

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/20



a/ Základní údaje o škole

Název: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Sídlo: Mánesova 2630/3b, 251 01 Říčany

Charakteristika školy: soukromá plně organizovaná základní škola od 1. – 9. třídy

IČO 27408876

DIČ CZ27408876

IZO 151016453

Zřizovatel školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o., Ing. Martina Olivová, jednatelka

Vedení školy: Mgr. Jiří Luka, ředitel školy do 30.6.2020, Mgr. Klára Dočekalová od 1.8.2020

Adresa pro dálkový přístup: www.magic-hill.cz

Školská rada: Ing. Martina Olivová

Hana Jirků

Mgr. Renata Bahenská

b/ Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: ŠVP pro ZV Škola pro 21. století – platný od 1. 9. 2016

c/ Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci:

I.A.	Mgr. Barbora Beharová, Barbara Lott
I.B.	Mgr. Lucie Zavřelová; Barbara Lott
II.A.	Mgr. Zuzana Blechová; Clara Janecka
II.B.	Mgr. Michaela Čakovská; Clara Janecka
III.A.	Mgr. Kateřina Hybešová; Timothy Day
III.B.	Mgr. Daniela Dušková; Timothy Day
IV.A.	Mgr. Aneta Slačiková; Laura Botsis
IV.B.	Mgr. Alena Miklová; Alicia Darychuk
V.A.	Mgr. Anna Bártová; od 1.1. 2020 Mgr. Zuzana Červená; Carla Botsis, Raechel Lemmis
V.B.	Mgr. Renata Bahenská; Carla Botsis, Raechel Lemmis
VI.	Mgr. Miroslava Veselá (Čj); Svatopluk Mareš (Čj, Hi); Ing. Lucie Nejedlá (Bi, Che, NJ, ON, HV, VV); Mgr. Otakar Václavík (M, F, ICT), Mgr. et Mgr.
VII.	Anežka Králová (Individuální projekty, ON, Práce), RNDr. Kamila Šimková
VIII.	(Ge), Robert Čičmanec (ŠJ), Melanie Rada (AJ, ŠJ, workshop, VV), Jason Helmer (AJ, HV, workshop), Kathryn Wilkins (AJ, Workshop), Gina Christine DeMarco (Aj, workshop), Bc. Kristýna Řeháková (TV, VZ), Mgr. Martina Kozáková (TV)
IX.	

Mgr. Jiří Luka, Mgr. Klára Dočekalová – ředitel/ka školy
PhDr. Iveta Míková – školní psycholožka
Mgr. Zuzana Blechová – výchovná poradkyně
Bc. Kristýna Řeháková – metodik prevence
Leona Schneiderová – asistentka pedagoga, družina
Petra Hercíková – asistentka pedagoga, družina
Martina Kynclová - družina

Nepedagogičtí pracovníci

Ing. Martina Olivová – jednatelka
Hana Jirků – administrativa
Dagmar Maxová – školní jídelna
Veronika Břicháčková – školní jídelna
Filip Drgoň – školní vývařovna
Dana Růžičková – školní vývařovna
Petruše Charvátová – školní vývařovna
David Jirota - školní vývařovna
Jozef Pramuka - školní vývařovna
Zdeněk Kupr – kotelník
Karel Lowy – školník
Ing. Martin Oliva – provoz školní farmy
Markéta Strouhalová – výukové programy školní farmy
Bc. Simona Valešová - účetní

d/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Počet žáků přijatých k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2020/21: 31
Počet rozhodnutí o odkladu školní docházky: 11

e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospělo s vyznamenáním:	183
Prospělo:	27
Neprospělo:	0

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na období 2017- 2022 ze dne 1. 9. 2017

g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ s RVJ Magic Hill, 2018/19

Bahenská Renata

Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2.stupni ZŠ: H-mat: 19.10.2019/8 hod.

Beharová Barbora

Násilí ve škole: MAP Říčany: 19.09.2019/8 hod.

Prevence ve škole-co dělat, když.....: Mgr. Michaela Veselá: 10.12.2019/8 hod.

Nejobecnější školně-právní problematika: MAP Říčany: 10.12.2019/8 hod.

Blechová Zuzana

RWCT - Dílna čtení: Kritické myšlení, z.s.: 14.11.2019/ 8 hod.

Duševní zdravotní péče pro učitele: Nevypusťte duši: 25.1.,22.2.2020/16 hod.

Botsis Laura

Google Educator Certification – webinar: Google e-learning/7 hod.

Webináře na podporu výuky jazyků: e-learning/6 hod.

Darychuk Alicia

Edwebinar - Gamification in teaching: 11.12.2019/2 hod.

Kids Yoga Teacher Training: 1.-2.3.2020/16 hod.

Day Timothy

Webináře na podporu výuky jazyků: e-learning/7 hod.

Helmer Jason

ELT konference: The British Council: 4.10.2019/8 hod.

How to increase student ownership with student-led teams: edWe b.net: 29.10.2019/1 hod.

Hybešová Kateřina

The Prague Education festival: Economia a.s.: 14.-16.11.2019/10 hod.

Konference Kritického myšlení: Kritické myšlení, z.s.: 26.11.2019

Komunikace přes Facebook: McShakespeare: 12.5.2020/6 hod.

Moderní literatura pro děti: Olchavová Jana: 9.3.2020/6 hod.

Janecká Clara

The P.A.R.K Conference for Teachers of English: PARK Cambridge centre: 9.11.2019/5 hod.

Teaching on-line: Oxford Univerzitye-learning/8 hod.

Diploma in teaching English – qualifications: Trinity College London: 10/19 – 05/20

Konference zaměřená na metodiku výuky jazyků: ILC house Brno: 19.10.2019/6 hod.

Králová Anežka

Vyprávěj příběhy: Post Bellum: 17.9.2019/5 hod.

Zahraněční exkurze do Pasova-německý vzdělávací systém: Učitel naživo: 20.-25.1.2020

Seznamte se s Ekoškolou: Tereza: 12.3.2020/8 hod.

Komunikace přes Facebook: McShakespeare: 12.5.2020/6 hod.

Lemis Raechel

Art mixology seminar – webinář: Deep Space Sparkle: 16.7.2019/10 hod.

Teaching English Online: CAE Futurelearn: 16.3.-6.4.2020/20 hod.

Luka Jiří

Na celý život - konference TEDx Praha 12.09.2019

Manažer do naha s Jiřím Kulou: Top vision: 30.-31.10.2019/13 hod.

Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney: Cyril Mooney Education: 8.-9.11.2019/16 hod.

The Prague Education festival: Economia a.s.: 14.-16.11.2019/10 hod.

Konference Kritického myšlení Kritické myšlení, z.s. 26.11.2019

Prevence ve škole-co dělat, když..... Mgr. Michaela Veselá 10.12.2019/8 hod.

Miklová Alena

Festival terénní výuky: Tereza: 19.-20.9.2019/16 hod.

The Prague Education festival: Economia a.s.: 14.-16.11.2019/10 hod.

Konference Kritického myšlení: Kritické myšlení, z.s.: 26.11.2019

Seznamte se s Ekoškolou: Tereza: 12.3.2020/8 hod.

Olivová Martina

Na celý život – konference: TEDx Praha: 12.09.2019

7 nejužitečnějších principů v praxi manažera: Top vision: 1.10.2019/6,5 hod.

The Prague Education festival: Economia a.s.: 14.-16.11.2019/10 hod.

Konference Kritického myšlení: Kritické myšlení, z.s.: 26.11.2019

Osobní prosperita "cesta udržitelného rozvoje spol.": Yourchance, o.p.s.: 28.11.2019

Akademie Kritického myšlení: GrowJob Institute: 15.1.-12.2.2020/5 týdnů

Učitel vs. problematický žák - jak neztratit hlavu?: Olchavova.cz: 10.2.2020/8 hod.

Manažer na cestě k úspěchu: Top V.ision, 12.-13.8.2020, 14 hod

Rada Melanie

ELT konference: The British Council: 4.10.2019/8 hod.

The key to successful leadership: Top vision: 18.-19.11.2019/13 hod.

Řeháková Kristýna

Elio výcvik - Psychiatrické minimum: Life Dynamic: 6.-8.12.2019/24 hod.

Elio výcvik - Kreativita v terapii: Life Dynamic: 28.2.-1.3.2020/24 hod.

Elio výcvik - koučink, krizová intervence: Life Dynamic: 29.-31.5.2020/24 hod.

Václavík Otakar

Zajímavosti ze současné i klasické matematiky: KTaP: 30.10.2019/8 hod.

Veselá Miroslava

Kritické myšlení I.: Kritické myšlení, z.s.: 11.11.2019/ 8 hod.

Kritické myšlení II.: Kritické myšlení, z.s.: 25.11.2019/ 8 hod.

Společné semináře pedagogického sboru ve škole:

Aktivizující výuka aneb strategie "líného učitele": Robert Čapek: 6. - 7. 12./12 hod.

Učitel vs. Problematický žák aneb Jak neztratit hlavu: Jan Svoboda: 28.4.2020/6 hod.

Seminář Soft skills metody učení: interní: 08.01.2020

Společně pro úspěch našich škol: MAP Říčany,ZŠ s RVJ Magic Hill, s.r.o.: 20.02.2020

Seminář soft skills metody učení, příklady dobré praxe: interní: 13.05.2020

Hodnocení a testy Magic Hill nové směry ověřování výstupů ŠVP: interní: 6.,18.5.2020

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz školní časopis Magické listy, webová prezentace školy, Facebookový a Instagramový profil školy – podrobnosti na www.magic-hill.cz

Škola byla spoluorganizátorem regionální Konference Společně pro úspěch našich škol

Spolupráce a prezentace v místním periodiku – www.zaprazi.eu

i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/20 byla na základě žádosti školy provedena inspekční činnost na školní jídelnu – vývařovnu ve dnech 11. – 12. 6. 2020 s celkovým hodnocením „nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů“ a škola tak splnila podmínky pro čerpání zvýšené dotace na neinvestiční výdaje provozu školní vývařovny v následujícím školním roce (č.j. Protokol o kontrole ČŠIS-666/20-S.)

j/ Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje příjmů ve školním roce 2019/20 – příjmy ze školního a dodatečných aktivit školy a příjmy z dotací Krajského úřadu Středočeského kraje dle stanovených normativů na žáka.

Klíčové investiční výdaje ve školním roce 2019/2020 - pořízení venkovní učebny, dovybavení školní vývažovny, dokončení učebny a zázemí pro výuku na školní farmě, přístavba 3.np. s odbornou učebnou/laboratoří, jazykovou učebnou a volnočasovým prostorem - celková výše investic činila cca 15 mio Kč.

k/ Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Bovys s.r.o., projekt Ovoce do škol



m/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- British Council, mezinárodní testování žáků YLE
- Klub nemocných cystickou fibrózou, charitativní projekt – na účet zaslán výtěžek Vánočního koncertu ve výši 150 000 Kč
- Muzeum Říčany, výukové programy, konzultace k projektu školní farmy
- Haarlemmermeer Lyceum (www.haarlemmermeerlyceum.nl) – partnerská škola, výměnné programy studentů, návštěva studentů v ČR
- MAP Říčansko - spolupřipniovování konference Společně pro úspěch našich škol 2020

Mimořádné opatření vlády ve školním roce 2019/2020

Letošní školní rok vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru na území České republiky nouzový stav na dobu od 14.00 hodin dne 12. března 2020. V souvislosti s tím **zakázala vláda osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu od středy 11. března 2020.**

V ZŠ s RVJ Magic Hill využívali učitelé pro tzv. distanční výuku platformu ŠKOLA ONLINE a zároveň dalších možností elektronických komunikačních platforem. Při uvolňování opatření postupovala škola v souladu s Metodickým pokynem ministerstva školství.

Vlastní hodnocení školy jako východisko pro výroční zprávu

Výsledky testování Kalibro



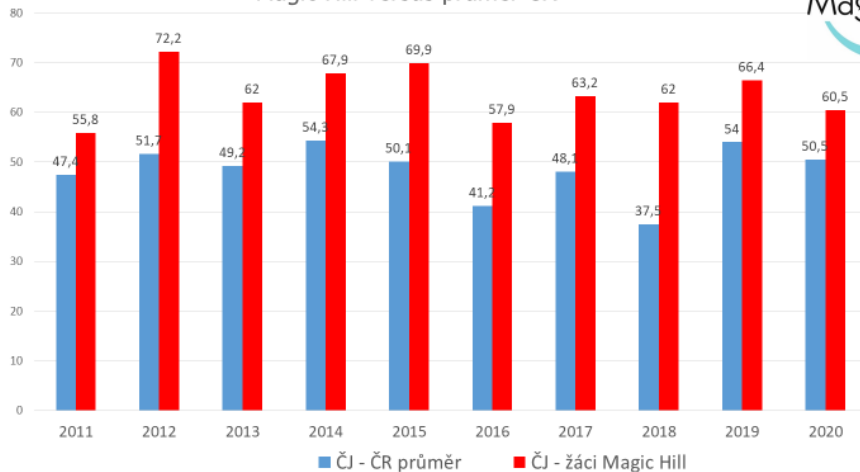
3. ročník

V letošním roce se testování Kalibro pro žáky 3.tříd z důvodu karanténních opatření neuskutečnilo.

5. ročník

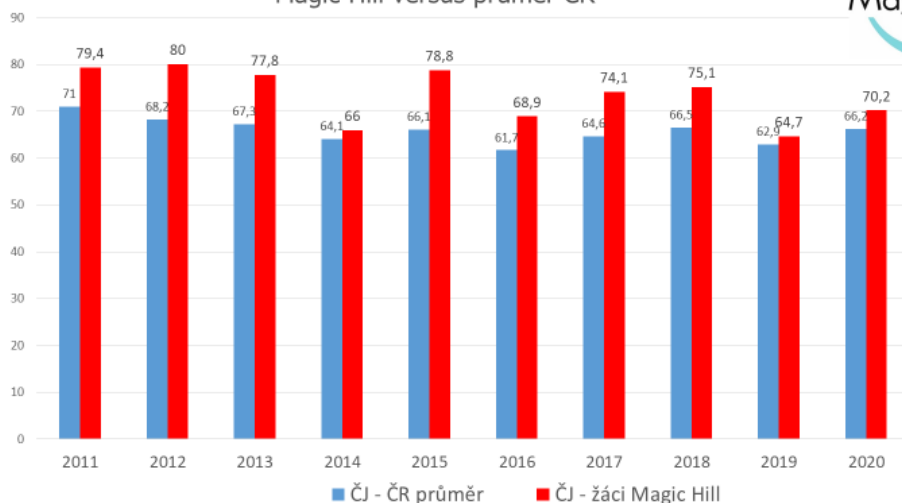


Porovnání výsledků KALIBRO testů Matematika – žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR

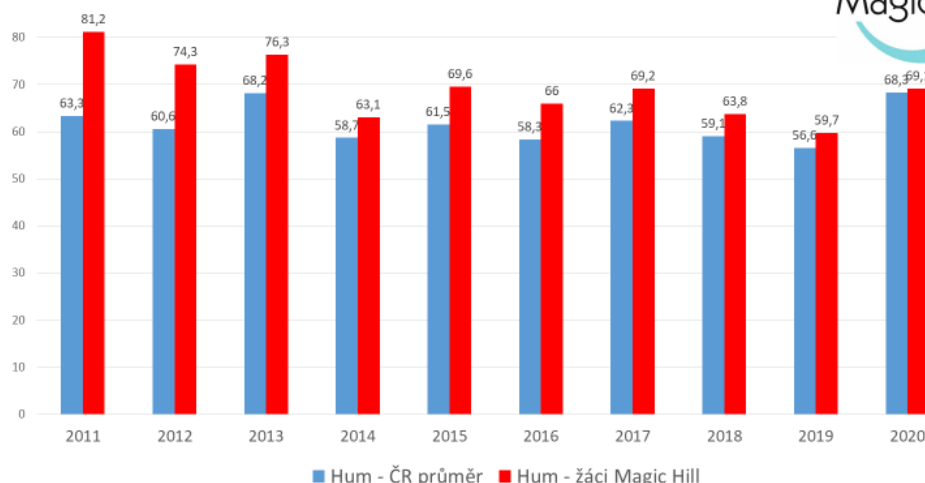




Porovnání výsledků KALIBRO testů Český jazyk – žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



Porovnání výsledků KALIBRO testů Humanitní základ – žáci 5. tříd
Magic Hill versus průměr ČR



Výsledky YLE

V letošním roce se mezinárodní zkoušky z AJ ve 4. a 8. ročníku z důvodu karanténních opatření neuskutečnily.

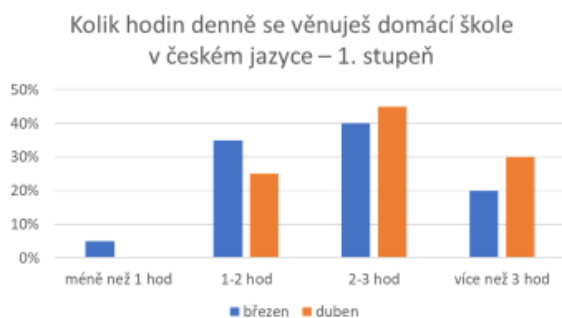
Přijetí žáci na víceletá gymnázia – 33% všech žáků 5. tříd, 30% žáků 7.tříd (odpovídá 100% žáků skládajících přijímací zkoušky).

Přijetí žáci na gymnázia/střední odborné školy 100% všech žáků 9. tříd.

Dotazníková šetření

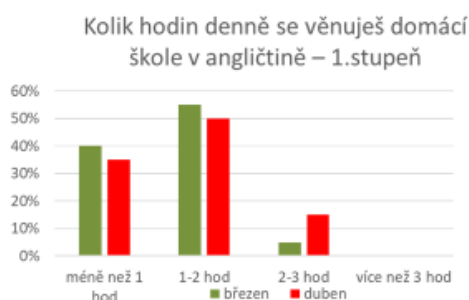
Sociometrická šetření, výzkumy mezi žáky

V průběhu školního roku bylo realizováno několik sociometrických šetření ve třídách a v rámci celé školy pak opakované dotazníkové šetření jako zpětná vazba z domácí školy - online výuky v době karantény.



Děti na 1.stupni se v dubnu věnovaly výuce v domácí škole více než na začátku karantény.

Nyní je to v češtině průměrně až 3 hodiny denně, v angličtině téměř 2 hodiny. Lze ale usuzovat, že děti, které tráví více času v české přípravě, tráví pak o něco méně v angličtině, jinými slovy celkový čas věnovaný domácí škole není součtem, ale kombinací a dá se odhadnout na 3-3,5 hodiny denně.



Na začátku to bylo v češtině 2-3 a v angličtině 1 hodina denně.

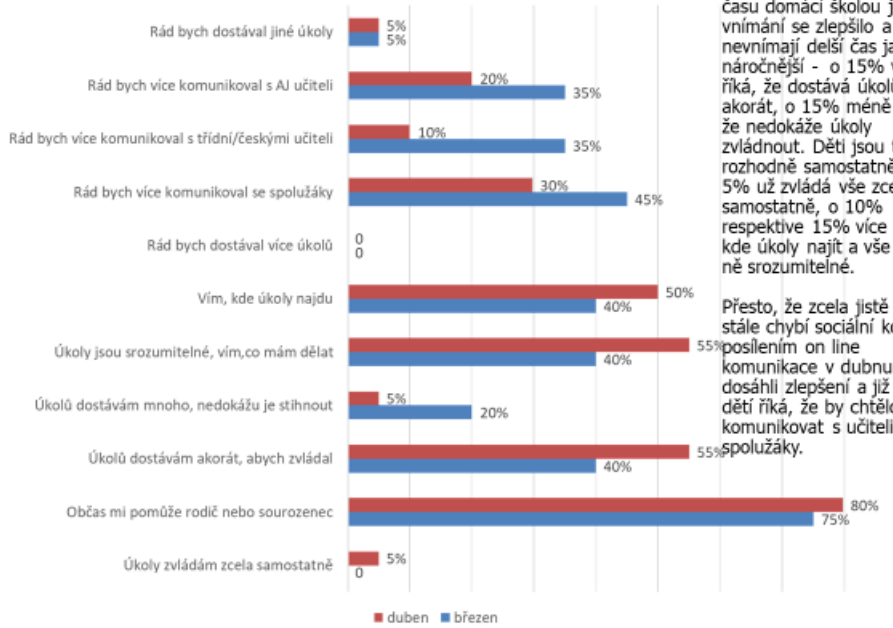


Děti na 2.stupni se i v dubnu věnovaly domácí škole v češtině přibližně ve stejném rozsahu jako v březnu, to je 2-3 hodiny denně. V angličtině je to podobné, rozsah práce se ustálil většinou kolem 2 hodin denně.

Lze říci, že první stupeň ve druhém měsíci domácí školy nastavil poněkud větší rozsah práce, děti, ale patrně i rodiče, již byli schopni větší zátěže. Učitelé přidali rozšiřující dobrovolné úkoly. Druhý stupeň již od začátku „držel“ stejný režim.



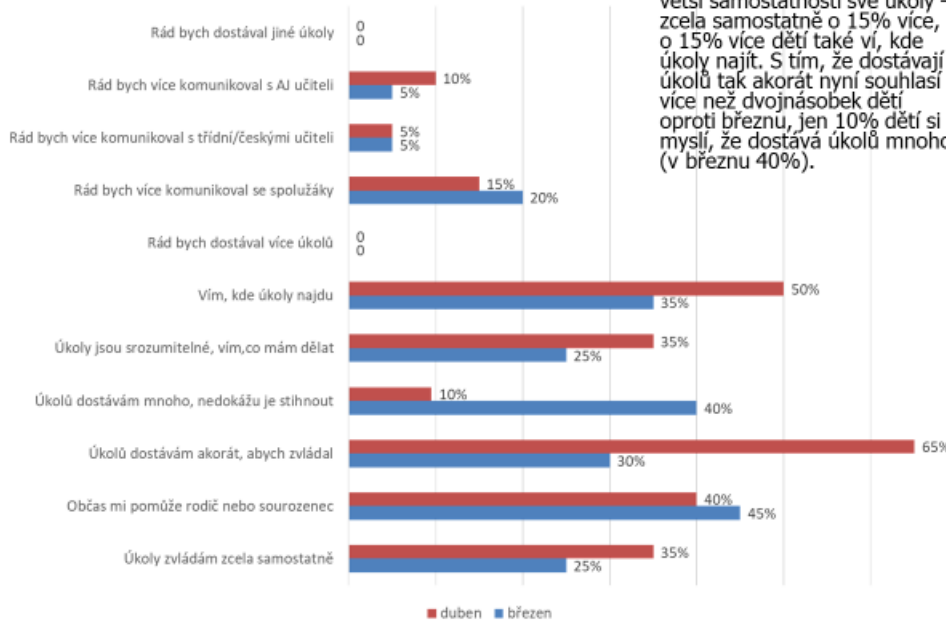
Souhlasí s tvrzením – 1.stupeň



Přesto, že děti na prvním stupni trávily v dubnu více času domácí školou jejich vnímání se zlepšilo a nevnímají delší čas jako náročnější - o 15% více říká, že dostává úkolů tak akorát, o 15% méně říká, že nedokáže úkoly zvládnout. Děti jsou také rozhodně samostatnější - 5% už zvládá vše zcela samostatně, o 10% respektive 15% více dětí ví, kde úkoly najít a vše je pro ně srozumitelné.

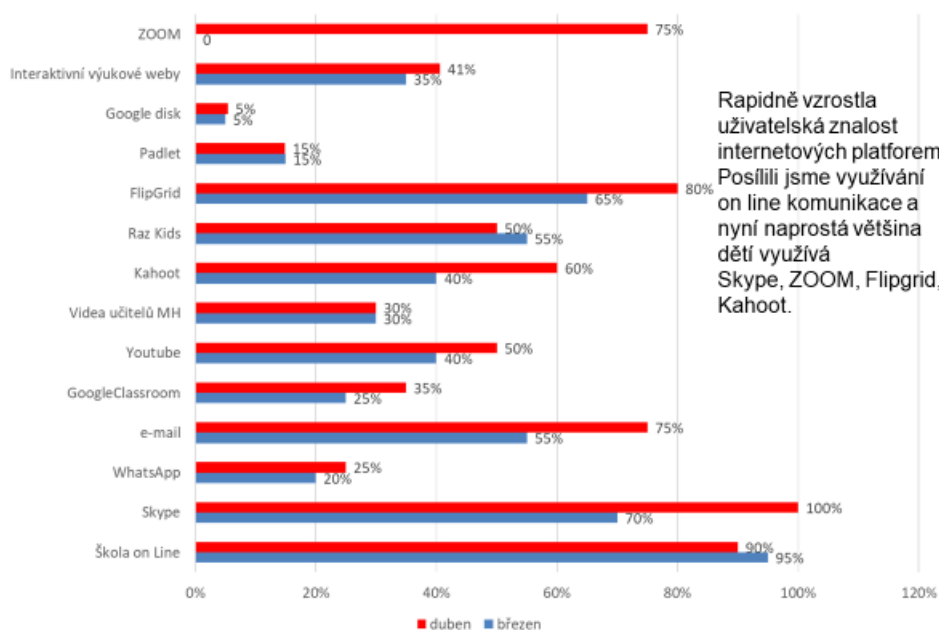
Přesto, že zcela jistě dětem stále chybí sociální kontakt, posílením on line komunikace v dubnu jsme dosáhli zlepšení a již méně dětí říká, že by chtělo více komunikovat s učiteli nebo spolužáky.

Souhlasí s tvrzením – 2.stupeň

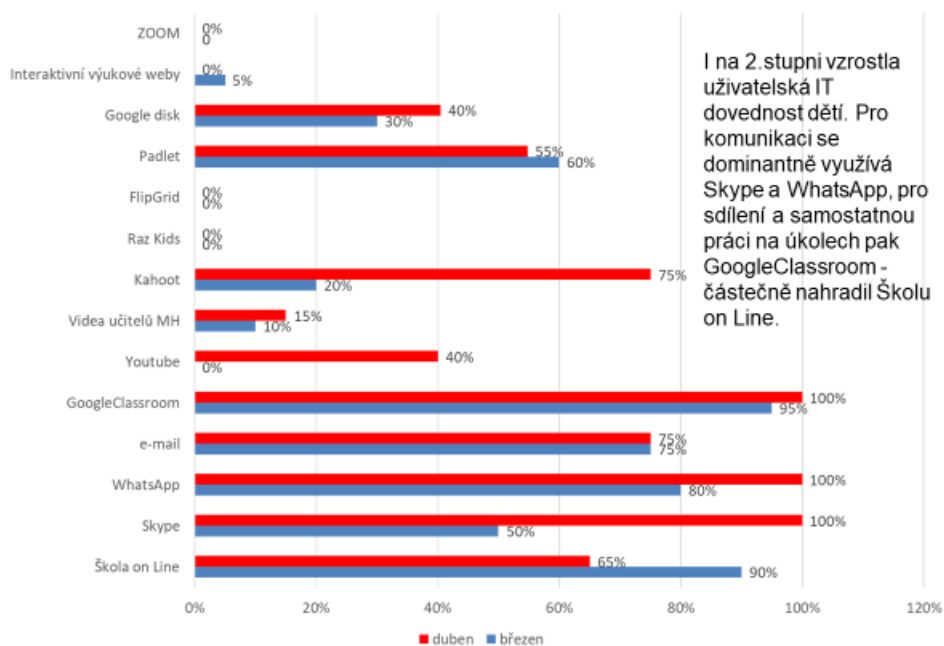


Děti na 2.stupni také zvládají s větší samostatností své úkoly – zcela samostatně o 15% více, o 15% více dětí také ví, kde úkoly najít. S tím, že dostávají úkolů tak akorát nyní souhlasí více než dvojnásobek dětí oproti březnu, jen 10% dětí si myslí, že dostává úkolů mnoho (v březnu 40%).

Využívané On-line platformy na 1.stupni



Využívané On-line platformy na 2.stupni



Zpracovala:
Mgr. Klára Dočekalová, ředitelka školy