who tells him the stories about REAL witches.

4 out of 5 stars.



Action dogs - Terror in Space

Written by Steve Barlow

Summary:

It is a story about a few dogs that go on an adventure, because they want to save a rare gem in space from evil dogs because that want to steal it.

3 out of 5 stars



The Rose Muddle Mysteries - The Amber Pendant

Written by Imogen White

Summary: Rose Muddle becomes a maid in a grand mansion, she discovers that her new mistress has a secret plan for her that involve a strange amber pendant with great powers.

5 out of 5 stars.

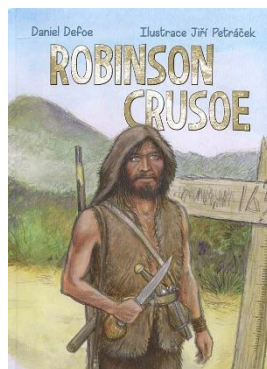


TIPY NA LETNÍ ČTENÍ

Šimon ze 4.A se ptal děti ze 3. až 5.tříd, jaké knížky by doporučily k přečtení o těchto prázdninách.

Inspirujte se i vy...

- ✓ Stela a 16 huskyů – Tereza Pařízková
- ✓ Alea, dívka moře – Tanya Stewnerová
- ✓ Eragon – Christopher Paolini
- ✓ Volání divočiny – Erin Hunter
- ✓ Prašina – David Matocha
- ✓ Cesta kolem světa, 20 000 mil pod mořem – Jules Verne
- ✓ Hilda – Luke Pearson
- ✓ Harry Potter – J. K. Rowling



WORD SEARCH/7

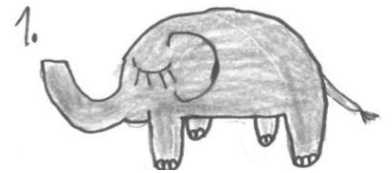
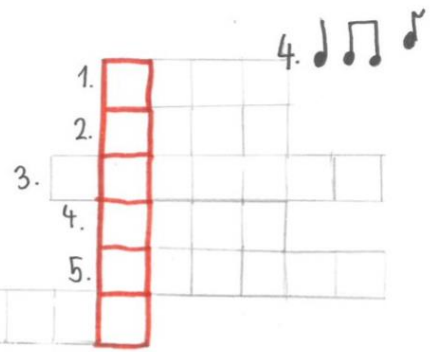
Summer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | P | A | U | F | I | B | W | W | I | S | V | I |
| I | L | A | U | B | C | L | E | E | A | E | I | T | S |
| L | O | O | F | U | W | O | O | I | A | R | T | F | Y |
| C | I | S | P | T | I | E | T | W | S | C | R | B | E |
| W | Y | S | H | T | A | B | S | U | E | U | H | M | F |
| A | F | A | P | E | M | U | N | H | I | R | B | N | T |
| V | O | E | O | R | I | M | D | T | R | M | S | V | R |
| A | P | E | O | F | H | R | A | O | M | U | A | C | O |
| C | A | S | L | L | W | T | P | E | A | A | R | H | P |
| A | A | W | H | Y | U | L | M | O | R | D | U | F | S |
| T | A | O | C | C | M | A | T | R | C | C | N | T | R |
| I | L | M | O | L | A | A | L | C | A | E | E | A | U |
| O | E | I | H | T | O | O | M | S | T | W | A | C | S |
| N | T | W | A | R | E | P | F | O | C | O | W | N | I |

- SAND
- WARMTH
- BUTTERFLY
- SPORT
- VACATION
- SUN
- SMOOTHIE
- FLOWERS
- ICECREAM
- OCEAN
- FRUIT
- BEACH
- POOL

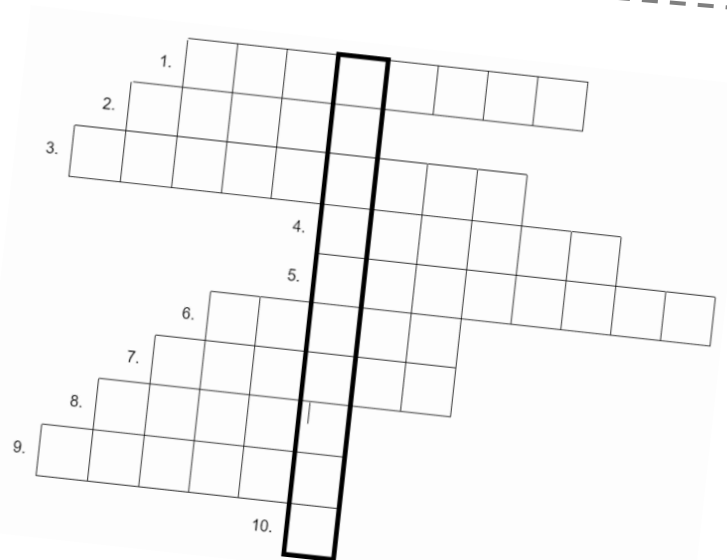


KŘÍŽOVKA/LUCKA/4.B

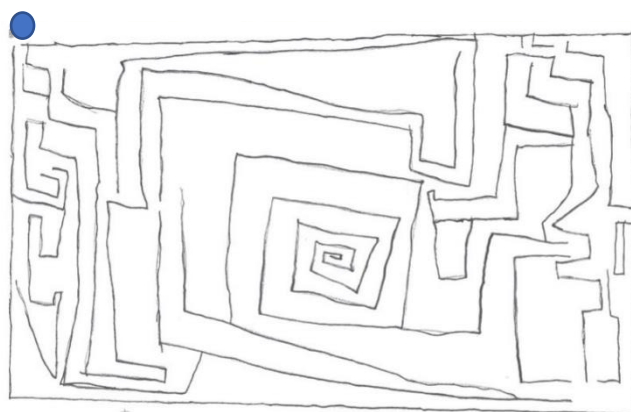


KŘÍŽOVKA/ADÉLKA/4.B

1. Jako pero, ale nedá se vymazat.
2. Píšeš na to.
3. V téhle zemi jsou klokani.
4. Příroda má tuto barvu.
5. O prázdninách jezdíš na...
6. Dáváš si do toho tužky a pera.
7. Je to červené ovoce, ale ne jahody.
8. Koupeš se v tom, když je léto a jsi doma.
9. Když se koupeš v moři, tak to nosíš.
10. Tohle znaménko je na konci věty rozkazovací.



BLUDIŠTĚ/ŠIMON/4.A



START



My Memories of summer - Jason

As a kid one of the things, I remember most about summer was our annual trip to Worlds of Fun. It was a theme park located in Kansas City, Missouri where I was able to get my fill of roller coaster rides and funnel cake. One of the rides that I remember the most was called the Zambezi Zinger I would ride it over and over as many times as I could in a day. Funnily enough they sold off the roller coaster and it is now in Montenegro Columbia and is called the Montaña Rusa. Maybe a trip to Columbia for memories sake is in order.



Moje prázdniny - Lucka N.

Na svoje prázdniny ráda vzpomínám. S rodiči, mladší sestrou a kamarády jsme jezdili nejčastěji do Českého ráje, na Moravu a do Chorvatska. Byla jsem nejstarší z dětí a o všechny jsem se starala a vymýšlela jim program jako správná budoucí učitelka.

Aneta a její vzpomínky

Když jsem byla malá, jezdili jsme každé léto do Chorvatska k moři. Cestovali jsme společně s dalšími rodinami, takže dětí bylo všude dost. Přes den jsme řádili v moři nebo u bazénu, jezdili jsme na kolech a večer se tradičně hrálo na schovávanou. Z dětí jsem byla nejmenší, takže vzpomínek nemám tolik jako ostatní, ale prohlížení těch starých obrázků mě vždy rozveselí.



Eva a její prázdninová dobrodružství...

Prázdniny během mého dětství jsem nejraději trávila u babičky na vesnici. S kamarádem od sousedů jsme byli nerozlučná dvojka a zažívali jsme spolu neuvěřitelná dobrodružství. Skákali jsme do sena, lezli po stromech, podnikali loupeživé výpravy do sousedních zahrad, lovili myši nebo vykopávali dinosaury. Speciálním předmětem našeho zájmu byla voda. Chytali jsme ryby, brázdili vody návesáku v kánoji a nejednou jsem si rozřízla nohu o odpadek v rybníce. Každému dítěti bych přála zažít aspoň část toho, co jsem prožila já.



My Relationship with Books as a child - Mel

I grew up in a family that had a love of books. We had books in every room, and an actual library on the top floor. It was complete with an antique table, a large black sofa, a record player, and of course, wall to ceiling bookshelves filled with all the books the mind could think of. They were organized alphabetically and by genre - both fiction and non-fiction. I remember being too little to read, and definitely too small to reach the books. I would grab a chair and wobble myself up to brush my fingers along the infinite spines of these treasures. Each book felt different, they had personalities.

Before I knew how to read, my father would sit with me at the big table and teach me how to mend books. We were book doctors. It was an important job. Sometimes, the front cover was so damaged that we had to make a new one. I remember watching my father expertly re-write the title of the book, author, editor, illustrator. I didn't know how to read, but what I saw was beautiful. It was art. I copied the movements with my fingers.



It was soon after this that I learned how to read. Lines turned into sounds, words, worlds. Suddenly, the pages I was so enamoured with became universes of knowledge, of fantasy, and of friends. I would hide under my bed with collections of books and immerse myself in their worlds.

I no longer hide under my bed. My books though, have followed me since that moment. I now live in my own house and it too has books in every room. The old table I sat at with my father is in my new library. I am my own book doctor now.

KAT'S SUMMER HOLIDAYS



Every summer as a child we would drive the 4 hours to visit my grandparents at their house by the beach. The drive down would be filled with funny car games like "I spy" and find the license plate from the furthest state. The fun memories are mixed in with those of my dad screaming at the bumper-to-bumper traffic and mom feeding us snacks every 10 minutes. Eventually we would arrive at my grandparents and the normal round of hugging and small pleasantries would greet us at the door. We would spend all day at the beach. Taking with us everything but the kitchen sink. In the early morning we would all be preparing and dad would shout "do we need this" and no matter what he was asking about my mom's reply was always "yes, of course we need that" I am to this day still shocked we didn't end up on the white sand beaches of North Carolina with snow skis "just in case" as mom would say.

As the years went by and my brother and I grew older we spent less and less time at the beach. Choosing instead to go for walks trying to find kids our age. This rarely happened because we were staying in a retirement community and that's not the normal hot spots for teens. As adults dinners became longer events, with the grandparents and parents getting older the long hours on the beach began fading to memory. As a group we aged together and the meals with long talks became the new reason for our travels.

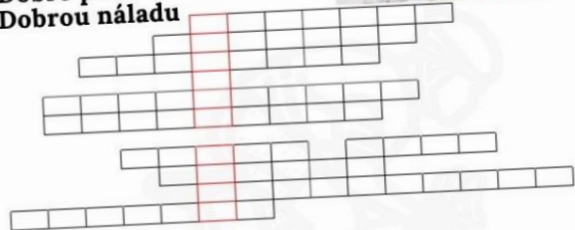
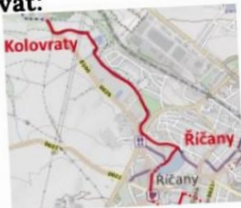
Now a days the memories of those long dinners are the ones I hold dear. The days with family that have left us can never be replaced but can live on in our memories, stories, and hearts. I will once again be driving to the North Carolina beach this summer with my mom. I am looking forward to making new memories that last a life time.



Výlet s hledáním QR kódů

Co budete na výlet potřebovat:

- Mobilní telefon s daty
- Kolo nebo turistické boty
- Magické listy
- Tužku nebo propisku
- Pítí
- Dobré počasí
- Dobrou náladu



Tajenka: _____

Trasa výletu je dlouhá okolo 3km tudíž je ideální pro všechny kteří mají zájem. Cesta vede po cyklostezce z Říčany do Kolovrat. U každého odpočinkového místa (altánku) po cestě je někde nalepený QR kód. Kód vyfotíte a načtete online dotazník v dotazníku je vždy několik otázek a na konci dotazníku naleznete vždy slova do křížovky. Pokud budete dělat dotazníky doporučujeme aby s vámi byli rodiče, protože některé otázky jsou náročnější.

KUBA, HONZA/8

Tři Kříže

Karlovy Vary= cesta na Tři Kříže

The trail is 3,1 km long and it will take you approximately 1 hour. The walk is calm and throughout nature and forests. At the end there is a view called Tři Kříže. In the middle of the trail is also available to visit Goethe's sightseeing or take a rest there.

The trail starts in a city called Hůrky.

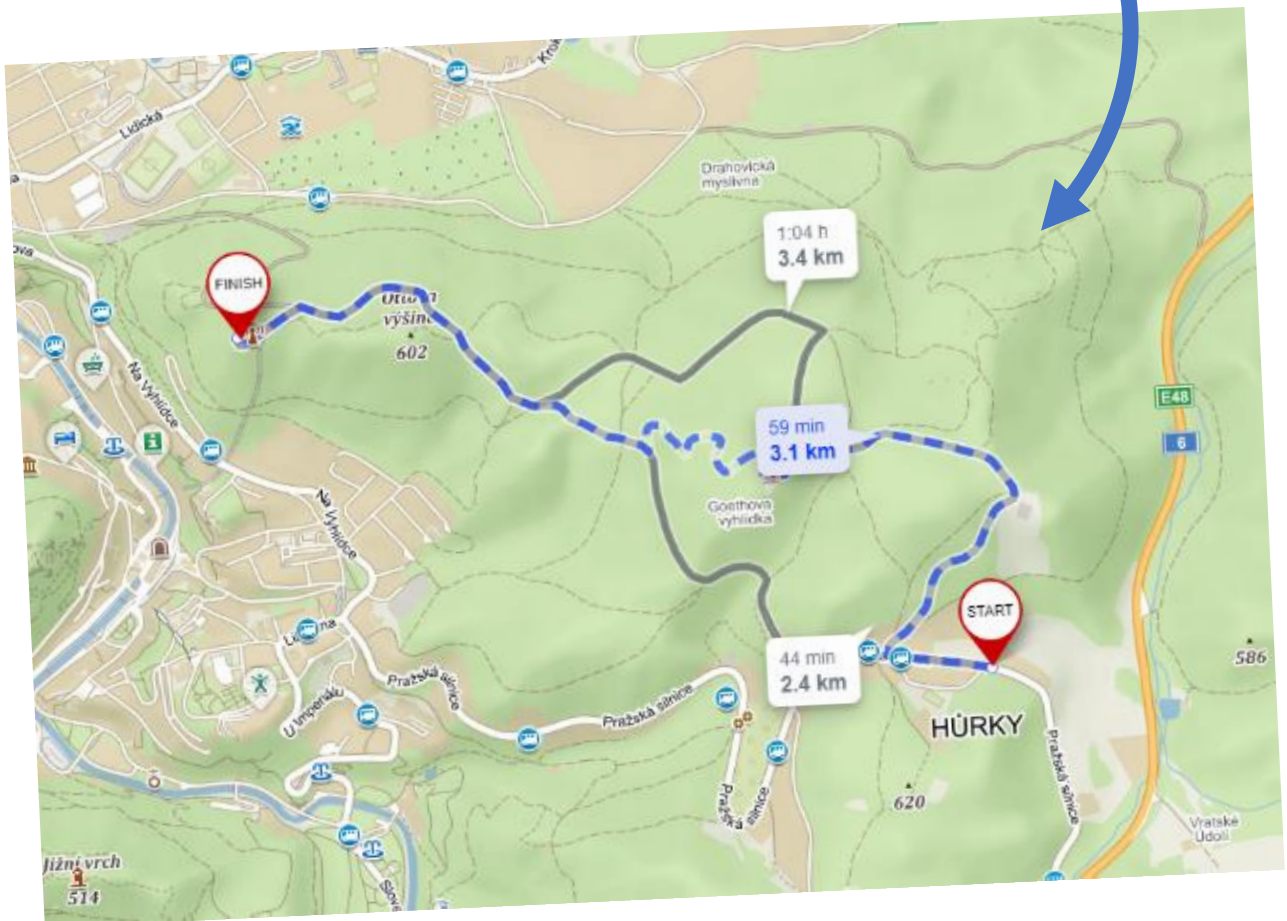
The things you should take with you are:

a backpack water food and some money

There is a Pizzeria not far from the trail, so after you

arrive at the destination you can visit the Pizzeria that's in the city (Pizzeria Locale), so bring your wallet with.

ANETA, VIVI, FILIP, DAN/8







ČERVENEC

2021

| Pondělík | | Úterý | | Středa | | Čtvrtek | Pátek | SOBOTA | Neděle |
|----------|----|-------|----|--------|----|---------|-------|--------|--------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

