**CO JSME DĚLALI V ÚNORU 2020 PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA**

**Téma měsíce: SVĚT**

**Co jsme dělali:**

S dětmi podívali podrobněji vždy na jedno zvíře, typické pro daný světadíl a zjišťovali o něm zajímavé informace. Pokaždé děti dostaly několik tvrzení o daném zvířeti a dva zdroje informací (video a odborný text, odborný text a pohádka či text a fotografie), z kterých měly usoudit, zda tvrzení jsou pravdivá či nikoliv. Také porovnávaly jednotlivá zvířata, v čem se od sebe odlišují a co mají naopak společné. V rámci tématu svět jsme se také byli podívat v Praze v Náprstkově muzeu, kde jsme si mohli prohlédnou výstavu o přírodě na březích Nilu.

Na konci února jsme také slavili Masopust a věnovali některé dny i tomuto tématu. Povídali jsme si o tom, proč se Masopust slaví a jak takové oslavy probíhaly v minulosti.

V závěru měsíce jsme se vydali na výlet do Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře, kde jsme si prohlédli výstavu V zahradách imaginace.

**Rozvoj rozumových a jazykových dovedností:**

* Četba příběhů z knížek Ptáče jménem ptáče, Zahrada
* Opakování základních znalostí o světě
* Podrobné zkoumání vybraných zvířat
* Přiblížení masopustní tradice
* Vyprávění zážitků jak ze školních akcí, tak z domova

**Rozvoj sociálních dovedností:**

* Vzájemná pomoc při výtvarných aktivitách
* Každodenní podpora prosociálního chování (pochopit druhého, pomoci, udělat radost)
* Vedení k samostatnosti během řešení konfliktů, podpora respektujícího způsobu komunikace
* Vedení k samostatnosti při sebeobsluze (na toaletě, při obědě, úklid)

**Výtvarné činnosti:**

* Panda – lepení stříhání, dokreslování pastelkami
* Výtvarné tvoření inspirované knihou Jiřího Trnky Zahrada
* Masopustní čepice – práce s temperou a krepovým papírem

**Pracovní listy:**

* Grafomotorické listy
* Listy na rozvoj zrakového vnímání
* Sudoku
* Omalovánky

**Písničky, básničky a pohádky:**

* Masopustní písničky a básničky

**Další aktivity:**

Malý turista – výlet z Kolovrat do Říčan

**English:**

The kids learned about our world, how it is divided into the various continents with oceans between them, and also what races of people inhabit these continents.

They learned about a neighborhood and what types of businesses can be generally found there, and how people live.

**Vocabulary:**

map, sea, ocean, lake, river, continent, land, snow, ice, sand, grass, trees, forest, buildings, road, parking, hospital, school, playground, cinema, restaurant, aquapark, train tracks

**Project City:**

we build a 3D cardboard neighborhood using recycled materials, where children drew and colored building facades and created an entire playground.

**Books:**

reading in English while kids look at the pictures to better understand the story

The Sun and the Wind

How High is the Sky?

Harry and the Bucketful of Dinosaurs

The Littlest Dinosaur's Adventure

Say Hello to the Dinosaurs!

Yikes, Stinkysaurus!

Morning stretch every English morning, about 10mins, accompanied by music of choice