



OBSAH:

• Úvodník	1
• Jaká byla ...	2
• Vybrali jsme z ankety	3
• Unusual day in quarantine	5
• Naučili jsme se	6
• Pomáhali jsme	8
• Oslavili jsme	9
• Naše deníky	10
• Přečtěte si	12
• Karanténa očima učitelů	15

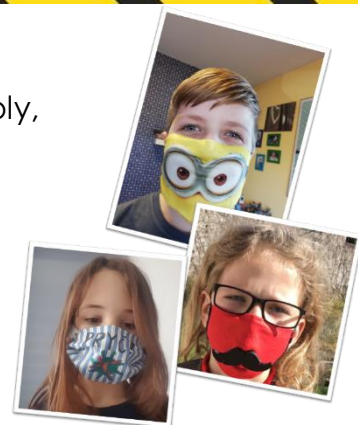


vstupte



Milí čtenáři, vážení rodiče, kluci, holky, kolegové, přátelé naší školy,

když jsme v zimě plánovali letní vydání našeho školního časopisu, měli jsme v hlavě mnoho nápadů na letní čtení, chtěli jsme samozřejmě také ukázat, kolik skvělých akcí a projektů jsme v tomto školním roce zažili. To jsme ale netušili, **co přinese 11. březen**, kdy se na více než dva měsíce zavřou všechny školy a my strávíme čtvrt školního roku v **karanténě**.



Za tu dobu jsme toho prožili mnoho, od prvotního nadšení dětí - hurá zavřela se škola - přes adaptaci na novou situaci, kdy si učitelé, rodiče i děti nastavovali režim, doufaje, že se vše po pár týdnech vrátí k normálu, až k tomu, že jak šel čas, rostla nejistota, smutek z izolace, zvyšovaly se nároky na rodiče, děti si musely osvojit mnoho nových dovedností v domácí škole.

Navíc **mnoho z nás pomáhalo**, kde se dalo a při tom všem jsme se snažili udržet si dobrou náladu, kontakt s přáteli a spolužáky a taky režim školní práce a učení. Nebyl to zcela jistě čas volna, ale naopak, byl to **čas náročné práce**.... A pak jsme se **25. května** konečně dočkali a sešli se, sice za poněkud zvláštních podmínek a jen někteří, **zpátky ve škole**. Všichni ale nadšení, vděční, že se můžeme vidět, s velkou potřebou být si nablízku, navzdory bezpečnostním odstupům a rouškám.

Děti se vrátily jako „**dospělejší**“ **bytosti**, ne jako když po prázdninách ožijí lavice křikem a bezbřehou energií dětí, vše teď bylo ve větším poklidu, s uvědoměním si všeho, čeho jsme se museli na dlouhou dobu vzdát, a jako bychom si mnohem více vážili toho, že můžeme být spolu, ve škole, **společně se učit, hrát si, povídat, smát se**.

Číslo Magických listů, které právě držíte, je ohlédnutím za dobou karantény, ukazuje, co vše jsme za těch **dlouhých deset týdnů** dokázali **společně překonat**, kolik nových dovedností jsme si osvojili, kolik věcí jsme stihli, a není na ně běžně čas, kolik zážitků se svými blízkými doma nebo i po Skypu se spolužáky jsme měli, kolik zajímavých témat a možností k učení je všude kolem nás, a že se stačí dobře dívat a čerpat z nich, a jak napsala jedna žákyně ve svém deníku - **uvědomila jsem si, jak mi všichni chybí**.

Mysleme na to, až se nám nebude třeba všechno dařit, anebo až se na kamarády trochu nazlobíme. V době karantény jsme totiž zjistili, že se můžeme jeden na druhého spolehnout, společně si pomoci překonávat překážky, že je dobré mít respekt k druhému, protože na tom může být momentálně hůř než já. Schovejte si toto vydání, může se hodit i jako připomínka pravdivosti rčení, že **„všechno zlé je pro něco dobré“**.

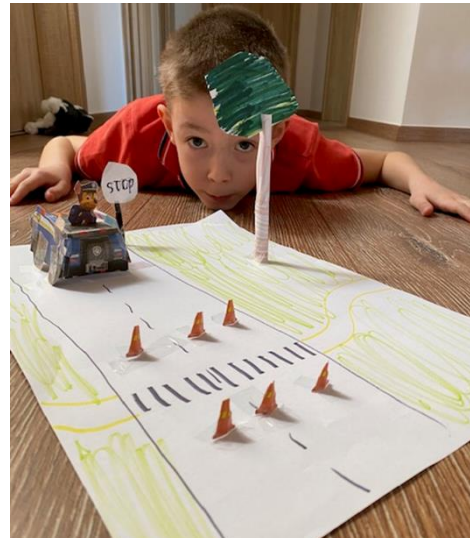
Přeji krásné letní čtení, dětem mnoho prázdninových zážitků, našim končícím deváťákům a odcházejícím páťákům, ať se jim v příští škole daří a jsou tam šťastni, a všem pak hlavně hodně zdraví.



Martina Olivová



jaká byla



Domácí výuka

Na domácí výuku máme každý svůj názor, někoho baví, někoho ne, za mě bych už šla radši do školy. Ale proč to říkám, myslím si, že všechno má něco do sebe, a i když je tohle pro někoho trochu šílenství, něco na tom bude. Domácí výuka ale není něco jako prázdniny, stále se musíme učit jako ve škole, jen trochu jiným způsobem. Pro ty, kteří už to doma nemůžou vydržet, říkejte si, že se naučíte mnoho nového např. sdílet své úkoly s učiteli, Skype, pracovat na dalších různých jiných programech, které využíváme. Také je dobré nesesedět celý den jen doma nad učením, jděte ven na zahradu nebo na krátkou procházku a nadechněte se čerstvého vzduchu, mně to většinou pomůže. Když to takhle vydržíme ještě pár dní nebo týdnů, tak se nakonec dočkáme a pak se budeme těšit do školy, na kroužky, sejit se s kamarády atd.

Takže dbejte na hygienu, noste roušku a ahoj!

Bára, 7. třída (20. 3. 2020)

Jak zvládnout domácí úkoly

Zprv si musíte sehnat psychologa či psycholožku, aby vás uklidnil z těch „P“ na Škole online.

Pak si sežeňte měkkou židli, aby se vám líp sedělo.

K maximálnímu úspěchu tu dávám recept: židle měkká, chytrý tatínek, zkoumavá maminka, a přechytračelý dědeček, rouška - abyste nic nechytili, možná papír a tužku, tiskárnu a chytré kamarády, kteří ti pomůžou.

Hugo, 6. třída

Jednou za čas se zastavím a zamyslím se, co bych právě dělala, kdybych byla ve škole...

Trávila bych čas s tou nejlepší třídou, smáli bychom se vtipům a tomu, jak nám nejde ping pong.

Když jsme chodili do školy, tak jsme byli někdy znudění. To je nevážíli jsme si toho.

A co bychom teď za to dali?

Úplně všechno. Je to ale zkouška a my ji musíme zvládnout.

I teď se někdy zamyslím, co se v té opuštěné škole děje.

Bez dětí, bez křiku....

Představuji si, že to tam vypadá jako ve smutném černobílém filmu.

Rebeka, 7. třída

domácí škola

z ankety o domácí škole:

Zvládám, co můžu, snažím se podle svých sil a možností.

Chtěla bych poděkovat všem učitelům, kteří se nám snaží ulehčit práci tím, že nám nedávají tak náročné úkoly.

Co mě nejvíc baví na domácí škole?

Že se učím plánovat svoji práci.

Když se někdy domluvíme s kamarády a pracujeme společně přes Skype.

Využití a poznávání nových technologií.

Co mě nejvíc NEbaví na domácí škole?

Nemůžu si povídat s kamarádkami a hrát ping pong.

Ve škole učitelé vše vysvětlí, doma se musíme více osamostatnit a učit se sami.

Na co se nejvíc těším, až se sejdeme ve škole?

Že se tam zase budeme všichni učit pohromadě.

Spolužáky, učitele a učení se normálně.

Že všechny zase uvidím.

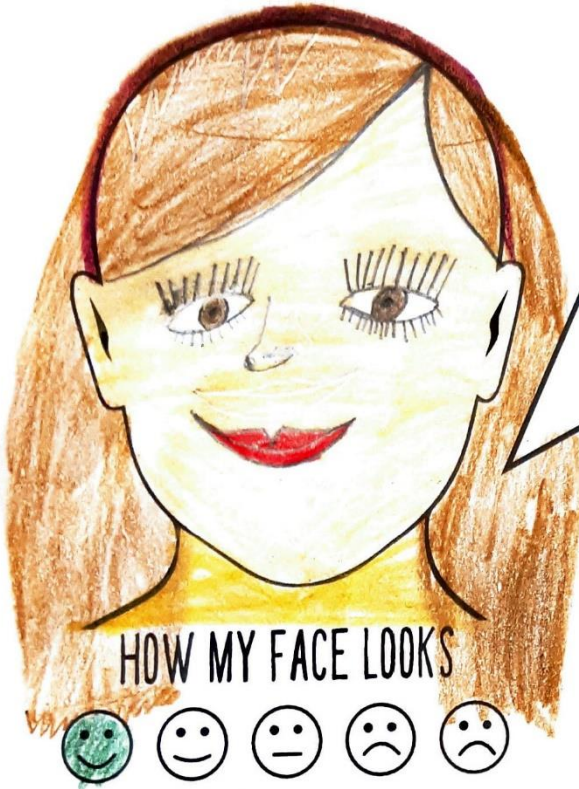
skype™



DO NOT CROSS

HOW I'M FEELING

Sophie, 2. A



HOW MY FACE LOOKS



I AM MOST THANKFUL FOR

having a big house
with a garden and
a swimming pool and
living close to
pretty park.

WORDS TO DESCRIBE HOW I FEEL:

I miss my friends. I'm happy
that I can be outside. I'm
sometimes angry that I
have to do school. I like to be
at home.

WHAT I HAVE LEARNT MOST
FROM THIS EXPERIENCE:

Doing school work is

funner with other kids.

Using a computer is

fun and I can see my
friends.

THE 3 THINGS I AM MOST EXCITED TO DO WHEN THIS IS OVER:

1 Having my
best friend Ellie
for a sleepover.

2 Going with my
dad and my
brother to a goa
park.

3 I will see
my grandad
from English.

DO NOT CROSS

Unusual day in quarantine

When I woke up, the first thing I noticed was that I wasn't in my house. I was laying in an old creaky bed. It was very uncomfortable. In front of me there was a large rectangular closet. It was very creepy and old. The house was just very fearful. Then I saw a tiny white paper with one sentence on it. I carefully went to the paper, which was stuck to a wooden door of the closet and I read it. There was written with huge letters: „Go downstairs, where you will find the next hint, that will help you with..." The rest of it I could not read, because the black ink was smeared. So I went downstairs. The brown, wooden stairs were falling apart, so I had to be very very careful, when I was walking down the dangerous stairs.

The stairs were very long. I didn't know how many of them I was going down, but it seemed like 300. After five long minutes of walking I finally finished walking down the creaky stairs. I was very shocked when I saw what was in front of me. There was a disgusting large wooden table. Around the table there were old iron chairs and on top of the table there were ceramic plates, which were all covered in lots of spider webs. On the left side of the room I saw another awful closet, which had only one door to open it. The room was just not nice and very old and not cared about.

But then I saw a lovely big golden chest. I carefully went to the chest and I discovered how it got there, just because the whole house was very old, awful and like from the Second World War. So I thought that there was something going on with it. The chest was secured with a strong heavy metal chain and a code lock. I wasn't successful finding out how the chest got there, but I was kind of successful by detecting a paper behind the chest. I grabbed the paper, it was very tiny but not old at all. It was folded, so I unfolded it and saw a black text. „Go to the front door, there you will have a clue for the code!" it said. So I did what the paper said. At the front door, which was also very old and broken, just like the whole house was, except the chest was a paper, also folded. I again unfolded it and boom!!! There was a three-digit code: 368. I quickly as possible ran to the chest and entered the code.

It was the right code!! I was so happy. When I very carefully opened the chest a bright purple light came out. I jumped away and I was watching that beautiful light show. But it didn't take long for me to see a circle made of that purple light. It was a teleporter! Inside of the teleporter I could see a fuzzy picture of my bed in my room in my house! I jumped into the teleporter and couldn't believe my eyes. I was laying in my bed and I was very huddled in my featherbed. And everything was normal again.

This day was very unusual, but the main thing is, that I am at home!

This was the story about my unusual day.

Danča, 7th grade

quarantine time





naučili jsme se



- # VAŘIT A PÉČT
- # CVIČIT DOMA
- # PRACOVAT NA ZAHRADĚ
- # POMÁHAT S DOMÁCNOSTÍ
- # PLÁNOVAT SI SVŮJ DEN
- # ZVLÁDAT ONLINE APLIKACE
- # VŠÍMAT SI JEDEN DRUHÉHO
- # VŠÍMAT SI MALIČKOSTÍ
- # DĚLAT SI HERBÁŘ



- # UŠÍT ROUŠKU
- # SEKAT DŘÍVÍ
- # VAŘIT ČAJ
- # ZAMETAT
- # NAPSAT DOPIS BABIČCE
- # NAMAZAT SI CHLEBA
- # ZASADIT MRKEV
- # POMÁHAT BRÁŠKOVI



VENČIT PSA

ROZDĚLAT OHEŇ

UDĚLAT MINIGRIL

POZOROVAT

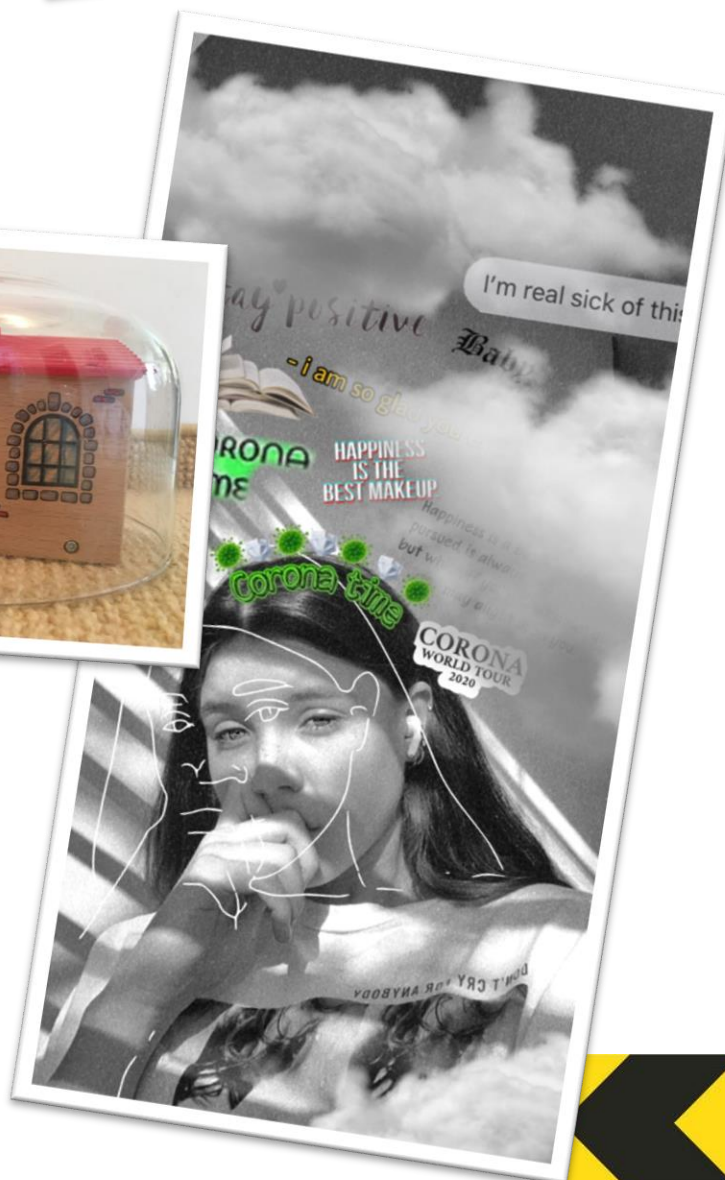
PLÁNOVAT

PSÁT PŘÍBĚH

SKÁKAT

CVIČIT

PLAVAT



POMÁHAT DRUHÝM

RELAXOVAT

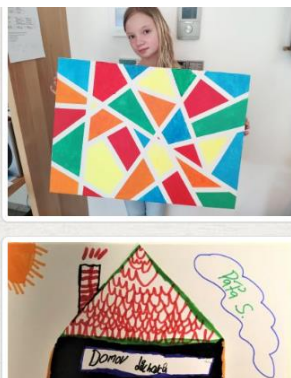
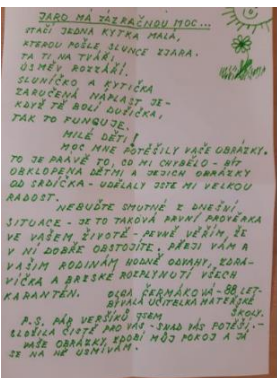
FOTOGRAFOVAT

VŠÍMAT SI SVÝCH BLÍZKÝCH

VÁŽIT SI VŠEHO, CO MÁM

PORADIT SI SÁM

ZVLÁDAT PŘEKÁŽKY



Psali jsme dopisy, příběhy, tvořili hádanky a malovali jsme obrázky.
Vše pro radost!

Psali jsme dopisy, příběhy, tvořili hádanky a malovali jsme obrázky.
Vše pro radost!



Dědečku a babičko, posílám vám
srdíčko.

SENIORŮM

oslavili jsme

VELIKONOCE
EARTHDAY
HOMESCHOOL



Během karantény jsme nezapomněli na tradiční svátky, které obvykle slavíme společně ve škole.

Doma jsme oslavili příchod jara, Velikonoce i Den Země.

Jak jsme přispěli ke Dni Země?

Třídil jsem odpad a odvezl ho na kole, abychom šetřili přírodní prostředí. Roztřídil jsem ho na plast, papír, karton a sklo.

Šetřil jsem vodou, když jsem si myl ruce a čistil zuby. Nechtěl jsem se dívat na telku, abych šetřil elektřinou.





naše deníky



Z deníku prvňáka

24.3. Dnes jsem si povídal s babi, moc rád jsem ji slyšel.

25.3. Psal jsem seznam na nákup. Přidal jsem tam bonbóny. Vylisoval jsem fialku.

20.4. Mým cílem na tento týden je nasbírat v přírodě pytel odpadků. Minulý cíl se mi docela povedl.

5.5. Mým cílem je starat se o Grappu, je to můj pes. Krmím ji granulemi, masem, ovocem a zeleninou. Bydlí s námi doma. K životu potřebuje jídlo, vodu, pelech, hrát si, běhat a mazlit se.

22.5. Dneska je poslední den domácí školy. Těším se na kamarády.

V každé třídě si děti psaly doma deníky z karantény, ve kterých zaznamenávaly každodenní život, zamýšlely se nad nouzovým stavem

a také si vytyčovaly své osobní cíle, kterých se snažily dosáhnout.

Z deníku druhačky

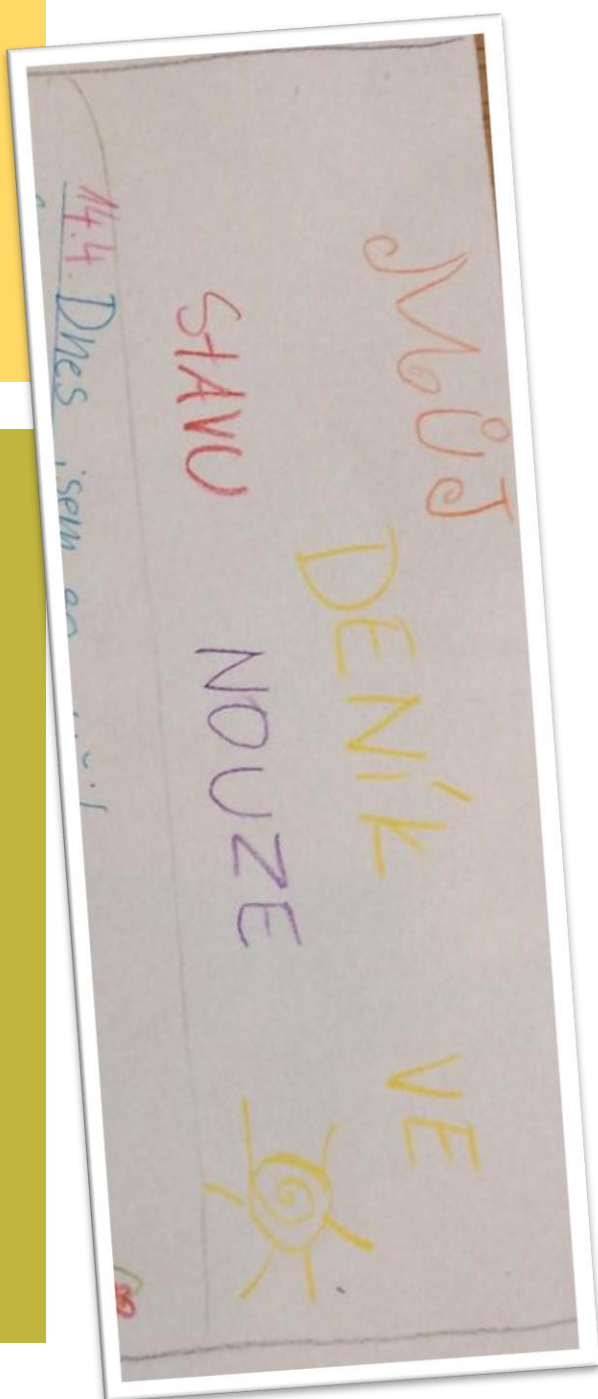
8.4. Dnes jsme s mámou pekly bábovku. Byla nadýchaná, protože do ní dáváme šlehačku. Odpoledne jsem tátovi oholila hlavu.

13.4. Velikonoce - hledali jsme koledu. Fotili jsme slepici, ona nám utíkala po zahradě a našla nám koledu.

15.4. Uklízeli jsme pokojíček. Pak jsem procvičovala češtinu a angličtinu.

17.4. Začala jsem číst novou knížku. Vypadl mi další zub.

23.5. Jeli jsme celá rodina nakupovat oblečení, protože jsem ze všeho vyrostla.





Z deníku třeačky

1.4. V podvečer jsem zavolala babičce. Babička mi pověřila recept na špaldové housky. Recept jsem si napsala. Chceme je s mámou upéct.

9.4. Ve čtvrtek jsem dělala velikonoční výzdobu. Ozdobila jsem květináče, naaranžovala jsem dekoraci na jídelní stůl. Ještě se chystám zasadit osení a namalovat vajíčka.

19.4. V neděli jsme šli na procházku do přírody. Cestou jsme viděli slepýše, labutě, kachny, bobra a ovečky s jehňátky. Ovečky s jehňátky se pasou na louce u lesa. Cestou zpátky jsme slyšeli žabí koncert v rybníčku.

27.4. V pondělí jsem začala sbírat květiny na herbář, například sedmikrásky, jetel a medvědí česnek. Květiny jsem dala do knihy.

30.4. When was coronavirus we learned with my mum at home. We had to wear roušky. We could not meet grandmas and friends but we were together as a family, we spent more time together. We also learned to bake, plant vegetables. I can not wait to go back to school and see my friends again. I am happy we are healthy.

Z deníku čtvrtáka

21.4. Ráno jsem Skypoval se třídou, bavilo mě to. Dělali jsme společný projekt se spolužákem. Dnes jsem jel s bráchou a psem Eliškou na koloběžce.

30.4. Přečetl jsem 20 stránek z Harryho Pottera a napsal zápis do čtenářského deníku. Tento týden chci ocenit hlavně bráchu, že mi pomáhá s domácí školou. Někdy je to s ním těžké a nechci ho ani vidět, ale pomáhá mi.

8.5. Naproti našeho domu na hřišti má na stromě kos hnízdo a krmí v něm mladé. Můj cíl na tento týden bylo chodit každý den s mým psem sám na procházku. Cíl jsem splnil.



přečtěte si



Můj MONTY

Tom, 5. B

Monty je můj pes, kterého jsem dostal k narozeninám ve druhé třídě. Byl to dárek také za to, že jsem byl první rok v nové škole.

S Montym se opravdu nenudím.

(Ale teď se nudím, protože spí.)

PROTOŽE:

Když mu házím létající talíř, běží za tím, štěká na to, naběhne na talíř, ale hlavně to **NIKDY**, ale opravdu **NIKDY**, nepřinese zpět ke mně.

Monty dostane třeba **buřta** a místo toho, aby to snědl, tak si s tím vždycky hraje. Jako by nevěděl, co s tím.

Monty se každý den kouká z okna. Mamka o něm říká, že tam kouká jako starosta. Čumákem to okno umaže a mamka se pak na něj zlobí. Myslím si, že z toho okna kouká, protože hlídá nás i zahradu.

Montyho oblíbené slovo je KOČIČKA.

Víte, co udělá, když to řeknu?

Nejdřív zvedne uši, vykukne ze svého okna, začne hrozně štěkat, chce hned pustit ven a běží jako šílenec dolů z kopce a běhá a běhá po celé zahradě. Hledá **kočičku**.

Na VELIKONOCE mi MONTY snědl **malované vajíčko**. V noci si ho vzal ze stolu.

I když Monty dělá věci, které by neměl, mám ho hodně **RÁD**.



Family of butterflies, Sára, 4. A

I was sitting in my garden when I saw a very colorful butterfly. He was very nice. The butterfly was sitting on the flower then I saw another two butterflies came to sit next to him. One of the butterflies was the biggest I have seen. The flower was too small for the big family. I was wondering how such a beautiful color of butterflies' wings was mixed.

Once upon time there was a butterfly family with a nice big house. Dad said let's go for a long fly to the forest because it is nice day and we need more colors for coloring our wings. They sent invitation to all other friends to meet in forest to help collect flowers to make the best color for their wings.

All forest birds helped them to collect colorful flowers. Later, it was time to return home and make a paint. Everyone was having a good time.

Next day butterflies used all new colors to decorate their wings to be the nicest butterflies in the city.





přečtete si



JAK PŘEŽÍT DOMÁCÍ ŠKOLU

Co budete potřebovat: rozum, všechno do školy.

Návod:

Když se ráno probudíte, tak jako první si umyjte tvář ledovou vodou, abyste se pořádně probudili. Potom si dejte dobrou snídani. Až dosnídáte, tak si sedněte ke stolu nebo na postel a napište si na papírek, jaké vyučovací hodiny dnes máte. Postupně dělejte všechnu školu, od té, která se vám zdá nejjednodušší, až po tu nejtěžší. Vždy, když máte daný předmět hotov, tak si ho na papírku odškrtněte.

Po jednotlivých úkolech si dávejte cca 15 min. pauzu a poslouchejte muziku, čtěte si nebo prostě dělejte to, co vás baví. Důležité je, abyste poslouchali rodiče a šli minimálně na 2 hodiny ven.

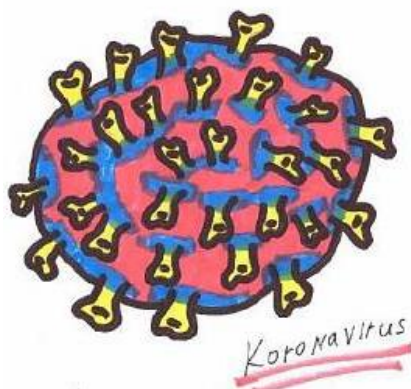
Večer se hlavně neučte, ale dělejte to, co vás baví.

Tonda, 6. třída

KOVBOJ Z VESMÍRU

Vesmír je nekonečný prostor s mnoha objekty a je to tajemný a neprozkoumaný a fascinující svět. Jelikož je tento svět neprozkoumaný, může tam být spousta možností, které tady nemáme. Například lék na Koronavirus, hlavně pro nejvíce ohrožené seniory.

Ve vesmíru existuje jedna planeta, která se jmenuje Pandora. Je to úžasná zelená a barevná planeta, kde je spousta světla a svítících rostlin, které jsou léčivé. Je tam spousta vodopádů s barevnou tyrkysovou vodou. Žijí tam bytosti, které nestárnou a žijí v klidu a pohodě navždy. Pokud by se tam někdo dostal, měl by krásný život a měl by plno síly a žádné trápení. Celá planeta je zahalena a zakryta barevným oblakem a není na ní z venku vidět. A není se možné přes ten oblak jen tak dostat, jenom když by se někdo napil kouzelného léku z laboratoře, která je na planetě Pandora. Laboratoř má svoje posílky jakoby anděly, kteří se dokážou v něco přeměnit a dostat se na planetu Zemi, pokud je potřeba někoho zachránit a dát mu kouzelný lék.



Jednoho dne se jeden z posílů dozvěděl o tom, že na Zemi řádí Koronavirus neboli Covid 19, a že senioři jsou nejvíce ohroženi. Takže se rozhodl, že se převlékne za kovboje a poleť na Zemi. Změnil se v kovboje se světlými dlouhými vlasy. Na hlavě má klobouk s pírkem. Je oblečený do kostičkované košile, vesty a na krku má puntikovaný šátek. Když doletěl, tak se šel podívat do každého domova důchodců, a tam jim udělal představení na koni, ale po představení úplně každému z důchodců dal do pití lék, který přinesl z Pandory. Pak najednou všichni důchodci vzlétli a letěli společně za kovbojem na Pandoru, a tam se vyléčili ze všech chorob a nemocí, co měli.

A pak tam žili hodně, ale hodně dlouho, dokud neskončil Koronavirus neboli Covid 19. Ale i když skončil, tak tam zůstali, protože tady je nic neboli a netrápí a splňují si sny, které tady na Zemi nestihli. I když vám odletí babičky a dědečkové, bude vám sice smutno, že už je nevidíte, ale budete vědět, že jsou šťastní.

Klárka, 5. B



přečtěte si



MRAVENČÁK

Věřte, nevěřte, mravenci se nastěhovali do prázdné školní třídy. Do naší 4.A. Nebyl nikdo, kdo by je zahnal zpátky do školní zahrady.

„Přiveďte ostatní, tady bude útulné místočko,“ řekl mravenčí starosta. Mravenci se postupně zabydli a dali svému území jméno – Mravenčák.

Jednoho dne spadla z police kniha za obrovského rachotu. Mravenci se báli, že jde o zemětřesení, ale mravenčí detektiv brzy poznal, že jde o lidskou knihu plnou písmen velkých asi jako tři tykadla. Rozhodli se, že dají knihu do muzea a malí mravenci se na ni budou chodit dívat.

Dalšího dne jeden hbitý mravenec vylezl na cosi vysokého. Tak vysoko dosud mravenčí noha nevzkročila. Nevěděl, že je na školní lavici a nevěděl, že to před ním je penál.

„Tady bude bezva hotel s úžasnou vyhlídkou,“ volal mravenec a všichni chtěli rychle honem dovnitř. Celé to hemžení způsobilo pád penálu „hotelu“ z hory „lavice“, ještě že se nikomu nic nestalo.

Náhle to však vypadalo na opravdové zemětřesení. „To jsou lidská mláďata,“ volal starosta.

„Už jsou zpátky, utíkejte! Zachraň se, kdo můžeš, to je lavinááá!“

Marek, 4. A

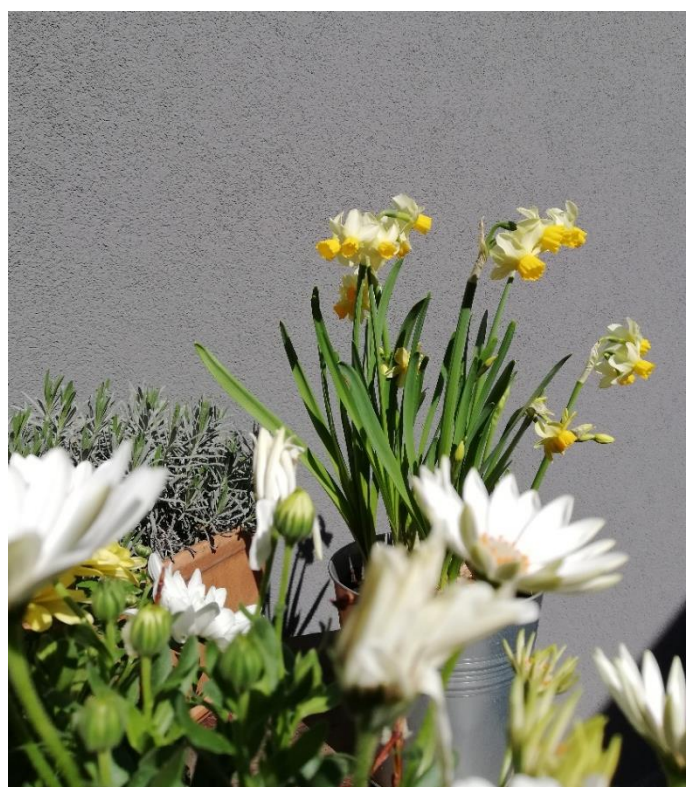
The fairy tale of flowers

Štěpán, 4. B

It was a sunny day and the flowers just woke up. There were three different types of the flowers. There were narcissus, lavender and chrysanthemum but those were not normal flowers those flowers were alive so they could speak. The narcissus was the biggest of the flowers. They were talking how they are today or what's new. Narcissus said it was already blossoming, while lavender said it was fading.

But then the lady of the house came to save lavender with water. The next day narcissus had a birthday so they start to celebrate. The lavender gave him a new big flowerpot and chrysanthemum gave him a little bit of her water so he can grow faster.

When they stopped celebrating it was really late and when they went to sleep the narcissus knew that he has the best friends in the world.



učitelé

Jak jsme to viděli?

Aneb domácí škola pohledem učitelů.

I perfected my bread skills, worked on our mini farm, hung out with the cats and enjoyed the peace of living in the country.

I performed my storytelling show to a screen instead of an audience. I learned how to deal with online school and create interesting and creative projects for the kids, but I missed talking to 3D students and people in general...

Mel



Quarantine gave me a chance to completely redo my life in a way. I reorganized my flat adding many shelves and I reorganized my priorities in life. I now know I want to spend more time making stronger personal connections and travel more often.

To combat my feeling of loneliness during the quarantine I got a new dog. She is rescue from a puppy mill and I named her Sunshine.

Kat

Co mi karanténa dala? Dala mi radost z maličností. Například když jsem mohla jít opět běhat bez roušky nebo si pochutnat na kávě v oblíbené kavárně. Naučila mě také používat nové nástroje online výuky. Ukázala mi, jak moc mi chybí ten ruch běžného školního dne, a že děti na druhém stupni jsou schopny se velmi rychle adaptovat na nové podmínky a pracovat týmově, i s učiteli.

Anežka

učitelé

WHAT OUR TEACHERS SAID ABOUT HOME SCHOOL.

Co nám dala a vzala domácí škola?

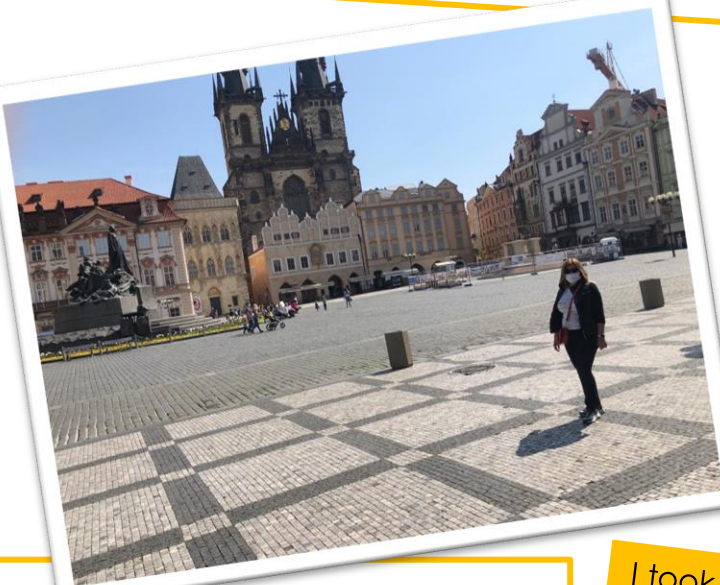
During the quarantine I was able to study a lot more for my czech exam that I'm taking this summer, enjoy nature and the parks that I live next to, and also helped make masks for my neighbourhood community.

Alicia

A positive experience of the quarantine for me was watching students become more proficient with technology. A personal positive outcome was connecting with friends and family all over the world; we felt united in trying to manage such an unprecedented experience.

A negative part of quarantine was how much I missed my students and colleagues. I can't wait to get back to school full time next year!

Gina



Karanténa mi vzala mimo jiné osobní kontakt se všemi v naší škole, ale na druhou stranu přinesla skvělé poznání, že naše děti jsme naučili tomu, aby si dokázaly poradit v každé situaci, že je skutečně učíme pro život...

Sváťa

Karanténa mi vzala především mou práci, omezení volného pohybu a kontakt s blízkými lidmi.

A co mi dala? Naučila jsem se konečně péct domácí housky a kynuté buchty.

Ale hlavně jsem se o sobě dozvěděla, jak moc k životu potřebuji svobodu...

Leona

I took two important things: 1) An appreciation to the fact that we are social beings. The first time I was able to see friends in person I couldn't stop talking; 2) I also developed my patience and tolerance to a much higher level. As teachers, it is often assumed we possess an extraordinary amount of these ingredients, but self-isolation with your children puts you to the test.

Tim

v karanténě

What did quarantine give and take from you?

Během nouzového stavu jsem postrádal kontakt se svojí rodinou. A v práci setkávání se se svojí třídou, protože karanténa nám narušila náš poslední rok v deváté třídě. Plánovali jsme společně spoustu akcí, které by završily finále našich prvních deváťáků v Magic Hill...

Ota

Karanténa pro mě byla zběsilou honičkou mezi přípravami hodin, online výukou, týdenními plány, emaily a starostmi o domácnost, dceru, rodiče. Na druhou stranu mě ale online vyučování naučilo orientovat se v různých platformách, komunikovat s dětmi zcela odlišným způsobem a vážit si toho, jak nádhernou, tvořivou práci mám, pokud jsem s dětmi ve škole. Uvědomila jsem si, že bych nikdy nechtěla dělat práci, při které by byl můj nejbližším spolupracovníkem počítač.

Zuzka Č.



Carla

Quarantine was able to take from me, some level of autonomy to which I had grown accustomed and comfortable. But it gave me more of a sense of community, especially among the Magic Hill family. They say, "it takes a village to raise a child," and thanks to the cooperation and support of the *entire* MHC I truly believe we were able to provide the kids with a positive learning experience during trying and unprecedented times.

During the quarantine I dealt a lot with adaptation. How to adapt to a new way of teaching, to a new routine, to a new world. Some things remained the same such as how I communicated with friends and family, but the conversations were deeper. I found new hobbies and expanded on others. I always knew I had a fondness for cake, and throughout quarantine I added not only to my new baking skills but also my weight.

Jason





MAGICKÉ LISTY

VYDÁNO V DOBĚ KORONAVIROVÉ 2020

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ S RVJ MAGIC HILL, ŘÍČANY

www.magic-hill.cz

Grafický návrh a editace: Svatopluk Mareš, Martina Olivová

Redaktoři a ilustrátoři: žáci a učitelé naší školy

Tisk: CARTER/REPROPLUS s. r. o., 2020